

Bienvenue

au

Lycée Le Corbusier



Année scolaire 2022/2023

Parcours de découverte du lycée

1. *Dans le hall, chercher le « Space Invader » et le redessiner*.
2. *Monter les quelques marches pour se rendre au réfectoire.*

Que représente l'objet en mosaïque au pied du personnage ? \_\_\_\_\_\_\_\_

À quoi sert-il ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel aliment manger pour prendre des forces ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Ressortir de la cantine et compter les marches qui mènent à l'administration.*

Quel sentiment est exprimé par cet *« Space Invader » ?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Traverser ce couloir jusqu'à la prochaine mosaïque. *Noter les fonctions des personnes qui travaillent dans ces bureaux.*

*- -*

*- -*

*-*

*Citer les 3 couleurs et les 2 nuances présentes dans ce tableau.*

- -

- -

-

1. Vous êtes au premier étage.

*Quels sont les cours donnés ici ?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se diriger vers l'escalier au fond et monter au 2e étage. Passer devant la salle 207, la salle des élèves d’UPE2A. *À quel animal ressemble cette œuvre sur fond rouge ?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Continuer dans le couloir.

*Quels sont les cours donnés à cet étage ?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*De quelle couleur sont les yeux du personnage en mosaïque ? \_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prendre l'escalier et redescendre au sous-sol (trois étages à descendre) près de l'ascenseur. *Quels sont les cours donnés dans les salles de gauche ?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Quels sont les cours donnés dans les salles de droite ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Quelle émotion apparaît sur le visage du personnage en mosaïque ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Continuer tout droit jusqu'à la prochaine mosaïque. *Lui donner un prénom anglais. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. Remonter d'un étage, vous êtes au rez-de-chaussée. *Qu'est-il inscrit sur les portes de cet étage ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*En salle de permanence, expliquer ce que l'on vient faire dans ce lieu.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Repérer la mosaïque. Que vois-tu ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Bis. Entrer dans le CDI. *Que peut-on y faire ?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Repérer le « Space Invader ». *Écrire les 2 lettres apparaissant sur le tableau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Quels types de livres trouve-t-on autour des fauteuils ?*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sortir du CDI, traverser le hall vers la cour de récréation. Prendre à gauche la direction du Service Médico-Social. *Quel monument vois-tu dans la cour ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Le redessiner.*

*Suivre la flèche pour te rendre à l'infirmerie. Quels sont les trois personnes qui travaillent ici ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Regarder la mosaïque, quel métier peut faire ce personnage ?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Redescendre dans la cour et prendre les escaliers extérieurs sur la gauche. Longer les vitres et entrer par la porte au bout à gauche. Monter tout de suite par les escaliers encore à gauche, arriver face à la « maçonnerie ». Trouver le « Space Invader » avec un fond violet. Combien a-t-il de colonnes ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Partir vers le couloir de droite après les toilettes. *Quelles sont les fonctions des deux personnes dans les bureaux sur ta droite ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_À quel animal te fait penser cette œuvre mosaïque ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*La redessiner*.

1. Revenir sur tes pas et remonter tout le couloir jusqu'à trouver les bureaux de l'intendance. *Qui travaille à côté ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Nommer les quatre couleurs présentes sur le « Space Invader » à fond blanc qui est dans le couloir de la « topographie ».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Que vient-on faire à l'intendance en face du « Space Invader » bleu et violet ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Compter les carreaux bleus et les carreaux violets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Sortir du bâtiment et traverser la cour pour revenir dans le hall. Rejoindre la vie scolaire. Sur le « Space Invader » près de la porte du bureau, de quelle couleur est le carreau unique ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Félicitations, Tu as fait le tour !

Tu devrais maintenant pouvoir te repérer un peu plus

dans ton nouveau lycée !