

ETAPE 2 SERIE VERTE – Résoudre des problèmes portant sur les quantités

LES PIÈCES D'OR

«Vous devez répartir les pièces dans chaque panier de façon à ce qu'il y ait autant de pièces dans chaque panier. Il existe une tirelire pour mettre les pièces en trop s'il y en a. »



ETAPE 2 SERIE BLEUE – Résoudre des problèmes portant sur les quantités

LA FERME DE MADAME JEANNE

« Dans la ferme de Madame Jeanne, il y a 2 vaches, 5 poules et 1 lapin.

Combien cela fait-il de pattes, de têtes et d'ailes ? »






2 vaches



5 poules



1 lapin

Nombre de pattes 	
Nombre de têtes 	
Nombre d'ailes 	

ETAPE 2 SERIE JAUNE – Résoudre des problèmes portant sur les quantités

LES FRUITS



« Léo, Max et Eva sont trois petits enfants très courageux.

Ils décident d'aller ramasser des fruits dans le jardin de leur voisin, l'ogre Raspoutine.






Ils ont le droit d'en ramasser mais pas plus de 7 fruits chacun (10 pour les GS).






S'ils ramassent plus de 7 (10 pour les GS) fruits chacun, l'ogre les transformera en lapin et les croquera.






Léo, Max et Eva sont encore petits et ne savent pas bien compter. Il faudrait les aider.

Pouvez-vous vérifier ce que chacun a ramassé et leur dire s'ils se sont trompés afin de ne pas être changé en lapin et croqué ?»






MS






	
Léo	
	1
	2
	2
	1






	
Max	
	3
	2
	2
	2

	
Eva	
	3
	1
	2
	1

GS

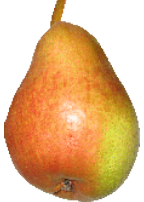

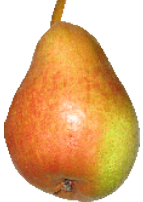

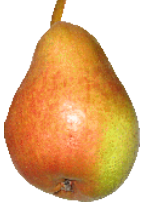



































	
Léo	
	1
	4
	2
	1

	
Max	
	3
	4
	3
	5

	
Eva	
	4
	2
	2
	2

ETAPE 2 SERIE JAUNE – Résoudre des problèmes portant sur les quantités

LES FRUITS

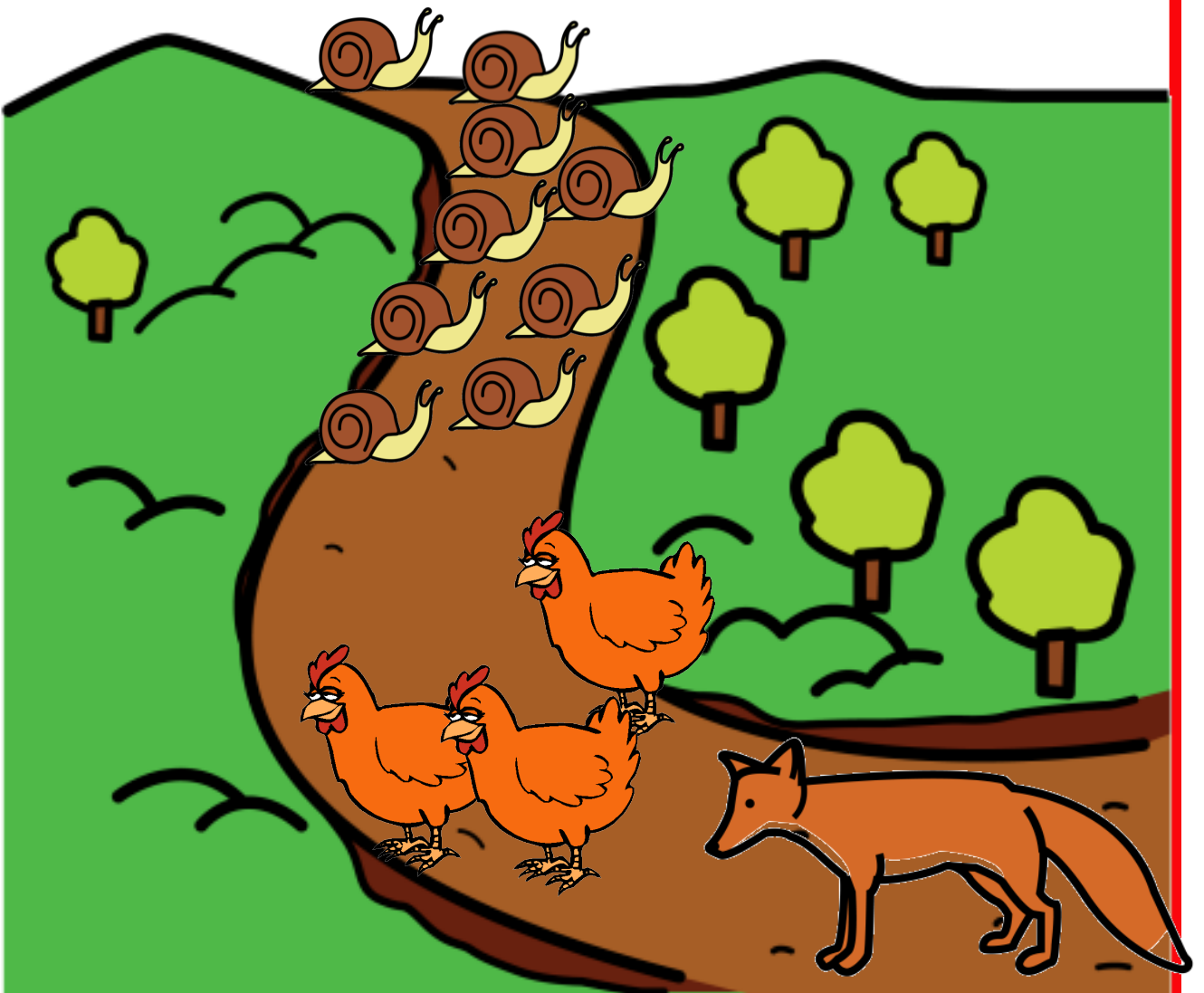
				
				
				
				
				
				
				
				

ETAPE 2 SERIE ROUGE – Résoudre des problèmes portant sur les quantités

UN CHEMIN DANGEREUX !

« Sur le chemin, il y a 9 escargots, 3 poules et 1 renard. »

« Chaque poule mange 2 escargots. Puis le renard s'approche et mange à son tour 2 poules. »



Combien reste-t-il d'animaux sur le chemin ? »

MATERIEL ET REMARQUES :

Mettre à disposition les outils habituels de la classe (boulier, jetons...), planche d'animaux jointe si nécessaire.

(Ressources : d'après Rallye mathématiques de Savoie 2014)

ETAPE 2 SERIE ROUGE – Résoudre des problèmes portant sur les quantités

UN CHEMIN DANGEREUX

