Ange Ansour

Enseignante CM1-CM2, école élémentaire Paul Vaillant Couturier (Bagneux, 92)

Année scolaire 2012-2013

Monsieur,

Je sollicite l’autorisation de la création d’un compte Twitter public pour ma classe ainsi que d’un blog de classe.

Veuillez trouver ci-après un argumentaire synthétique justifiant ma démarche et montrant la pertinence pédagogique en conformité avec les compétences et l’esprit des programmes en vigueur.

En attendant votre réponse, je reste à votre entière disposition pour toute information complémentaire.

Cordialement,

*Ange Ansour*

***ENT et Twitter dans la classe***

Souhaitant créer pour mes élèves, à une modeste échelle, un ***Environnement Numérique de Travail*** (***ENT***) pour à la fois accompagner la dissémination croissante des pratiques de lecture et d’écriture (papier et écrans) et emmener des pratiques expérimentales avec les élèves, je souhaite ouvrir un compte Twitter public pour la classe. Ce compte Twitter sera accompagné d’un site également public qui sera nourri moins régulièrement. Un compte messagerie de la classe sous Google Drive sera également créé autorisant la création de documents de travail partagés uniquement par les élèves. Ces deux derniers supports numériques incarnent notamment le carnet de bord numérique du projet pour les élèves.

Concernant le blog de classe, nous y consignerons notamment les connaissances acquises au sujet des fourmis. Cette somme de connaissance donnera lieu à la rédaction et la publication par les élèves d’un article sur leurs recherches expérimentales et leurs découvertes scientifiques. Nous nous en servirons également pour nourrir une page wiki sur les fourmis sur le site vikidia (qui est l’équivalent de wikipedia en français pour les enfants).

Concernant Twitter, après une expérimentation en vase clos autour de « défis maths » l’année dernière entre ma classe de CM1 et la classe de CM1 de Mme Céline Carnis (Ecole élémentaire Maurice Thorez), j’ai bien défini les contours d’une utilisation bénéfique pour les élèves. L’ENT, et Twitter en particulier, s’articulent parfaitement dans ma démarche pédagogique et sont bénéfiques pour les apprentissages à divers égards :

* Une ouverture de la classe aux classes francophones du monde entier, notamment celles de la Route de la Soie
* Une fenêtre sur la vie de la classe pour les familles
* Un outil au service de la maîtrise de la langue (écrire pour un destinataire est générateur de plaisir et de motivation, apprendre la concision et la précision dans l’expression, apprendre à synthétiser et à résumer, apprendre à échanger, répondre aux questions, recouper les sources et les informations, varier le vocabulaire pour rompre la monotonie des brèves communications sur Twitter …)
* Education à l’utilisation raisonnée et sécurisée des outils de communication et de socialisation sur Internet (la charte d’utilisation)
* Acquérir les compétences et les connaissances exigées par le B2i
* Communiquer avec M. François Taddei qui suivra étritement le travail de la classe
* Communiquer avec M. T. Monnin, parrain scientifique de l’expérience
* Communiquer avec M. Song Xiaohu, en charge du traitement de l’image

Le contenu de nos *gazouillis* portera exclusivement sur la vie et les apprentissages de la classe :

* Poursuivre les défis maths et les enrichir avec des programmes de construction et des défis échecs
* Accompagner les progrès du projet et en faire part
* Entrer en contact avec des classes francophones de la Route de la Soie et opérer un transfert des savoirs grâce aux nouvelles connaissances acquises ou créées par les élèves.
* Documenter les sorties et les événements marquants de la vie de la classe.

**Aucun compte individuel des élèves ne sera créé**. **Le compte est au nom de la classe sous la responsabilité directe de l’enseignant**. Mon premier travail consistera à une veille stricte sur le compte pour le filtrer. **Je m’engage à consulter systématiquement, en amont des élèves, le compte pour veiller à ce que cet environnement reste contrôlé** (effacer les messages indésirables en raison de leur provenance ou du langage inapproprié, bloquer les intrus, refuser les abonnements ne présentant pas le hashtag ***#twittclasses*** ou qui ne relèvent pas des personnes impliquées dans le projet, etc.).

Par ailleurs, je m’engage à expliciter et à impliquer les parents dans notre projet en général (aide pour la construction des bacs accueillant les nids de fourmis par exemple et incitation à consulter le compte de la classe sur internet ou sur leur téléphone mobile). Lors de la réunion de rentrée avec les parents, chaque famille pourra repartir avec un tutorial très simple pour se connecter sur Twitter et consulter le travail de leur enfant. Les autorisations parentales relatives au droit à l’image et le droit d’auteur seront également sollicitées et conditionneront la participation des enfants.

Afin de donner de la visibilité et donc augmenter le nombre des abonnés au compte des élèves tout en restant dans un cadre strictement contrôlé, j’ai entrepris de m’inscrire via le réseau RESPIRE d’Eduscol au groupe twittclasse pour informer les autres enseignants français adeptes de Twitter de notre démarche. Par ailleurs nos messages seront labélisés sous le hashtag ***#twittclasses*** les insérant ainsi dans la communauté des classes françaises et francophones sur Twitter.