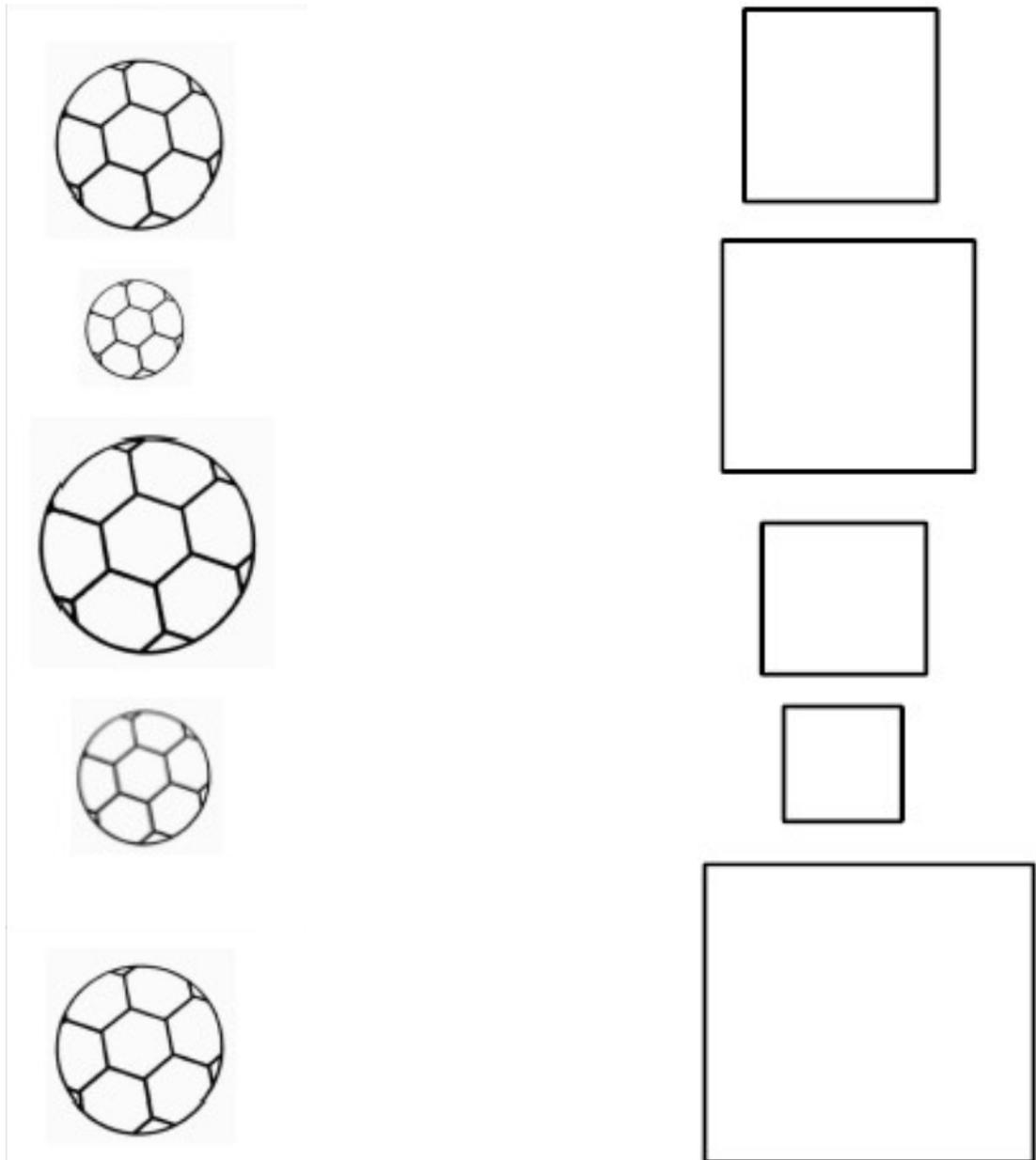


LES BALLEES

Relier chaque balle à la caisse dans laquelle il faut la ranger.
Attention, dans chaque caisse, il ne doit y avoir qu'UNE seule balle.



Matériel possible à mettre à disposition des élèves, à leur demande : étiquettes plastifiées des balles pour superposer sur les carrés .

ÉTAPE 2 Série verte – Grandeurs et mesures



ÉTAPE 2 Série bleue - Grandeurs et mesures

LES CONTENANCES

Voici trois objets : un bol, un verre, une canette.
Rangez les objets de celui qui peut contenir le moins
d'eau à celui qui en contient le plus.



Matériel : un bol (plus de 33cl mais moins de 50 cl) , un verre de table
(de 12 à 20 cl), une canette de 33cl ou de 25 cl et un entonnoir pour ver-
ser. Eau, semoule ou sable pour manipuler et transvaser dans les objets.
On peut aussi prévoir un ou plusieurs contenants vides supplémentaires.

ÉTAPE 2 Série jaune - Grandeurs et mesures

LES CHEMINS

Rangez les trois chemins A, B et C du plus court au plus long.

A



B



C



Matériels et remarques :

Mettre à disposition des élèves à leur demande:

une ficelle, de la pâte à modeler, des cubes emboîtables ou pas, des jetons., un boulier.....

ÉTAPE 2 Série rouge - Grandeurs et mesures

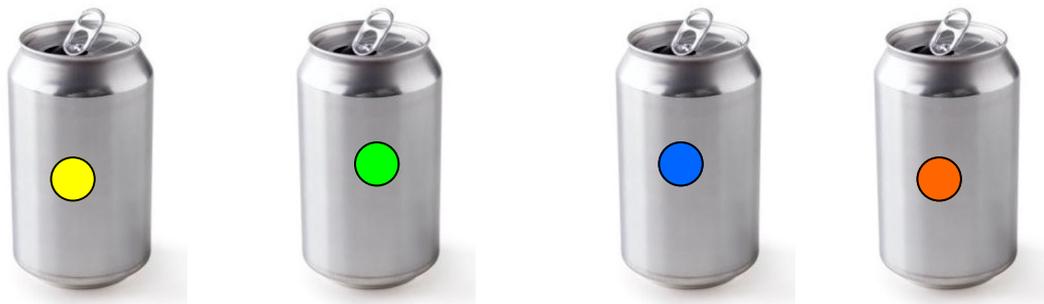
LA MASSE DES OBJETS

RANGEZ LES OBJETS DU PLUS LEGER AU PLUS LOURD.

ÉTAPE 1 :



ÉTAPE 2 :



Matériels et remarques :

L'école peut se munir d'une balance de Roberval ou fabriquer une balance à l'aide d'un cintre (cf. annexe sur le blog).

Étape 1 : Mettre à disposition des élèves : un ballon de foot, une balle de tennis, un ballon de baudruche.

Étape 2 : Mettre à disposition des élèves 4 objets de même forme (type canette) contenant des masses différentes, mais relativement proches : une contenant 10 g (vert), une contenant 20 g (bleu) ; , une contenant 25 g (jaune) ; une contenant 40 g (rouge).