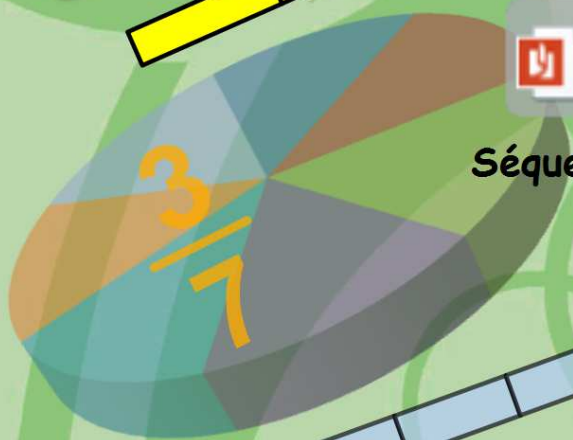


introduction aux fractions

Site 
Promethean
planet utilisé
pour le montage
du cours

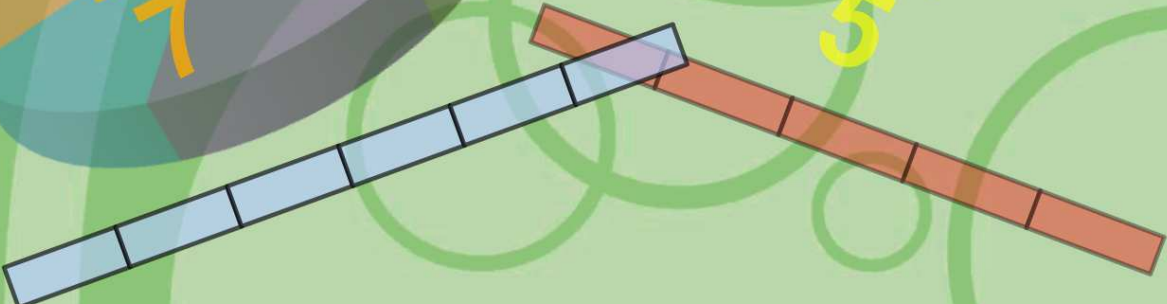


$$\frac{1}{3}$$




Séquence

$$\frac{5}{2}$$



1) Représentation d'une fraction, manipulation

*Voici une tablette de chocolat ;
combien a-t-elle de carrés ?*



Comment as-tu trouvé ?

Donne 3 carrés de chocolat à chaque enfant



Partage toute la tablette en parts égales
(attrape plusieurs carrés ensemble)



Combien chaque enfant a-t-il de carrés ?

Chaque enfant a une "fraction" de la tablette

le numérateur

*Il indique combien de parts égales
on "va prendre"*

6

carrés

sur **—**

le dénominateur

*Il indique en combien de parts
égales l'unité a été divisée*

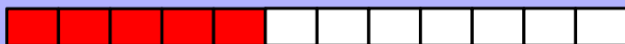
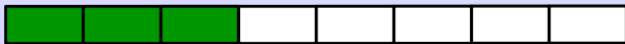
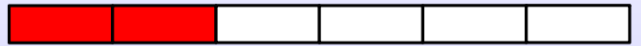
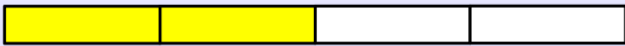
24

carrés

on dit :



