

Evaluation FIN DE 2ème période CM2

ORTHOGRAPHE (O.) GRAMMAIRE (G.) CONJUGAISON (C.) (TESTS 17 à 36)

TEST 17 G. NOTE ... /	TEST 18 C. NOTE ... /	TEST 19 C. NOTE ... /																				
<p><u>Souligne les GN sujets des phrases suivantes. A côté de chaque phrase, écris le pronom qui peut remplacer le GN sujet.</u></p> <p>Les flots se brisaient en bouillonnant. --- La vieille barque était emportée. --- L'eau montait par les fissures. --- Les tourbillons sont nombreux. --- Les vagues font une barre d'écume. --- Quelquefois, mon minet boude. --- Mercredi dernier, mes amies sont venues à la maison. ---</p>	<p><u>Coniugue les verbes être et avoir au futur :</u></p>	<p><u>Coniugue les verbes chanter et aller au futur :</u></p> <p><u>Ecris les verbes au futur :</u> Tu (ramasser) Il (caresser) Je (dompter) Vous (toucher) Nous (tomber) Elles (chauffer)</p>																				
TEST 20 O. NOTE ... /	TEST 21 G. NOTE ... /	TEST 22 O. NOTE ... /																				
<p><u>Coupe ces trois mots en fin de ligne :</u></p> <p>⇒ victoire, encouragements, stade</p> <p>L'équipe a remporté la sous les du public qui est venu très nombreux au</p>	<p><u>Souligne en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins :</u></p> <p>une table; un cahier; un tableau; une craie; un cartable; un avion; une souris; une trousse; un garçon; une fille; une porte; un crayon.</p> <p><u>Quel petit mot t'a permis de trouver les noms masculins ?</u></p> <p><u>Quel petit mot t'a permis de trouver les noms féminins ?</u></p> <p><u>Même consigne avec les mots suivants :</u> chemin; route; porte; camion; automobile; cartable; dent; savonnette; ville; fauteuil; bureau et table</p>	<p><u>Ecris les noms au pluriel.</u></p> <p>le cheval la ficelle le pou le feu le pneu le trou le château le bal un frère un cerceau un malade un carreau une déesse un noyau une ceinture un tuyau une fois un prix un milieu un vieux</p>																				
TEST 23 O. NOTE ... /	TEST 24 G. NOTE ... /	TEST 25 O. NOTE ... /																				
<p><u>COMPLETE PAR ET OU EST :</u></p> <p>Le blaireau a un pelage gris une tête blanche à deux bandes noires. C'..... un gros carnassier. Sa destruction interdite. Pourtant, il encore souvent victime de pièges à mâchoires Le gardien du musée maigre, pâle, avec de gros sourcilsil vêtu d'un costume gris. J' ai des billesdes pogs. Mon frère parti avec elle, moi, j'ai choisi de rester là. Pierre Paul sont arrivés. Jeanne en retardson train va parti sans elle.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1541 778 1619">.</td> <td data-bbox="778 1541 1010 1619">Point d'interrogation</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1619 778 1697">()</td> <td data-bbox="778 1619 1010 1697">Point d'exclamation</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1697 778 1776">...</td> <td data-bbox="778 1697 1010 1776">Points de suspension</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1776 778 1854">?</td> <td data-bbox="778 1776 1010 1854">Point virgule</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1854 778 1933">,</td> <td data-bbox="778 1854 1010 1933">Point normal</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1933 778 2011">«</td> <td data-bbox="778 1933 1010 2011">Tiret</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 2011 778 2089">!</td> <td data-bbox="778 2011 1010 2089">Guillemets</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 2089 778 2168">:</td> <td data-bbox="778 2089 1010 2168">Deux points</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 2168 778 2235">-</td> <td data-bbox="778 2168 1010 2235">Parenthèses</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 2235 778 2240">;</td> <td data-bbox="778 2235 1010 2240">Virgules</td> </tr> </table>	.	Point d'interrogation	()	Point d'exclamation	...	Points de suspension	?	Point virgule	,	Point normal	«	Tiret	!	Guillemets	:	Deux points	-	Parenthèses	;	Virgules	<p><u>Accorde le verbe avec son sujet :</u></p> <p>Mon père et mon oncle (prendre)un énorme poisson. Son père et sa tante (regarder)..... le match de football. L'oursin, le coquillage, l'éponge (être)des animaux du lagon. Mon camarade et moi (adorer) lire. Pierre et Marie (préparer) la cuisine. Le crabe des sables, le poisson lézard, la sole (se cacher) dans le paysage de sable. Le corail, ainsi que le cône, (chasser) la nuit grâce à un harpon empoisonné.</p>
.	Point d'interrogation																					
()	Point d'exclamation																					
...	Points de suspension																					
?	Point virgule																					
,	Point normal																					
«	Tiret																					
!	Guillemets																					
:	Deux points																					
-	Parenthèses																					
;	Virgules																					

