Épreuve commune 1ère L – 1ère ES4

Corpus:

<u>Texte 1</u>: Léon-Gontran Damas, In *Pigments Névralgies*, Ed. Présence Africaine Poésie 2005, première publication en 1937.

Texte 2: Léopold Sédar Senghor, Chants d'ombre, Ed. Présence africaine, 1945.

Texte 3: Aimé Césaire, Cahier d'un retour au pays natal, Ed. Présence africaine, 1947.

Texte 4: David DIOP, Coups de pilon, Ed. Présence Africaine, 1956.

Damas, Senghor et Césaire se rencontrent à Paris où ils font leurs études. Ils fondent plusieurs revues, L'étudiant noir, puis Présence Africaine où apparait pour la première fois, en 1935, sous la plume de Césaire, le terme de « négritude ». Ce mot renvoie à une prise de conscience de l'identité noire dans le monde colonial. C'est aussi la revendication d'une appartenance à une culture autre et une condamnation du racisme. David Diop, qui sera l'élève de Senghor, suivra leurs traces.

<u>Texte 1 : Léon-Gontran Damas, In Pigments Névralgies, Ed. Présence Africaine Poésie 2005, première publication en 1937.</u>

BLANCHI

Pour Christiane et Alioune Diop

Se peut-il donc qu'ils osent me traiter de blanchi alors que tout en moi aspire à n'être que nègre autant que mon Afrique qu'ils ont cambriolée

Blanchi

5

Abominable injure
qu'ils me paieront fort cher
quand mon Afrique
qu'ils ont cambriolée
voudra la paix la paix rien que
la paix

Blanchi

15 Ma haine grossit en marge de leur scélératesse en marge des coups de fusil en marge 20 des coups de roulis

des négriers
des cargaisons fétides de l'esclavage cruel

Blanchi

Ma haine grossit en marge

de la culture
en marge
des théories
en marge des bavardages
dont on a cru devoir me bourrer au berceau

30 alors que tout en moi aspire à n'être que nègre
autant que mon Afrique qu'ils ont cambriolée

Texte 2 - Léopold Sédar Senghor, Chants d'ombre, Ed. Présence africaine, 1945.

PRIÈRE AUX MASQUES

Masques! Ô Masques!

Masques noirs masques rouges, vous masques blanc-et-noir

Masques aux quatre points d'où souffle l'Esprit

Je vous salue dans le silence!

5 Et pas toi le dernier, Ancêtre à tête de lion.

Vous gardez ce lieu forclos¹ à tout rire de femme, à tout sourire qui se fane

Vous distillez cet air d'éternité où je respire l'air de mes Pères.

Masques aux visages sans masque, dépouillés de toute fossette comme de toute ride

Qui avez composé ce portrait, ce visage mien penché sur l'autel de papier blanc

10 A votre image, écoutez-moi!

5

10

15

20

Voici que meurt l'Afrique des empires – c'est l'agonie d'une princesse pitoyable

Et aussi l'Europe à qui nous sommes liés par le nombril.

Fixez vos yeux immuables sur vos enfants que l'on commande

Qui donnent leur vie comme le pauvre son dernier vêtement.

Que nous répondions présents à la renaissance du Monde

Ainsi le levain qui est nécessaire à la farine blanche.

Car qui apprendrait le rythme au monde défunt des machines et des canons?

Qui pousserait le cri de joie pour réveiller morts et orphelins à l'aurore?

Dites, qui rendrait la mémoire de vie à l'homme aux espoirs éventrés?

20 Ils nous disent les hommes du coton du café de l'huile

Ils nous disent les hommes de la mort.

Nous sommes les hommes de la danse, dont les pieds

reprennent vigueur en frappant le sol dur.

Notes: 1. Où tout rire de femme, tout sourire qui se fane, est exclu et n'a plus la possibilité d'exister.

Texte 3 - Aimé Césaire, Cahier d'un retour au pays natal, Ed. Présence africaine, 1947.

Au bout du petit matin, flaques perdues, parfum errants, ouragans échoués, coques démâtées¹, vieilles plaies, os pourris, buées, volcans enchaînés, morts mal racinés, crier amer. J'accepte!

Et mon originale géographie aussi ; la carte du monde faite à mon usage, non pas teinte aux arbitraires couleurs des savants, mais à la géométrie de mon sang répandu, j'accepte

et la détermination de ma biologie, non prisonnière d'un angle facial, d'une forme de cheveux, d'un nez suffisamment aplati, d'un teint suffisamment mélanien², et la négritude, non plus un indice céphalique³, ou un plasma, ou un soma⁴, mais mesurée au compas de la souffrance

et le nègre chaque jour plus bas, plus lâche, plus stérile, moins profond, plus répandu au-dehors, plus séparé de soi-même, moins immédiat avec soi-même,

j'accepte, j'accepte tout cela

et loin de la mer de palais qui déferle sous la syzygie⁵ suppurante des ampoules, merveilleusement couché le corps de mon pays dans le désespoir de mes bras, ses os ébranlés et, dans ses veines, le sang qui hésite comme la goutte de lait végétal à la pointe blessée du bulbe...

