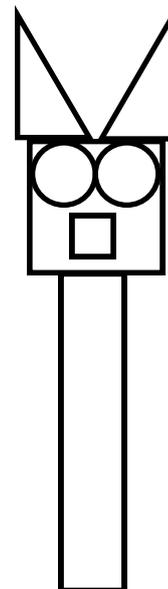
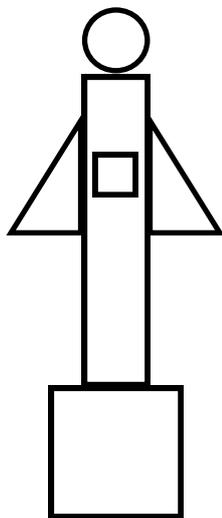
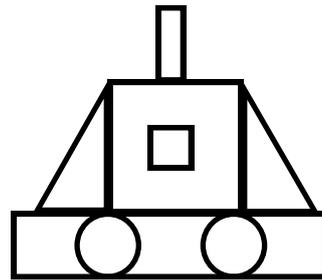
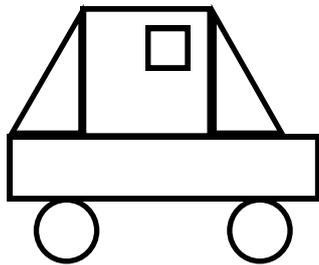
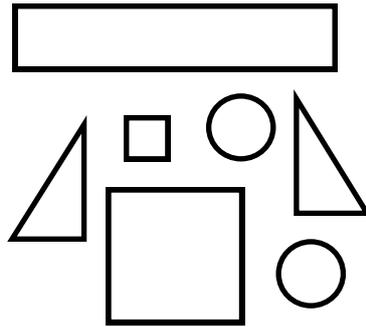


ETAPE 2 SERIE VERTE – Espace et géométrie

LES MONTAGES

« Entourez les dessins que vous pouvez reproduire avec les figures suivantes ? »



LA CLASSE D'ALEX

« C'est l'heure de la récréation mais Alex doit retourner dans sa classe pour y prendre son bonnet.

Seulement, il y a plusieurs classes dans l'école et elles se ressemblent beaucoup !

Pouvez-vous aider Alex à retrouver sa classe ?



Il sait que :

- Il y a un livre sur la table.
- Le crayon est à droite de l'armoire.
- Une paire de ciseaux est tombée sous une table.
- Les puzzles sont au-dessous de la fenêtre.
- Le pinceau n'est pas à côté de la fenêtre.
- L'horloge est au-dessus de la porte.
- Le bonnet d'Alex est entre deux chaises.

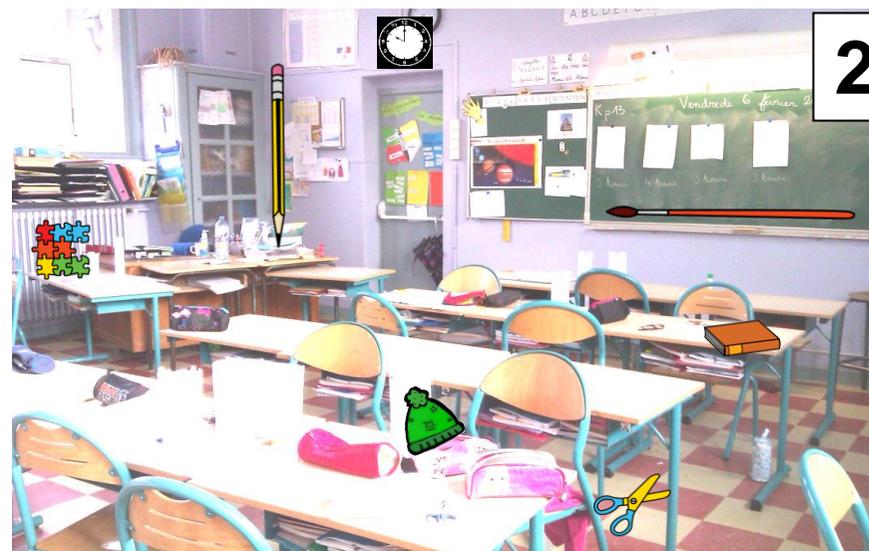
Réponse : la classe d'Alex est celle de la photo n°...

MATERIEL ET REMARQUES :

Présenter les planches photographiques face aux élèves.

