Séquence n°3	Bel-Ami ou le roman de l'anti-héros
	Etude d'une œuvre intégrale
	Edition Hatier, collection « Classiques et Cie », 2004, Notes et dossier de
	Jean-Claude Jørgensen.
Objet d'étude	Le roman et ses personnages, visions de l'homme et du monde
Problématique d'ensemble	Dans quelle mesure ce roman dépeint-il avec cruauté l'apprentissage de
	1'arrivisme ?
Lectures analytiques	1) L'incipit (jusqu'à « romans populaires »)
	2) Les jeux de miroirs (Première partie, chapitre 2, de « Il était un peu
	gêné » à « il sonna »)
	3) L'écriture du premier article (Première partie, chapitre 3, de « Puis, il
	se dit : « Allons, au travail » à « avec cette existence besogneuse »)
	4) La campagne de presse (Deuxième partie, chapitre 2, de « A tout
	moment » à « Rien n'était changé, en somme »)
	5) Le dénouement (Deuxième partie, chapitre 10, de « Maintenant,
	Georges était agenouillé à côté de sa femme » à la fin du livre)
	6) Extrait de <i>Pierre et Jean</i> , donné en commentaire au bac blanc (de « Et
	on voyait d'autres navires » à « le bruit d'une voix inutile est irritant
	comme une grossièreté »)
Lecture cursive	- Une Vie de Guy de Maupassant
	- Un Lâche de Guy de Maupassant
	- Le Vengeur de Guy de Maupassant
Documents complémentaires	- Extrait de « Réponse aux critiques de <i>Bel-Ami</i> »
	- « Messieurs de la chronique », <i>Gil Blas</i> , 11/11/84, texte repris dans
	Chroniques, Paris, U.G.E., collection 10/18, tome III, p. 40
	- deux articles sur Alger, publiés dans <i>Le Gaulois</i> , le 17 juillet et le 20
	août 1881
Activités complémentaires	- recherche documentaire sur la biographie de Maupassant et sur le
	réalisme
	- prise de notes sur des exposés : les femmes, la presse, Paris, la
	société, les initiateurs de Georges, l'argent, les lieux et leurs
	significations, la politique, le réalisme du roman, <i>Bel-Ami</i> et
	l'impressionnisme
	- étude d'un corpus de portraits de personnages romanesques
	- étude d'un corpus de préfaces romanesques (dont un extrait de la
	préface de <i>Pierre et Jean</i> , « Le Roman »
Etudes d'ensemble	 étude d'un corpus de descriptions romanesques Le parcours de Georges Duroy : un roman d'apprentissage ?
Liudes a chischiole	- Le parcours de Georges Duroy : un fornan d'apprentissage ? - Les registres
	 La description, le portrait Les fonctions du roman dans l'histoire littéraire
	- Les fonctions du foman dans i filstoire fitteraire