
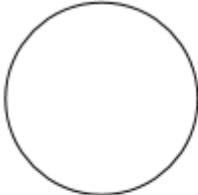



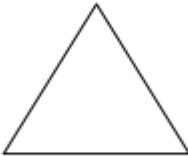

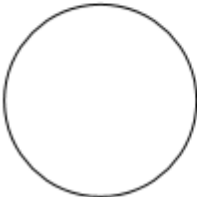



# EPREUVE ETAPE 2 Série JAUNE - LOGIQUE

## LE TABLEAU DES FORMES

« Voici un tableau. Observez les formes. C

A votre avis, pourquoi le carré est-il placé à cet endroit? Vous devez m'expliquer »

« Maintenant, vous voyez que, sur le tableau, trois cases sont vides. Cherchez les formes manquantes et collez-les au bon endroit en justifiant vos réponses. »

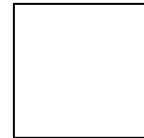
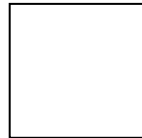
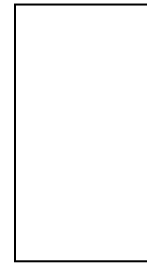
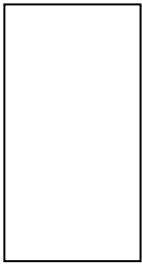
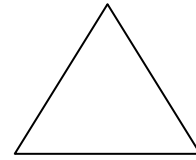
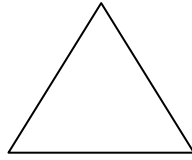
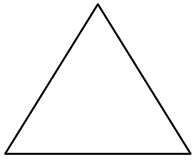
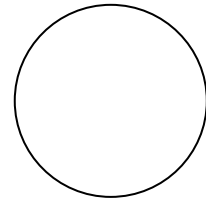
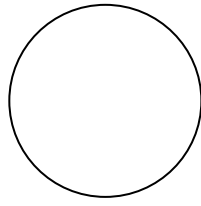
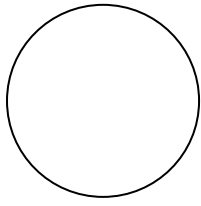
### Remarques et matériel :

Le maître s'assurera de l'utilisation du vocabulaire de structuration spatiale : ligne, colonne, croisement, dessus, dessous, avant, après, entre...

Etape 1 : Le maître doit montrer le carré gris (il est commun à la ligne et à la colonne).

Etape 2 : On pourra mettre les différentes formes à disposition des enfants (rectangle, carré, triangle et rond) pour la phase de recherche. Notez les justifications des élèves.

# EPREUVE ETAPE 2 Série JAUNE- logique



# SOLUTION ETAPE 2 JAUNE - LOGIQUE

## LE TABLEAU DES FORMES

Dans une case (à l'intersection d'une ligne et d'une colonne) on place la figure commune aux figures de cette ligne et cette colonne. Différentes possibilités :