Rallye Maths 95 – IREM épreuves maternelle 2014-2015
ETAPE 2 SERIE BLEUE – Espace et géométrie

LA CLASSE D'ALEX

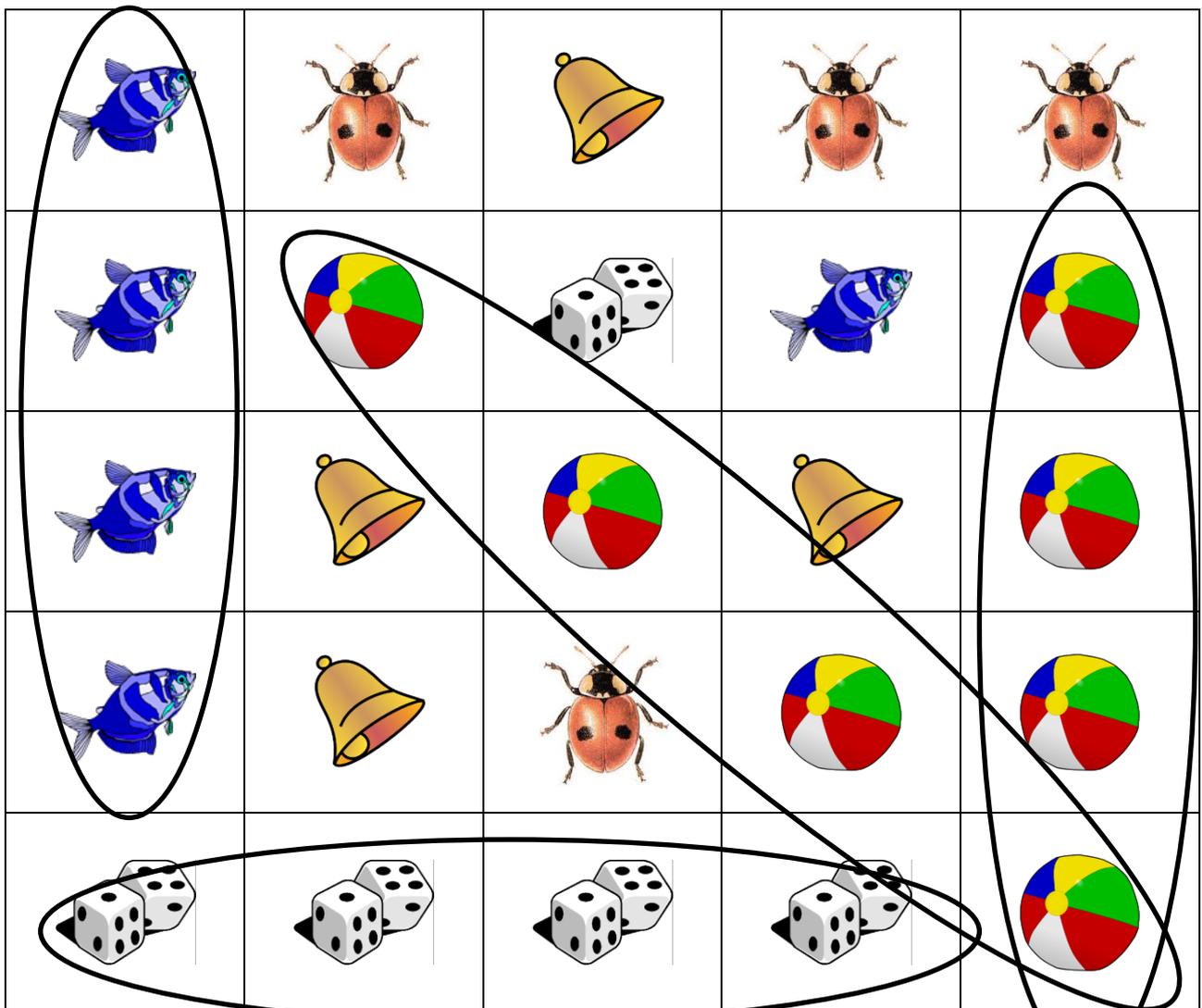


ETAPE 2 SERIE JAUNE – Espace et géométrie

LES 4 QUI SE SUIVENT

« Voici un quadrillage. Regardez bien, j'ai entouré des dessins. Pourquoi, à votre avis ? (questionner les élèves sur ce qu'ils voient). Vous voyez qu'à chaque fois que j'ai entouré des dessins c'est parce qu'il y avait quatre mêmes dessins qui se suivaient. Dans ce sens-là, en vertical, dans ce sens-là, en horizontal, et même de travers.

Maintenant, je vous donne un nouveau quadrillage. A vous d'essayer de trouver toutes les lignes où il y a les quatre mêmes dessins qui se suivent ».



