Fiche méthode n° 1 : Lire une consigne.

Pour comprendre une consigne : 1) ***Lire*** la consigne en entier. **2)** ***Repérer*** les mots importants : le(s) ***verbe(s) d'action*** : il(s) renseigne(nt) sur le travail à faire ; et les **mots clés** : ils permettent d'éviter de répondre hors-sujet.

Exemples : ***Décrire*** la **structure** d'une **cellule végétale**. ***Citer*** deux exemples de **relations** qui s'établissent entre deux **espèces animales** d'un **écosystème.**

Signification des principaux verbes d'action :

Verbe d'action dans la consigne	Ce qu'on attend de moi	Mots qui peuvent être utilisés dans la réponse - Astuces
Analyser	Décrire le document puis l'interpréter.	J'observe... Je constate... Je remarque...
Calculer	Faire un calcul mathématique en développant le raisonnement.	N'oublier pas de mettre une unité de mesure à votre résultat.
Citer	Trouver une information dans un document : énoncer précisément un ou plusieurs éléments, sans donner d'explication. Reproduire un extrait d'un document (pensez à indiquer l'origine (= la source) de l'extrait).	La réponse peut être un « copier-coller » du texte entre guillemets.
Classer	Mettre en ordre.	
Commenter	Indiquer une interprétation à partir de ses connaissances.	
Comparer	Présenter les points communs et différences entre plusieurs éléments. ☠ **Attention** : la comparaison ne peut se faire que si les nombres concernent une même grandeur et ont la même unité. Pour être clair, compare toujours seulement 2 éléments à la fois ☠.	... est plus ... que ... ... est moins ... que ... ... est autant ... que ... ... est supérieur à ... (A > B) ... est inférieur à ... (A < B)
Compte-rendu	Présentation structurée de la démarche suivie, identifiant l'ensemble des étapes.	
Conclure	Réponse au problème posé ou résumer les éléments de sa démarche dans un bilan concis.	
Décrire	Dire ce que l'on observe, de façon organisée, en détaillant, sans donner d'explication (aucun apport de connaissances ni de raisonnement ne sont attendus !). Bien penser à identifier ce que l'on décrit : une quantité, une courbe, un élément sur une image...	Je vois... J'observe... Je constate... Je remarque...
Décrire une variation, une évolution	Dire comment un paramètre change. Il faut bien préciser le paramètre : la taille, la masse, la vitesse... ☠ Écrire "ça varie" ou "çà évolue bien" ne précise pas dans quel sens est la variation ☠.	Augmente / Diminue. Reste stable ou Reste constant. Grandi / Rétréci. (taille) Accélère / Ralenti. (vitesse)
Déduire	Établir une conséquence logique : s'aider de la réponse précédente pour répondre à la question. Il faut mettre en avant un raisonnement.	... donc ... ... ce qui prouve que ... Je peux en conclure que ...
Définir	Donner la signification précise d'un mot, d'une expression. Nature de l'objet (cellule, molécule, organe, structure, relief, roche...) et ses caractéristiques. ☠ Utiliser des noms de la même famille, donner un exemple ou des synonymes ne suffisent pas ☠.	Inutile d'apprendre la définition du cours par cœur. La définition est correcte si elle est complète et que le sens est bon.
Déterminer / Identifier	Déterminer la nature de quelque chose. Trouver une information parmi plusieurs propositions (dans un document ou dans ses connaissances).	Reprendre les termes de la consigne en sujet de la réponse pour rédiger.
Énumérer	Énoncer une à une les différentes parties d'un tout.	
Expliquer	Faire comprendre en reliant la cause et la conséquence. Inclus la consigne ***Justifier*** !	... car ... ... parce que ...
Exploiter un document	Décrire le document puis faire une déduction à partir des informations qu'il apporte.	
Formuler une hypothèse	Proposer une solution (à un problème) qui n'a pas encore été vérifiée scientifiquement. (Voir Fiche méthode n° 2).	Utilise le conditionnel dans ta réponse. Je suppose... Je pense que... Je propose que... Mon hypothèse est...
Indiquer	Donner un renseignement : observer le document et y trouver les informations demandées dans la question parmi d'autres.	Astuce : utilise un surligneur pour faire le tri avant de rédiger ta réponse.
Interpréter	Construire un raisonnement pour expliquer des résultats observés en apportant une information qui permet de comprendre et de résoudre le problème, parfois en utilisant des connaissances. Inclus la consigne ***Justifier*** ! (Voir Fiche méthode n° 2).	
Justifier	Trouver, dans ses connaissances / dans des documents ou en donnant un exemple, les arguments ou les preuves qui montrent la réalité d'une affirmation, qui permettent de valider un fait.	... car ... ... parce que ...
Montrer que / Démontrer que / Prouver que	Retrouver par un raisonnement le résultat, la conclusion, qui est clairement énoncé dans la consigne. Cela doit s'appuyer sur des arguments, des preuves.	
Préciser	Apporter davantage d'informations prélevées dans les Documents ou dans ses connaissances.	
Prévoir	Imaginer à l'avance.	
Prouver	Apporter une preuve.	
Relever	Repérer puis extraire des éléments d'un document que l'on peut ensuite citer dans une phrase.	
Relier	Mettre en rapport des données, établir entre elles un lien logique.	
Replacer / Situer	Associer une information à sa place sur un schéma, un dessin, une carte, une frise chronologique...	
Schématiser	Faire la représentation simplifiée de quelque chose visant à expliquer sa structure ou son fonctionnement à l'aide de formes, de couleur, de flèches. Les proportions peuvent ne pas être respectées. Précisez les codes de représentation dans une légende.	
Valider / Vérifier	S'assurer que la proposition est correcte en s'appuyant sur des éléments scientifiques.	