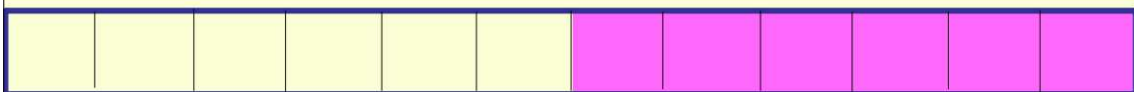
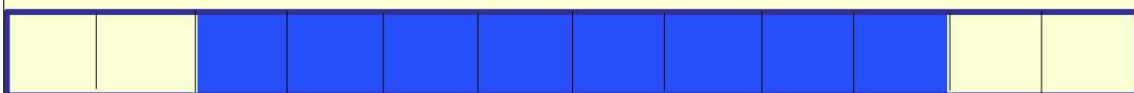
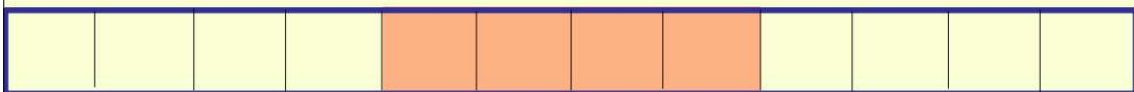
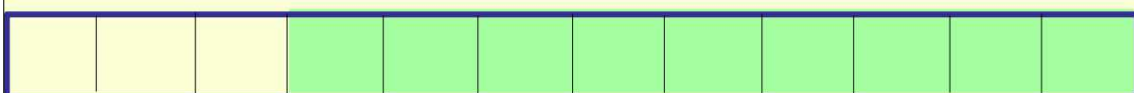
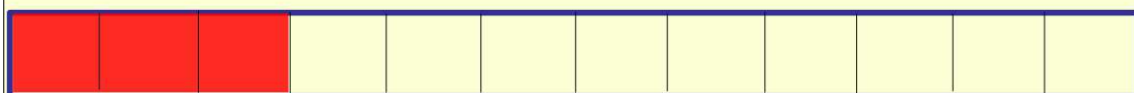
Ecris la fraction correspondante à chaque bande.



Avec la peinture blanche tu effaces tout et tu peux refaire d'autres exemples.

Quelle fraction de la bande la partie colorée représente ?

vérification



2) Passer de la représentation à la droite.

a) Représenter l'entier

Découper 1 rectangle de 12 carreaux et colorier 4 carreaux.

Découpe 1 carré de 9 carreaux, colorie 3 carreaux

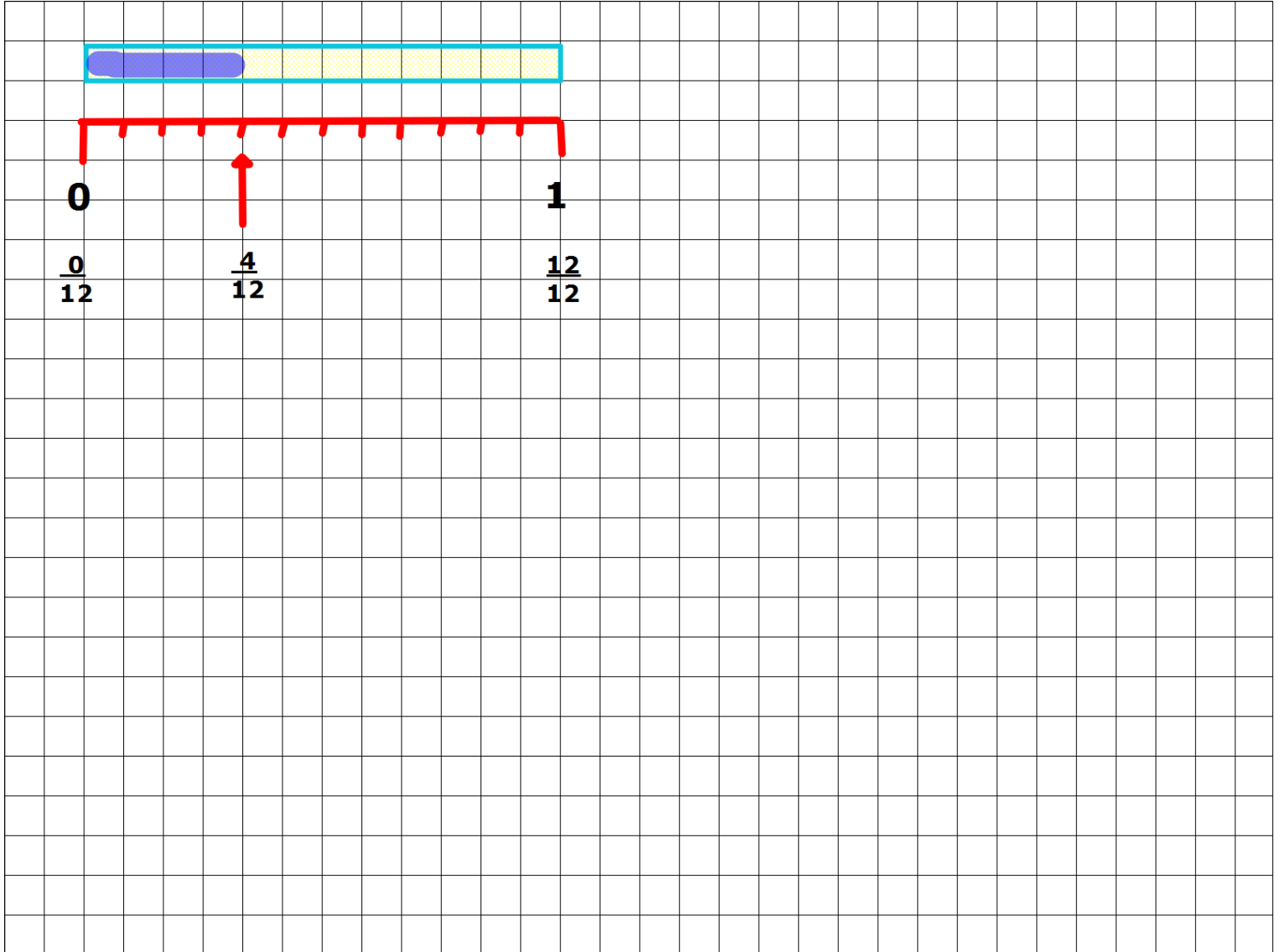
Découpe 1 rectangle de 2 sur 7 carreaux, colorie 9 carreaux.

