LIENS FLE FLS / ACTIVITÉS/OUTILS

ET LIENS GÉNÉRAUX

* <http://eduscol.education.fr/>

[Portail national des professionnels de l'éducation](http://eduscol.education.fr/)

* <http://www.onisep.fr/>

Des quizz pour l’orientation :

<http://www.onisep.fr/quiz/metiers.html>

<http://www.onisep.fr/quiz/filieres.html>

<http://www.onisep.fr/site/quizz-metier/>

<http://objectifegalite.onisep.fr/quiz/>

# <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/-Clic-images-.html>

# WIKI DE LISTES DE TOUS GENRES

# <http://www.echolaliste.com/>

# «Toute liste, collection, ensemble, regroupement, arsenal, bibliographie, bordereau, cadre, canon, catalogue, cédule, dénombrement, énumération, état, index, inventaire, enclume, kyrielle, listage, listing, martyrologe, matricule, mémoire, ménologe, nombre, nomenclature, palmarès, rang, relevé, répertoire, revue, rôle, série, suite, table, tableau, ... comporte au moins une erreur» Ludwig G. Wittgenstein - Tractatus 666-42 - Axiome de fondation I

Banque d’images et mini-lexique

* <http://www.crdp.ac-versailles.fr/>

<http://www.cddp95.ac-versailles.fr/casnav/>

## Centre Régional de Documentation Pédagogique

## Éditeur public et opérateur de formation au sein du réseau Canopé, le CRDP de l’académie de Versailles produit et diffuse des ressources pour répondre aux priorités de l’Éducation nationale, ainsi qu’aux nouveaux usages numériques.

* <http://www.cndp.fr/entrepot/index.php?id=1030#ancre4>

Guide pour la scolarisation des EANA

* <http://www.banqoutils.education.gouv.fr/recherche/rechmultia.php>

Banque d´outils d´aide à l´évaluation diagnostique

* <http://www.dismoidixmots.culture.fr/?cat=1> / <http://www.cndp.fr/voyage-avec-les-mots/accueil.html>

## **Goûtez au plaisir des mots en participant à  "Dis-moi dix mots"**

Cette opération de sensibilisation à la langue française invite chacun à jouer et à s'exprimer sous une forme littéraire ou artistique de septembre à juin.

Ces dix mots sont choisis chaque année par les différents partenaires francophones : la France, la Belgique, le Québec, la Suisse et l'Organisation internationale de la Francophonie (qui regroupe 77 Etats et Gouvernements dans le monde).

Dès le mois de septembre, partez à la découverte des dix mots et donnez libre cours à votre créativité : dix mots à écrire, slamer, chanter, filmer... !

POLICES A TELECHARGER :

* <http://lps13.free.fr/contenu/construire/polices.htm>

<http://douteau.ecolier.perso.sfr.fr/page_ecolier.htm>

DICTIONNAIRES :

* <http://dictionnaire.tv5.org/dictionnaire>
* <http://www.cnrtl.fr/>

Créé en 2005 par le CNRS, le CNRTL fédère au sein d’un portail unique, un ensemble de ressources linguistiques informatisées et d’outils de traitement de la langue.

Le CNRTL intègre le recensement, la documentation (métadonnées), la normalisation, l’archivage, l’enrichissement et la diffusion des ressources.

La pérennité du service et des données est garantie par l’adossement à l’UMR ATILF (CNRS – Nancy Université), le soutien du CNRS ainsi que son intégration dans le projet d’équipement d'excellence ORTOLANG.

* <http://junior.universalis.fr/>

ENREGISTREMENTS COMPREHENSION ORALE :

* <http://www.audio-lingua.eu/#fr-1-12-29-26-27>

Audio-Lingua propose des enregistrements mp3 en plusieurs langues sur es thèmes de la vie quotidienne.

* <http://platea.pntic.mec.es/cvera/ressources/recurfr39.htm>

### Activités de compréhension orale sur Internet

ENTRAINEMENT AU DELF :

* <http://www.tv5monde.com/>
* <http://www1.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp>
* <http://www.ciep.fr/delfdalf/docs/liste_centres_fr.pdf>

CIEP : Au service du français et de l'éducation dans le monde

FLE :

* <http://www.fle.fr/fr/pages-pro>

**L'Agence des centres de français en France**

* <http://lewebpedagogique.com/ressources-fle/>

# [Site de Français Langue Etrangère](http://lewebpedagogique.com/ressources-fle/). Aussi bien pour les profs que pour les étudiants…

# <http://www.attica.fr/>

# La librairie des langues

* <https://sites.google.com/site/activitesinteractives/home>

Activités interactives

* <http://domus.grenet.fr/cuef/cito/citoprof/accueil.html>

CITO moteur de recherche de ressources pédagogiques FLE

* <http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/index.htm>

Dynamo{t}s est un cours de français organisé en 3 niveaux.   
Il va jusqu'au niveau seuil (B1 du cadre commun de référence). Les ressources multimédias sont produites par le centre linguistique de l'université de Padoue. Elles complètent le travail fait en classe mais sont également un outil précieux à utiliser en autonomie.