ETAPE 2 SERIE JAUNE – Espace et géométrie

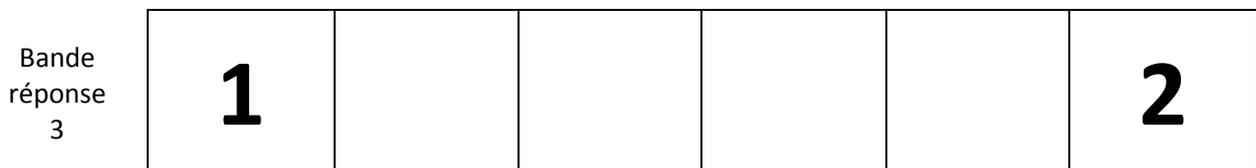
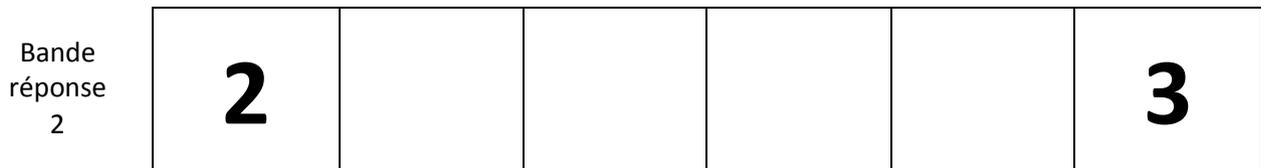
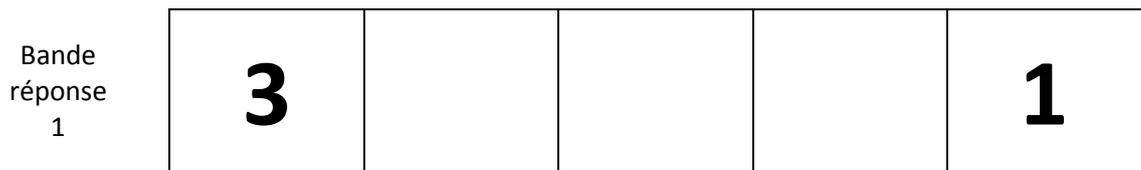
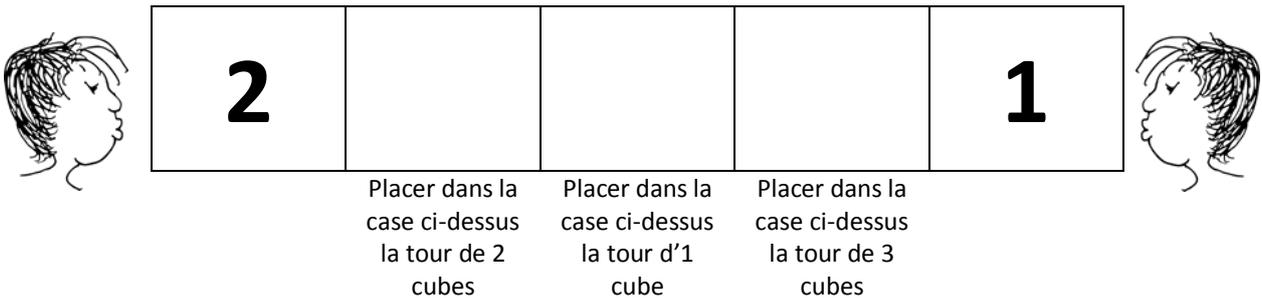
LES 4 QUI SE SUIVENT

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ETAPE 2 SERIE ROUGE – Espace et géométrie

LES TOURS

« Les nombres que j'ai inscrits de chaque côté de la bande nous disent combien on voit de tours quand on les regarde sur le côté. Voici un exemple. Mettez-vous au bout de la bande et dites-moi si vous voyez bien seulement une tour de ce côté et seulement deux tours de l'autre côté. Maintenant c'est à vous de disposer les tours.»



MATERIEL ET REMARQUES :

Par équipe : 4 tours fabriquées de cubes emboîtés, une constituée de 4 cubes d'une même couleur, une constituée de 3 tubes d'une autre couleur, une constituée de 2 cubes d'une même couleur, une constituée d'un seul cube.

La bande de démonstration, les bandes réponses.1 et 2 ne nécessitent que 3 tours. La bande réponse 3 nécessite 4 tours

L'enseignant inscrit sur les bandes quelles tours les enfants ont placées et envoie ce document en guise de réponse.

(D'après Découvrir le monde avec les mathématiques – Editions Hatier – Dominique Valentin)