b) Représenter plusieurs entiers

Découpe 3 carrés de 4 carreaux, colorie 10 carreaux.

Découpe 2 rectangle de 6 carreaux, colorie 8 carreaux.

Après chaque découpage, colle le sur ta feuille A3 puis dessine la droite qu'il représente. Utilise la page suivante pour la mise en commun



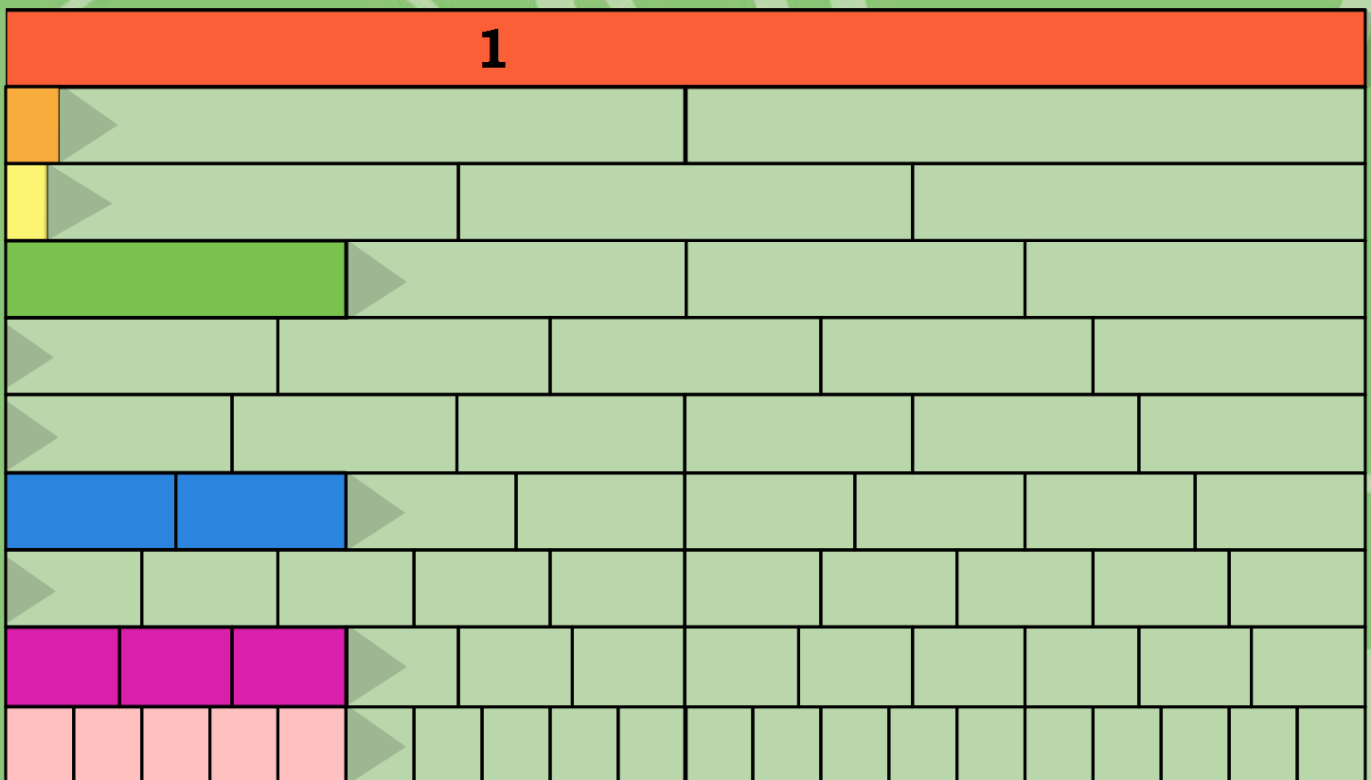
RAPPEL notion de fractions

Lire une abscisse fractionnaire

Aide



La 1ère barre représente l'unité. Recherche les fractions égales. Déplace les flèches vers la droite. Utilise la peinture pour mettre en valeur les fractions égales.



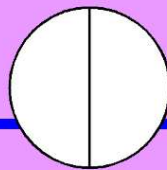
Recherche de fractions égales. Déplace la pointe des flèches vers la droite. Utilise la peinture pour mettre en valeur les fractions égales.

Prends les camemberts nécessaires et hachure la fraction demandée.

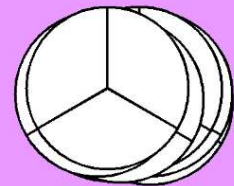
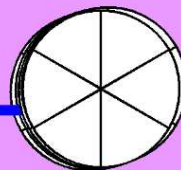
Ecris si la fraction est >; < ou = à 1.



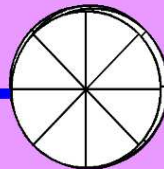
$$\frac{3}{2}$$



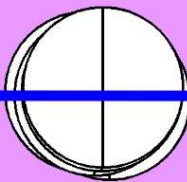
$$\frac{5}{3}$$



$$\frac{13}{6}$$



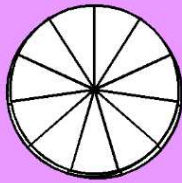
$$\frac{19}{8}$$