TEST 32 G. NOTE ... /	TEST 33 C. NOTE ... /	TEST 34 G. NOTE ... /
<p>Indique le groupe de chaque verbe :</p> <p>prendre _____ , enrichir _____ , fuir _____ , dormir _____ , danser _____ , unir _____ , entendre _____ , épeler _____ , saisir _____ , grandir _____ , aimer _____ , payer _____ , envoyer _____ , boire _____ , peindre _____ , nourrir _____ , pouvoir _____ , obéir _____ , obtenir _____ , larguer _____ , établir _____ , épuiser _____ , manger _____ , jeter _____ , choisir _____ , conduire _____ , aller _____ , courir _____ , jaunir _____ , devoir _____ .</p>	<p>Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :</p> <p>Je (bavarder)..... avec mon ami.</p> <p>Nous commencer..... notre devoir.</p> <p>Vous (pousser) cette voiture en panne.</p> <p>Elle (rêver) de son chanteur préféré.</p> <p>Ils (réciter) leur leçon.</p> <p>Nous (encourager)..... notre équipe.</p> <p>Vous (marcher) rapidement.</p> <p>Tu (arriver) à l'école en bus.</p> <p>Je (finir) de manger.</p> <p>Nous (guérir) bien.</p>	<p>Franklin mesurait un mètre trente-six centimètres, le jour où il mangea le soleil. Miam, gloup. Car malgré son mètre trente-six, Franklin avait le bras long, très long, très très long, de plusieurs kilomètres. Le soleil, il l'avait caressé pendant des années. La plupart du temps, il mettait ses mains dans ses poches, pour ne pas se faire remarquer. Personne n'aime se faire remarquer. Et en même temps tout le monde voudrait qu'on le regarde. C'est compliqué cette affaire ; c'est compliqué la vie. Donc Franklin. Donc bras longs. Donc soleil, gloup, miam. Une envie, un besoin, une gourmandise, plus de soleil. Le soleil, dans le ventre à Franklin. Et vous, vous êtes capable d'avaler le soleil ou une étoile ? Dites-moi oui !</p> <p><u>Combien y-a-t-il de phrases dans ce texte ?</u> </p> <p><u>Ecris la deuxième, la quatrième et l'avant dernière phrase :</u> </p>

TEST 35 G. NOTE ... /	TEST 36 G. NOTE ... /
-----------------------------	-----------------------------

RELIE
<p>marque la fin d'une question. annoncent quelque chose. indiquent que la phrase est inachevée. marque une pause plus longue indiquent qu'on précise quelque chose. indique, dans un dialogue, qu'une nouvelle personne parle. marque l'admiration, la colère... encadrent un dialogue ou une citation. marque une courte pause. marque une pause importante.</p>
<p>. Le point ? Le point d'interrogation ! Le point d'exclamation ... Les points de suspension ; La virgule : Le point-virgule : Les deux points () Les parenthèses « » Les guillemets - Le tiret</p>

Indique le type de la phrase en cochant la colonne qui convient.

A = Affirmative
D = Déclarative
E = Exclamative
I = Interrogative

	A	D	E	I
A quoi penses-tu ?				
C'est la rentrée des classes.				
Ramasse ce papier et mets-le à la poubelle.				
Quelle magnifique voiture !				
Est-ce que tu aimes lire ?				
Sers-moi une orangeade.				
Que croyez-vous ?				
Papa a renversé de l'eau.				
Oh ! Tu voles !				
Prête-lui ta colle.				