Et voici soudain que force et vie m'assaillent comme un taureau et l'onde de vie circonvient⁶ la papille du morne⁷, et voilà toutes les veines et veinules qui s'affairent au sang neuf et l'énorme poumon des cyclones qui respire et le feu thésaurisé⁸ des volcans et le gigantesque pouls sismique qui bat maintenant la mesure d'un corps vivant en mon ferme embrasement.

Et nous sommes debout maintenant, mon pays et moi, les cheveux dans le vent, ma main petite maintenant dans son poing énorme et la force n'est pas en nous, mais au-dessus de nous, dans une voix qui vrille la nuit et l'audience comme la pénétrance d'une guêpe apocalyptique. Et la voix prononce que l'Europe nous a pendant des siècles gavés de mensonges et gonflés de pestilences,

car il n'est point vrai que l'œuvre de l'homme est finie

que nous n'avons rien à faire au monde

que nous parasitons le monde

qu'il suffit que nous nous mettions au pas du monde

mais l'œuvre de l'homme vient seulement de commencer

et il reste à l'homme à conquérir toute interdiction immobilisée aux coins de sa ferveur⁹

et aucune race ne possède le monopole de la beauté, de l'intelligence, de la force

et il est place pour tous au rendez-vous de la conquête et nous savons

maintenant que le soleil tourne autour de notre terre éclairant la parcelle qu'a fixée notre volonté seule et que toute étoile chute de ciel en terre à notre commandement sans limite.

Notes: 1. Qui ont perdu leurs mâts. 2. Noir. 3. De la forme du cerveau. 4. Plasma: partie liquide du sang. Soma: ensemble des cellules non reproductrices de l'organisme. 5. Rondeur des ampoules dont souffrent les esclaves. 6. Vainc, vient à bout. 7. Colline (dans le langage des Antilles) 8. Amassé comme un trésor. 9. Enthousiasme, ardeur.

Texte 4 - David DIOP, Coups de pilon, Ed. Présence Africaine, 1956.

AFRIQUE

À ma mère

Afrique, mon Afrique

Afrique des fiers guerriers dans les savanes ancestrales¹

Afrique que chante ma grand-mère

Au bord de son fleuve lointain

5 Je ne t'ai jamais connue

Mais mon regard est plein de ton sang

Ton beau sang noir à travers les champs répandu

Le sang de ta sueur

La sueur de ton travail

10 Le travail de l'esclavage

L'esclavage de tes enfants

Afrique, dis-moi Afrique,

Est-ce donc toi, ce dos qui se courbe

Et se couche sous le poids de l'humilité²

15 Ce dos tremblant à zébrures rouges

Qui dit oui au fouet sur les routes de midi

Alors gravement, une voix me répondit

Fils impétueux³, cet arbre robuste et jeune

Cet arbre là-bas

20 Splendidement seul au milieu des fleurs blanches et fanées

C'est l'Afrique, ton Afrique qui repousse,

Qui repousse patiemment, obstinément

Et dont les fruits ont peu à peu

L'amère saveur de la liberté

Notes: 1. ancestrales: des ancêtres. 2. humilité: soumission. 3. impétueux: rapide et violent.

Question:

Vous répondrez d'abord à la question sur corpus suivante - 4 points

Comment ces poètes décrivent-ils et jugent-ils l'Afrique et ceux qui l'ont colonisée ?

Vous traiterez ensuite l'un de ces trois sujets, au choix - 16 points

Commentaire

Commentez le poème de David Diop, in Coups de pilon « Afrique » (texte 4).

Dissertation

En quoi la poésie est-elle un genre efficace pour présenter et défendre une identité culturelle ? Vous répondrez à cette question en vous appuyant sur les textes du corpus, sur ceux que vous avez étudiés en classe et sur vos lectures personnelles.

Invention

Lors de la commémoration de la naissance de la négritude célébrée par les poètes Aimé Césaire, Léopold Sédar Senghor et Léon-Gontran Damas, vous êtes amené(e) à prononcer un discours d'hommage à ces écrivains qui ont eu à cœur de défendre la dignité de leur culture et de leur peuple au moyen de la littérature. Rédigez ce discours. Vous utiliserez les ressources de l'art oratoire (par exemple l'anaphore, l'apostrophe, la reprise) et des références précises.