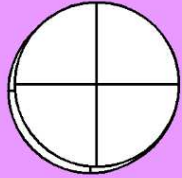
$$\frac{10}{3}$$



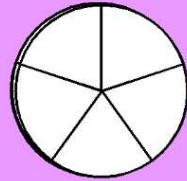
$$\frac{9}{10}$$



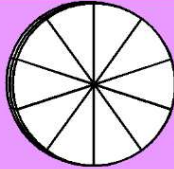
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{11}{11}$$



$$\frac{7}{5}$$



$$\frac{8}{4}$$



Classe dans le tableau.

$$\frac{120}{100} \quad \frac{12}{13} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{90}{100} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{1000}{1000} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{10}{10}$$

$$\frac{21}{21} \quad \frac{9}{16} \quad \frac{60}{100} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{25}{26} \quad \frac{2}{20} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{5}{8}$$

fractions inférieures à 1

fractions égales à 1

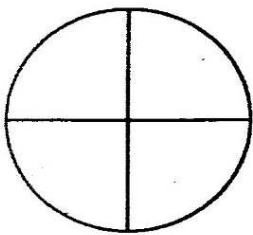
fractions supérieures à 1



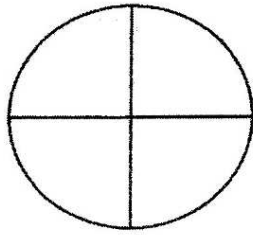
Nom :
Date :

Lire un dessin et le représenter avec une fraction
Colorier un dessin pour représenter une fraction
Représenter un point sur une droite par une fraction
Décompose une fraction

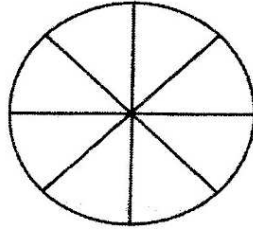
1 Colorie ce que représente chaque fraction.