Evaluation FIN DE 2^{ème} période CM2

VOCABULAIRE (V.) (TESTS 6 à 12)

TEST 6	V.	NOTE ... /	TEST 7	V.	NOTE ... /																				
<p>1 - <u>Transforme les adjectifs en noms à l'aide des suffixes suivants</u> : eur - ure - té - esse - ion.</p> <p>beau ---> la beau..... gentil ---> la gentill.....</p> <p>blanc ---> la blanch..... attentif ---> l'attent.....</p> <p>usé ---> l'us.....</p> <p>2 - <u>Trouve le nom qui correspond au verbe</u> :</p> <p>Celui qui fuit est un fuy..... Celui qui court est un</p> <p>Celui qui conduit est un conduc.....</p> <p>Celui qui peint est un</p> <p>Celui qui lit est un lec..... Celui qui marche est un</p> <p>Celui qui attaque est un attaqu.....</p> <p>Celui qui perd est un</p> <p>v Celui qui jardine est un jardin.....</p> <p>Celui qui vainc est un</p>			<p>1- <u>Transforme les verbes en noms à l'aide des suffixes suivants</u> : eur - tion - ie - ment - age.</p> <p>distribuer ---> la distribu..... manier ---> le manie.....</p> <p>colorier ---> le colori..... suer ---> la su.....</p> <p>tuer ---> la tuer.....</p> <p>2- <u>Trouve le nom correspondant à chacun de ces verbes.</u> <i>Exemple : recycler → le recyclage</i></p> <p>colorer : punir :</p> <p>découvrir : nettoyer :</p> <p>signer : lire :</p> <p>payer : réparer :</p> <p>expliquer : admirer :</p>																						
TEST 8	V.	NOTE ... /	TEST 9	V.	NOTE ... /																				
<p><u>Transforme la phrase selon le modèle.</u></p> <p>Exemple : cette fleur est belle. → La beauté de cette fleur.</p> <p>La route est longue. :</p> <p>Cet homme est fort. :</p> <p>Mon frère est intelligent. :</p> <p>Ce joueur est adroit. :</p>			<p><u>Relie les synonymes.</u></p> <p>Etonné • • joyeux</p> <p>Un mari • • gémir</p> <p>Découper • • stupéfait</p> <p>Se plaindre • • un époux</p> <p>Gai • • diviser</p>																						
TEST 10	V.	NOTE ... /	TEST 11	V.	NOTE ... /																				
<p><u>Relie les noms puis les adjectifs synonymes :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>réchaud •</td> <td>fontaine</td> <td>admirable •</td> <td>habile</td> </tr> <tr> <td>réceptif •</td> <td>brise</td> <td>gracieux •</td> <td>terminé</td> </tr> <tr> <td>source •</td> <td>promenade</td> <td>affectueux •</td> <td>magnifique</td> </tr> <tr> <td>ballade •</td> <td>brûleur</td> <td>adroit •</td> <td>ravissant</td> </tr> <tr> <td>vent •</td> <td>pot</td> <td>achevé •</td> <td>aimant</td> </tr> </table>			réchaud •	fontaine	admirable •	habile	réceptif •	brise	gracieux •	terminé	source •	promenade	affectueux •	magnifique	ballade •	brûleur	adroit •	ravissant	vent •	pot	achevé •	aimant	<p>1 - <u>Trouve l'homonyme correspondant. Aide-toi du dictionnaire.</u></p> <p>• un porc --> (abri des bateaux)</p> <p>• guère --> (conflit)</p> <p>• père --> (par deux)</p> <p>• pâte --> (membre d'animal)</p> <p>• point --> (main refermée)</p> <p>2 - <u>Écris ces homonymes à la bonne place :</u> cent - sang - sent - sens - sans.</p> <p>• Il coule dans nos veines : • Il indique la négation :</p> <p>• Le verbe sentir à la 1S : • C'est un nombre :</p> <p>• Le verbe sentir à la 3S :</p> <p>3 - <u>Complète par tente ou tante.</u></p> <p>• Nous avons installé la • Ma est venue nous voir. • Papa sa chance au loto. • Ce jouet me Pour le camping, il faut une</p>		
réchaud •	fontaine	admirable •	habile																						
réceptif •	brise	gracieux •	terminé																						
source •	promenade	affectueux •	magnifique																						
ballade •	brûleur	adroit •	ravissant																						
vent •	pot	achevé •	aimant																						

