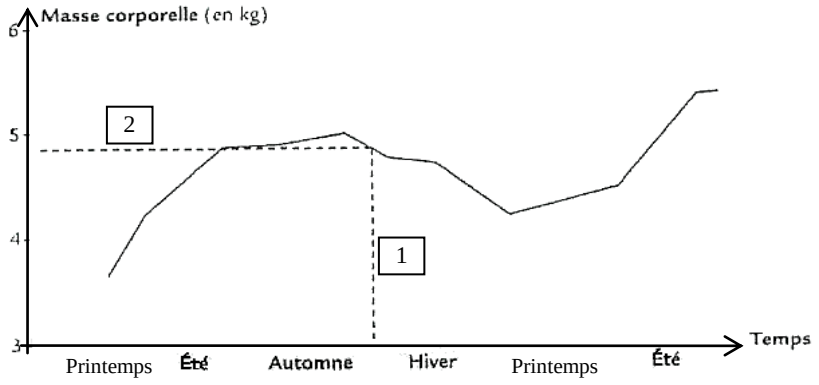
Fiche méthode n° 8 : **Lire un graphique.**



Courbe de l'évolution de la masse corporelle (en kg) **d'une marmotte en fonction du temps** (en saisons)**.**

Technique :

J'ai réussi si…

• ***Repérer*** le **titre** (ou **savoir en donner un**).
(ex : « Évolution de la masse corporelle (en kg) d'une marmotte en fonction du temps (en saisons) ».
Cas général pour donner un titre : Courbe de l'évolution de "ce qu'il y a marqué sur l'axe vertical" **en fonction de** "ce qu'il y a marqué sur l'axe horizontal").

→ **• j'ai déterminé le sujet du graphique.**

1) *Trouver* les coordonnées d'un point.
« Quelle est la masse corporelle de la marmotte à la fin de l'automne ? »

• ***Repérer*** la grandeur connue fixée par la question posée.
(ex : Fin de l'automne ☞ Temps).

→ **• l'unité de l'axe choisi est l'unité de la grandeur connue.**

• ***Repérer*** l'axe de la grandeur inconnue.
(ex : Masse corporelle).

→ **• l'unité de cet axe correspond à la grandeur inconnue.**

• À partir de la grandeur connue, ***tracer*** le trait n° 1 parallèle à l'axe de la grandeur inconnue.
• À partir du point d'intersection avec la courbe, ***tracer*** le trait n° 2 parallèle à l'axe de la grandeur connue.

• j'ai obtenu un angle droit au point d'intersection.

• L'intersection avec l'axe révèle la valeur de la grandeur inconnue.
(ex : 4.7 kg).

→ **• j'en ai déduit la valeur de la grandeur inconnue et son unité.**

2) *Exploiter* une courbe.

• ***Identifier*** les variations de la grandeur étudiée (= ***décrire*** l'évolution de la courbe) (***voir*** partie **4)** de la **Fiche méthode n° 10**).
(ex : en hiver la masse diminue, elle augmente les autres saisons).

→ **• j'ai su repérer quand la grandeur augmente, diminue ou reste constante.**

• ***Repérer*** les différentes parties de la courbe.
(ex : la masse augmente rapidement de la fin du printemps à la fin de l'été).

→ **• j'ai compris la signification des différentes parties de la courbe.**

• ***Conclure***.

→ **• j'ai su interpréter l'ensemble de la courbe.**