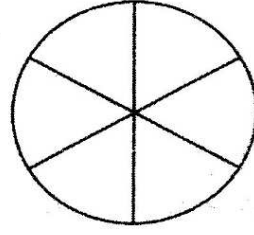
$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$

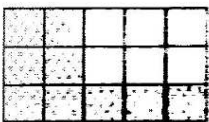


$\frac{3}{8}$



$\frac{4}{6}$

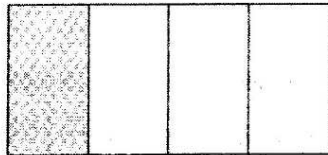
2 Indique la fraction qui représente la partie coloriée de chaque figure.



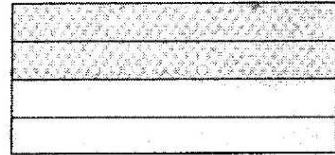
$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$



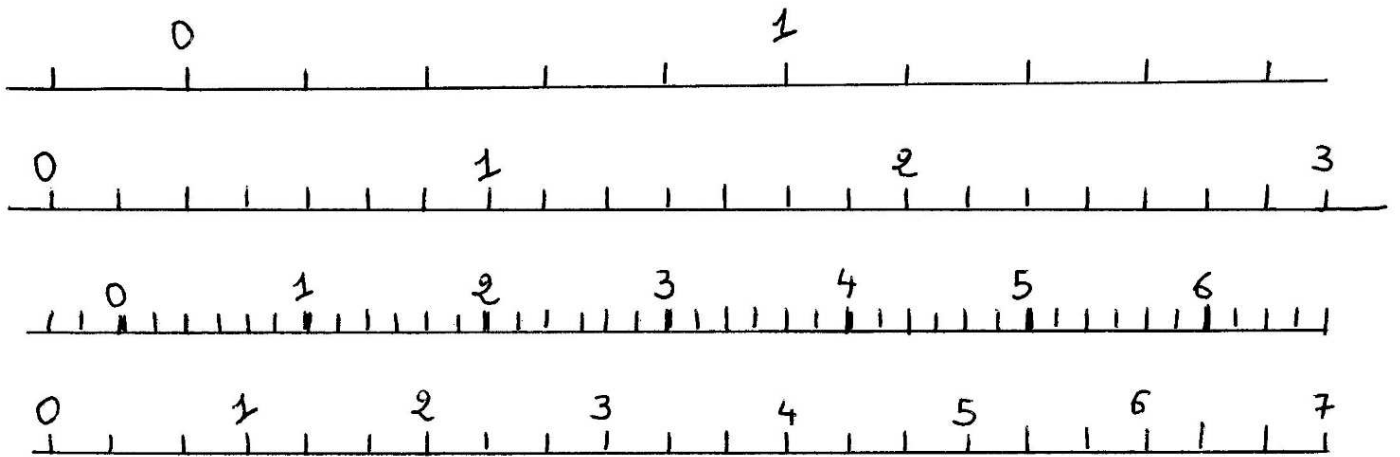
$\frac{\quad}{\quad}$

3 Partage la bande suivante comme il convient. Colorie $\frac{5}{10}$ de la bande.

Fiche 1

/ Les fractions N4 Comparer / Placer sur la droite

① Place les fractions suivantes sur la bonne droite.



$\frac{3}{7}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{14}{6}$; $\frac{10}{3}$; $\frac{16}{7}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{19}{3}$; $\frac{32}{6}$; $\frac{18}{7}$; $\frac{7}{5}$; $\frac{8}{3}$; $\frac{9}{7}$

② Continue à mettre les repères et place les nombres
 a) L'unité est découpée en tiers.

Trace la frise de ces rois de France, choisis une échelle.

Les rois de France persécutent les protestants :

