

# Territoires ultramarins

*La connaissance des territoires ultramarins est une série de séances incluant de courts résumés (en bleu) et des exercices de recherche, d'appropriation du vocabulaire, de lecture de documents variés.*

*L'évaluation est conçue comme la somme de ces travaux qui à chaque cours sont évalués et réinvestis.*

## Informations générales



Objectif

- Connaître les différents territoires français dans le monde (DROM-COM, départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer).
- Connaître quelques caractéristiques communes aux différents territoires français dans le monde (population jeune, population urbaine et littorale...).
- Savoir que les territoires ultramarins sont exposés aux risques naturels (cyclones, séismes) et que des politiques de prévention sont nécessaires.
- Maîtriser le vocabulaire suivant : ultramarin, métropolitain, DROM-COM (départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer), risques naturels, cyclones.
- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia).
- Interpréter un tableau ou un graphique.



Socle commun

- Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles
- Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques



Auteur

M. Basson



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



## Déroulement des séances



- **Séance 1** : Le territoire français, la métropole (90 min)
- **Séance 2** : Les DROM - COM (45 min)
- **Séance 3** : Paysages ultramarins (30 min)
- **Séance 4** : Le peuplement des territoires ultramarins (45 min)

## Le territoire français, la métropole


Géographie

 Objectif(s) de séance - Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.  90 minutes (3 phases)

 Matériel

- 1) Cartes postales ou photos de coins de France.
- 2) Carte de France vierge (fleuves et repères des villes les plus importantes dont Dunkerque, Strasbourg, Nice, Perpignan, Bayonne, Brest).
- 3) Une page référence représentant les polygones connus du triangle à l'octogone.
- 4) Une carte des pays européens comme référence.

### 1. Trier des documents photographiques

 (groupes de 4) | découverte |  30 min.

Faire apporter par les élèves des cartes postales, des photos qui peuvent être découpées dans un magazine, représentant un coin de France.

Réaliser un tri de ces photos avec des critères choisis par les élèves.

Désigner dans le groupe : un rapporteur

Fabriquer un panneau par tri.

### 2. Paysage de métropole

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  15 min.

Chaque rapporteur présente son ou ses panneaux.

Débat sur les différents critères retenus.

Observation de la diversité de notre pays.

### 3. Qu'est-ce que le territoire français

 (collectif) | réinvestissement |  45 min.

Compléter le texte ci-dessous en utilisant les outils de la classe et ses connaissances

Compléter la carte de France au fur et à mesure.

1) La France est un morceau de l'Europe.

Le territoire français européen, d'une superficie de 550.000 km<sup>2</sup>, a une forme massive qui ressemble à .....

Recherche sur la liste des polygones celui qui semble le plus proche et pour le justifier :

Placer les villes suivantes sur votre carte : Bayonne - Dunkerque - Nice - Brest - Strasbourg - Perpignan.

Joindre chacune des villes à l'aide d'un trait rouge.

A l'est, il est largement ouvert vers le territoire européen. Il a des frontières terrestres communes avec 6 pays européens, .....

Rechercher les pays et les placer sur la carte de France.

A l'ouest et au sud, il s'ouvre sur trois grandes façades maritimes qui sont : .....

Rechercher les mers et océans qui bordent la France et les noter sur la carte.



Objectif(s) de séance

- Connaître les différents territoires français dans le monde (DROM-COM, départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer).

- Maîtriser le vocabulaire suivant : globe, planisphère, nord, sud, est, ouest, continent, océan, équateur, pôle, hémisphère, tropique, méridien, latitude, longitude.



45 minutes (1 phase)



Matériel

Liste brute des différents territoires sans leur situation (ne donner que la première colonne du tableau).  
Carte du monde avec la situation des territoires.

## 1. Des territoires dispersés sur 5 continents



(collectif) | découverte |



45 min.

### 2) Des territoires dispersés sur cinq continents.



La France n'est pas composée que de la Métropole. Elle comporte aussi des départements, régions et collectivités d'Outre-mer qu'on appelle aussi territoires ultramarins.

C'est DROM et COM sont situés loin de la Métropole, dans l'océan Atlantique, l'océan Indien, l'océan Pacifique et l'Antarctique.

Rechercher à partir d'une liste des territoires, leur situation sur une carte du monde.

## Paysages ultramarins

Géographie

 Objectif(s) de séance	<b>- Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.</b>	 <b>30 minutes</b> (1 phase)
--	--	---

### 1. Les paysages ultramarins

 (collectif) | découverte |  **30 min.**

Observer par le visionnage du didapage les différents paysages.




Pour chaque lieu de la liste précédemment étudiée, noter des éléments du paysage.

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eco-cazale-pamiers/didapages/dontom/>

La plupart sont des îles tropicales. Seule la Guyane est sur le continent sud-américain. Certains territoires sont en zone froide, comme la Terre Adélie ou les îles Crozet et les Kerguelen.

## Le peuplement des territoires ultramarins

Géographie

 Objectif(s) de séance	<p>- <b>Savoir que la conquête, puis la domination européenne entraîne la constitution de premiers empires coloniaux et la traite d'esclaves transatlantique.</b></p> <p>- <b>Connaître quelques caractéristiques communes aux différents territoires français dans le monde (population jeune, population urbaine et littorale...).</b></p>	 <b>45 minutes</b> (2 phases)
 Matériel	Tableau de l'abolition de l'esclavage contenant un questionnaire. Fiche Population en DROM - COM	

## 1. L'héritage colonial

 (collectif) | découverte |  **15 min.**

Lecture du tableau relatant l'abolition de l'esclavage.

Réalisé en 1849 et intitulé L'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises en 1848, est une œuvre du peintre français François Auguste Biard (1799-1882)..

Les DROM - COM sont des territoires hérités de l'Empire colonial français. Ils ont été peuplés en partie par la traite des Noirs, comme dans les Antilles où l'esclavage n'a été aboli qu'en 1848.

## 2. Etude de la démographie

 (individuel) | entraînement |  **30 min.**

Etude de la pyramide des âges de la population de l'île de Mayotte.