* <http://www.francparler-oif.org/>



* <http://professeurs.wordpress.com/sites-internet-et-liens-utiles/liens-utiles-sites-de-ressources-pour-le-francais-et-la-culture/>

Site de ressources pour le français et la culture

* <http://platea.pntic.mec.es/cvera/index.htm>

Cinéma et bande dessinée en FLS

* <http://www.ladictee.fr/>

<http://www.bescherelle.com/dictees.php>

# [http://www.aidenligne-francais-universite.auf.org/spip.php?rubrique105#](http://www.aidenligne-francais-universite.auf.org/spip.php?rubrique105)

Guide d'utilisation des ressources en ligne pour les Départements universitaires de français, les filières bilingues francophones, les Centres universitaires d’enseignement des langues

Polices à télécharger

Dictées en ligne

* <http://lexiquefle.free.fr/>

 Ce site propose aux étudiants des cours pour apprendre et étudier le français. Vous découvrirez le vocabulaire en cliquant sur des images. A chaque mot est associé le son afin de faciliter la prononciation des apprenants en français. Un exercice vous est ensuite proposé sur le même thème.  
 Vous pouvez si vous le désirez, télécharger l'activité pour l'utiliser sans être connecté sur Internet. Sélectionnez le type d'ordinateur que vous utilisez. Les fiches sont libres de droit pour une utilisation non commerciale.

* <http://www.polarfle.com/>

Une enquête policière pour apprendre le français

* <http://jeudeloie.free.fr/>

Vous devez aider une oie à rentrer chez elle en répondant à des questions sur la langue française. Choisissez votre niveau et le jeu qui vous intéresse ...

* <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/french.htm>

Très belles animations interactives en FLE

* <http://www.lessignets.com/signetsdiane/index.php>

Site canadien d’exercices en ligne pour les plus jeunes

* <http://fle.asso.free.fr/liens/index.htm#ASSOC>

# Le monde du FLE : sitographie, « netothèque »

# <http://peinturefle.free.fr/indexactivite2.html>

# Ce site a été créé pour les besoins d'une formation d'enseignants sur le traitement de l'image iconographique en classe de langue. L'objectif était de produire un panel d'activités d'apprentissage sur un support multimédia. Les activités sont accessibles à tous [!](http://fr.casinotoplists.com/regles-roulette-529)   J'ajoute régulièrement de nouveaux exercices selon les demandes de mes étudiants ou des professeurs. A ce propos, vous pouvez utiliser le [forum](http://peinturefle.free.fr/forum/index.php) pour me faire part de vos remarques ou propositions.

* Pour travailler sur le temps qui passe :

<http://lexiquefle.free.fr/calendrier.html>

<http://jeudeloie.free.fr/elementaire/journ/oie.html>

<http://peinturefle.free.fr/jeux/relier2/relier.htm>

* Pour travailler sur le temps qu’il fait :

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect28/index.htm>

<http://www.lepointdufle.net/vocabulaire0.htm>

* Pour travailler sur le présent de l’indicatif :

<http://www.ortholud.com/exercices_au_present_de_l_indicatif.html>

<http://lepointdufle.net/present.htm>

* Pour travailler sur les loisirs / les activités :

[http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Les-loisirs/Parler-de-ses-activites/p-3131-lg0-Sommaire.htm](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Les-loisirs/Parler-de-ses-activites/p-31)

<http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/sport/spo1.htm>

<http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/musique/mus1.htm>

<http://fslactivities.ca/quiz/activities/index.htm>

<http://www.lepointdufle.net/vocabulaire0.htm>

* Pour travailler sur les sons et la prononciation :

[http://phonetique.free.fr](http://phonetique.free.fr/)

<http://www.lepointdufle.net/phonetique.htm>

* Pour travailler sur l’interrogation :

<http://www.lepointdufle.net/interrogation.htm>

<http://www.ortholud.com/grammaire/forme_interrogative/index.php>

* Pour travailler sur la négation :

<http://www.lepointdufle.net/negation.htm>

<http://www.ortholud.com/grammaire/negation/index.php>

* Pour travailler sur les démonstratifs et les possessifs et les réfléchis (homophones):