François 1^{er} de 1515 à 1547

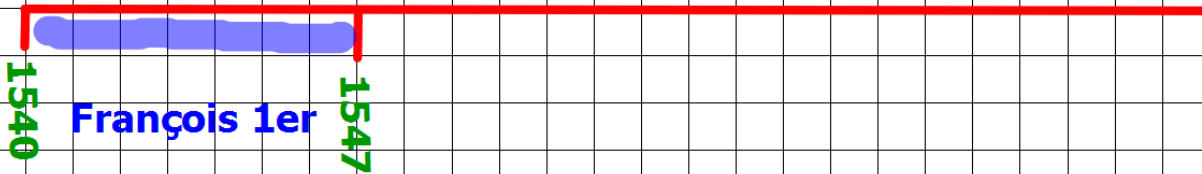
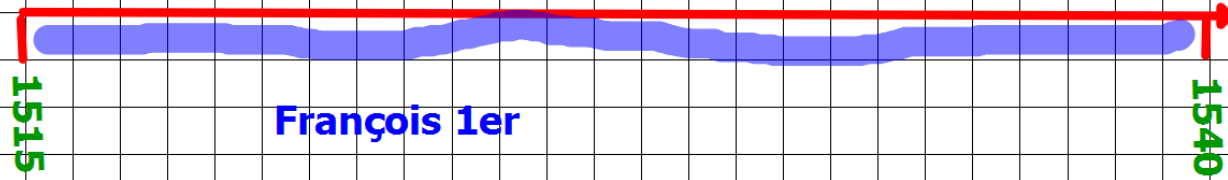
Henri II de 1547 à 1559

François II de 1559 à 1560

Charles IX de 1560 à 1574.

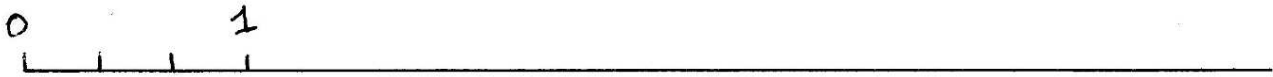
Le 24 août 1572, jour de la Saint Barthélémy, Charles IX autorise l'extermination de tous les protestants de Paris.

Henri III (1574 – 1589) voudrait s'entendre avec les protestants mais il est assassiné en 1589 par Jacques Clément, un moine fanatique.



② Continue à mettre les repères et place les nombres

a) L'unité est découpée en tiers.



Nombres à placer = 3, 5, $\frac{2}{3}$, $\frac{13}{3}$, $\frac{10}{5}$, $\frac{20}{5}$

