Fiche méthode n° 7 : Lire, décrire et interpréter un tableau :

Saisons / Conditions du milieu	Printemps	Été	Automne	Hiver
	Mars-Avril-Mai	**Juin-Juillet-Août**	**Sept.-Oct.-Nov.**	**Déc.-Janv.-Fév.**
Température (en °C)	12.7	17.7	8.1	5.2
Précipitations (en mm)	85	76	99	90
Durée moyenne du jour	13 h 02 min	15 h 23 min	10 h 50 min	9 h 02 min

↳ **Relevés météorologiques à Limoges.**

Technique :

- ***Repérer*** le titre.
(ex : « Relevés météorologiques à Limoges ».

1) Comprendre la construction du tableau.

- ***Repérer*** la signification de la première ligne du tableau.
(ex : Saisons (Printemps, Eté, Automne, Hiver).

- ***Repérer*** la signification de la première colonne du tableau.
(ex : Conditions du milieu (Température, Précipitations, Durée moyenne du jour).

2) Comprendre la signification de chaque case.

- ***Choisir*** une case du tableau.
(ex : la case grise).

- ***Repérer*** le titre de la colonne et le titre de la ligne correspondant.
(ex : les précipitations en millimètres en automne).

J'ai réussi si …

- **j'ai déterminé le sujet du tableau.**
- **j'ai identifié les titres des colonnes.**
- **j'ai identifié les titres des lignes.**
- **j'ai compris ce que représente chaque case du tableau (valeur et unité).**

Décrire et interpréter un tableau :

***Lire* avec attention** les informations (titre, lignes et colonnes, unités…) présentées par le tableau.

« **Je constate que**… » : vous devez **comparer** les données (réécrire les données telles quelles **ne sert strictement à rien** et serait une perte de temps) en ***utilisant*** les termes « plus, moins, autant, davantage, double, triple, est divisée, multipliée par, augmente, diminue, reste constante… ».. Vous devez donner des **valeurs chiffrées** significatives **sans oublier leurs unités**.

« **J'en déduis que**… **»**. Vous devez **interpréter** les données, et tirer **une conclusion** à partir des informations recueillies.

***Exemple* :** En prélevant et en analysant des fragments microscopiques de muscles, on peut suivre l'évolution de la quantité de glucose contenue dans les muscles au cours d'un exercice physique. Que nous apprend ce document sur les besoins du muscle ?

Temps (min)	0	15	30	45
Quantité de glucose (g/kg de muscle)	4	2	1	0,5

Quantité de glucose dans le muscle en fonction du temps.

● ***Comparer les données du tableau entre elles*** : Je constate que la quantité de glucose est divisée par deux toutes les 15 minutes et atteint 0,5 g/kg de muscle au bout de 45 minutes **OU** Je constate que la quantité de glucose diminue rapidement au cours de l'effort en passant de 4 à 0,5 g/kg de muscle en 45 minutes.

● ***Interpréter les données*** : J'en déduis que la quantité de glucose diminue rapidement au cours du temps car, au cours d'un effort physique, les muscles consomment le glucose.