<http://lepointdufle.net/demonstratifs.htm>

<http://lepointdufle.net/possessifs.htm>

<http://lepointdufle.net/ressources_fle/ce_se.htm>

<http://www.trusiad.fr/interactifs/homophonesece.html>

<http://www.atelier-francais.be/homonymes4.htm>

<http://exercices.free.fr/francais/orth/orthgram/ce_se3.htm>

<http://www.ortholud.com/grammaire/ces-ses/index.php>

* **Le corps humain :**

<http://www.maisondequartier.com/pedagogie/corps_voca/p_voca_corps.php?lang=en>

<http://peinturefle.free.fr/lexique/exerccorps.htm>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/choux.htm>

<http://www.trainfrench.com/French/Vocabulaire/Exos_vocabulaire/corps/actions_avec_parties_corps.htm>

<http://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo>

* **Le visage :**

<http://www.languageguide.org/french/vocabulary/face/>

* **Les vêtements :**

[http://www.edu365.cat/eso/muds/frances/vetements/index.htm#](http://www.edu365.cat/eso/muds/frances/vetements/index.htm)

<http://www.languageguide.org/im/clothes_men/fr/>

<http://www.europschool.net/static/dico/fr/vetements/vetements_fr.html>

<http://www.languageguide.org/french/vocabulary/winter-clothing/>

<http://www.bonjourdefrance.com/n6/vetfem.htm>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/dorothee_la_valise.htm>

* **Les adjectifs qualificatifs :**

[http://www.ortholud.com/exercices\_de\_grammaire\_2.html#adjectif](http://www.ortholud.com/exercices_de_grammaire_2.html)

<http://www.onlineformapro.com/demo.php?id=68>

<http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/accord_des_adjectifs.htm>

[http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/French/Adjectives/FrAdjects3.htm#](http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/French/Adjectives/FrAdjects3.htm)

<http://www.didieraccord.com/exercices/index.php?ex=3.1.4>

<http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter1.html>

<http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_enbons_7/46/11982/3067585.cw/content/>

<http://www.maisondequartier.com/cours/exercices.php?exo=situation_1&lang=en&number=3>

* **Le passé-composé :**

<http://www.ortholud.com/exercices_au_passe_compose.html>

<http://fleieslli.blogspot.fr/2008/12/chanson-pass-compos-3-anne-eso.html>

<http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_passecompose.htm>

<http://www.appuifle.net/pcact4.htm>

* **L’imparfait :**

<http://www.ortholud.com/exercices_a_l_imparfait_de_l_indicatif.html>

<http://www.estudiodefrances.com/exercices/imparfait-francais-des-affaires.html>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/imparfait.htm>

<http://www.tapis.com.au/studentbook2/Unit10/u10_grammaire_a05.html>

<http://storage.canalblog.com/15/60/356863/18339459.htm>

[http://kzofrancais.pbworks.com/f/3\_%C3%AAtre\_et\_avoir\_imparfait.htm](http://kzofrancais.pbworks.com/f/3_être_et_avoir_imparfait.htm)

<http://cyberlesson.free.fr/Cyberfrancais/Conjugaison/TableauVerbes/Indicatifimparfait.htm>

<http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/pc_imparfait.htm>

<http://www.estudiodefrances.com/exercices/conjugaisons.html>

<http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_imparfait_pc.htm>

* Se présenter :

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/sepresenter.html>

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/french.htm>

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect02/index.htm>

* Les nombres :

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect03/index.htm>

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect04/index.htm>

<http://lexiquefle.free.fr/numero.swf>

<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>

* L’alphabet :

<http://lexiquefle.free.fr/allpha.swf>

<http://peinturefle.free.fr/lexique/alpha.htm>

<http://jeudeloie.free.fr/plateau.htm>

* Les accents :

<http://lexiquefle.free.fr/accent.swf>

* Les formes et les couleurs :

<http://peinturefle.free.fr/indexlexique.htm>

<http://peinturefle.free.fr/lexique/couleur.htm>

* Les consignes :

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/classe-fle.html>

* Poésie :

<http://www.youtube.com/watch?v=y-8u6gQG3p4>

* Les heures :

<http://lexiquefle.free.fr/heure.swf>

* Pédagogie différenciée :

<http://www.acsq.qc.ca/differenciation>

<http://differenciationpedagogique.com/questceque/questceque>

<http://sitecoles.formiris.org/document/document/0/2012>

<http://www.inrp.fr/vst/>

* Pour les Départements universitaires de français, les filières bilingues francophones, les Centres universitaires d’enseignement des langues