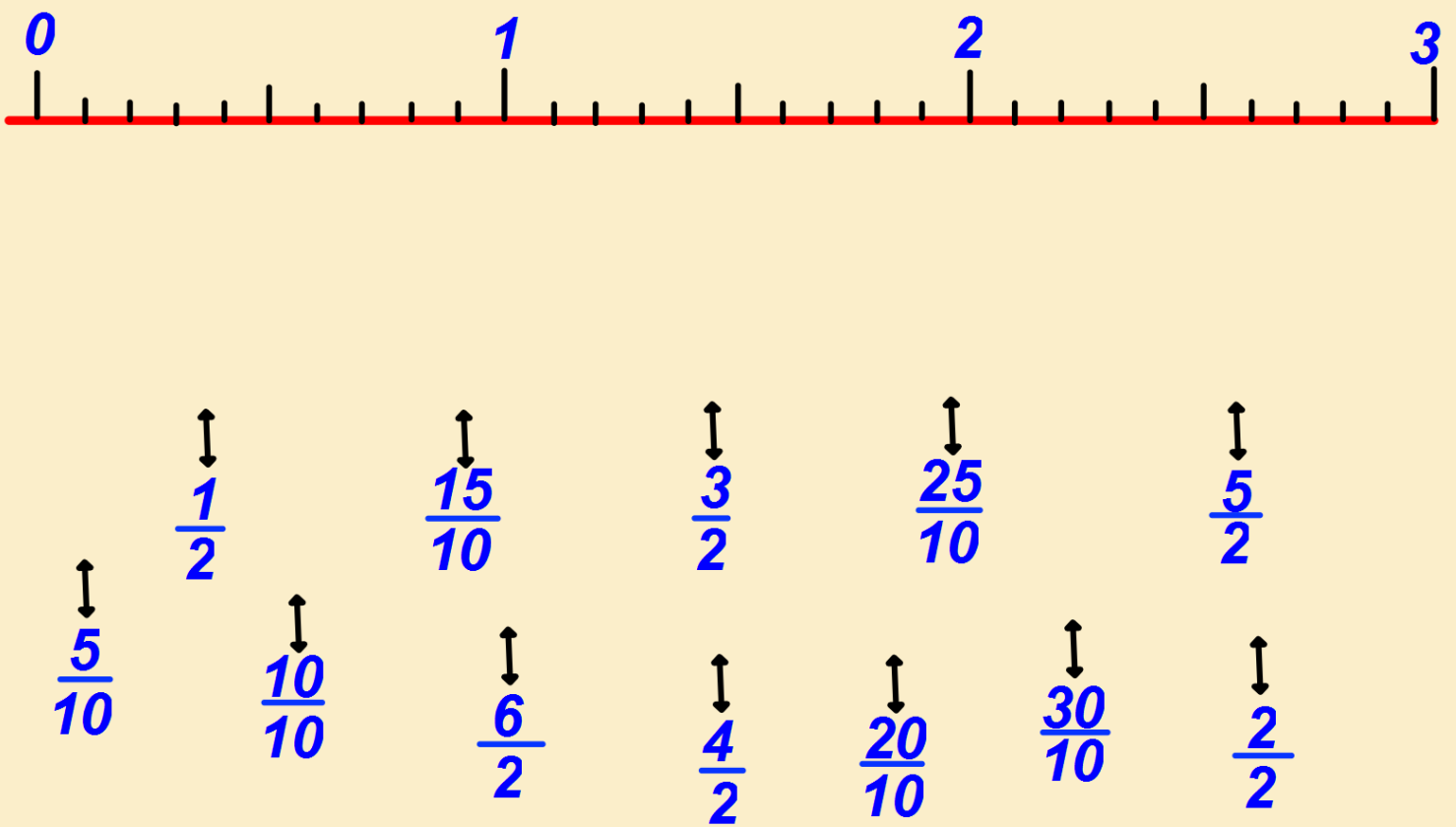
b) L'unité est partagée en dixièmes

Nombres à placer = 1 ; $\frac{5}{10}$; $\frac{12}{10}$; $\frac{8}{10}$

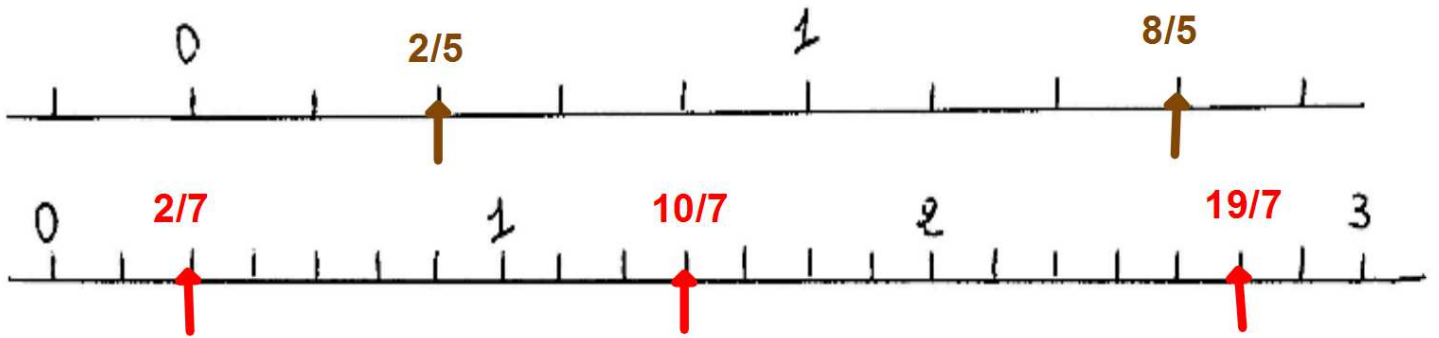
③ Entoure les fractions égales.

$1 = ?$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{3} = ?$	$\frac{24}{3}$	$\frac{40}{9}$	$3 = ?$	$\frac{6}{2}$	$\frac{3}{2}$
	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{10}$		$\frac{40}{12}$	$\frac{24}{9}$		$\frac{12}{2}$	$\frac{3}{3}$

Placer les fractions



Quelles observations peut-on faire ?



$$0 < 2/5 < 1 \rightarrow 2 = (5 \times 0) + 2$$

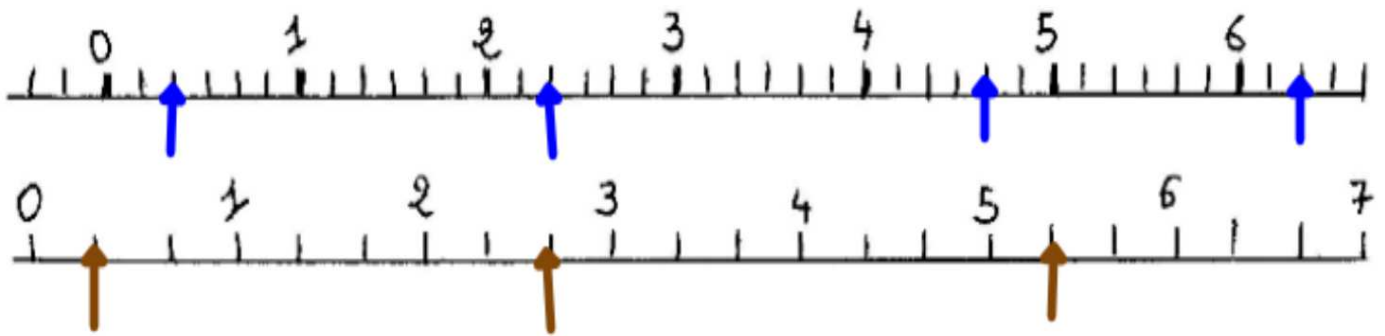
$$1 < 8/5 < 2 \rightarrow 8 = (5 \times 1) + 3 \rightarrow 8/5 = 1 + 3/5$$

< $2/7$ <

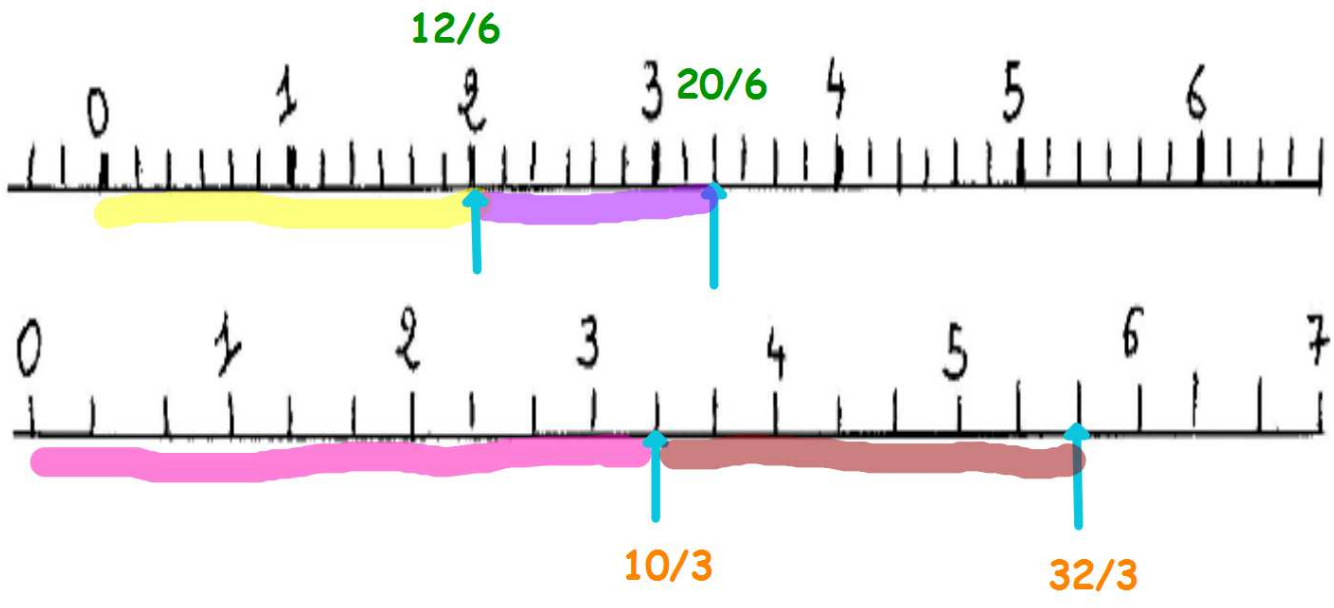
< $10/7$ <

< $19/7$ <

Continue les encadrements



Ecris la fraction représentée par les chacune des flèches puis encadre cette fraction entre deux entiers.



$20/6 = 12/6 +$

$32/3 = 10/3 +$

Complète



Evaluation finale