TEST 12 V. NOTE ... /

Classe ces mots selon les saisons :

*giboulées, sapin, vacances brume, pomme boules,
ski, douceur, vert, pousser, bourgeons, abricot,
barbecue, piscine, plage, roux, feuille, vent, jaune,
chaleur, soleil, , potiron,
blanc, froid, neige, nuit, orange, luge, glace,
bonhomme de neige, fraises, fleur.*

PRINTEMPS	ETE	AUTOMNE	HIVER

Fiche documentaire : _____



Carte d'identité

Classe : Famille :

Habitat :

Régime alimentaire :

Mode de vie :

Caractéristiques remarquables :

⇒

⇒

Rôle dans la forêt :

Cousin(e) :

Fausse croyance des hommes sur la hulotte :

Dangerosité pour l'homme :

.....

TEST no 11 Rédaction : Ecris une poésie qu'on appelle « VIRELANGUE » : **NOTE** /

.....
.....
.....
.....
.....

TEST no 16 Rédaction : Rédige un texte explicatif à partir d'un thème abordé en classe (en sciences par exemple...) : **NOTE** /

Rappel

Un texte explicatif donne des informations au lecteur et lui fait comprendre certains mécanismes. On trouve ce type de texte dans les dictionnaires, les encyclopédies...

Mémento

1. Documente-toi sur le sujet choisi.
2. Organise au brouillon ton **plan**.
3. Utilise les procédés explicatifs habituels : définition, comparaison, reformulation,

TEST no 19 : Rédaction : Savoir écrire un calligramme, une acrostiche, un anagramme : **NOTE** /

Ecris :

<u>UN CALLIGRAMME</u>	<u>UNE ACROSTICHE</u>	<u>UN ANAGRAMME</u>

Evaluation FIN DE 2ème période CM2

NUMERATION (N.) CALCUL MENTAL (C.) OPERATION (O.) GEOMETRIE (G.) MESURES (M.) PROBLEMES (P.) (TESTS 37 A 74)

TEST 37 G. NOTE ... /	TEST 38 G. NOTE ... /	TEST 39 G. NOTE ... /
	<p>Trace le symétrique des figures par rapport à l'axe, en utilisant</p>	<p>Trace un carré ABCD, un triangle EFG et un rectangle HIJL.</p>
<p>TEST 40 G. NOTE ... /</p> <p>Trace un cercle de centre O et de rayon [OA] d'une longueur de 2 cm.</p> <p>Trace un cercle de diamètre [BC] et de centre D d'une longueur de 4 cm. (Trace ces deux cercles au verso de la feuille)</p>	<p>TEST 41 M. NOTE ... /</p> <p>Trouve la solution à ces problèmes :</p> <p><u>Problème 1 :</u></p> <p>Oualid va voir un film au cinéma. La séance commence à 16h30 et le film débute 10 minutes après. Oualid sort du cinéma à 18h10. Combien de temps le film a-t-il duré ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>TEST 42 M. NOTE ... /</p> <p>Mesure les segments ci-dessous et indique leur longueur en millimètres et en centimètres :</p> <p>.....cm .....mm</p> <p>.....cm .....mm</p>
<p>TEST 43 M. NOTE ... /</p> <p>Calcule le périmètre en faisant tout simplement la somme des côtés :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>TEST 44 M. NOTE ... /</p> <p>Écris l'heure :</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>D</p> <p>E</p>	<p>TEST 45 M. NOTE ... /</p> <p>1. Calcule chaque ensemble de billets et de pièces</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p> <p>e)</p>

TEST 46

P. NOTE ... /

1. Pour chaque énoncé, coche la bonne question.

a) Yanis veut acheter une paire de chaussures de football à 61 €. Il dispose de 53€.



- a) Quelle est la pointure de Yanis?
- b) Quelle somme lui manque-t-il?
- c) Combien de temps devra-t-il attendre avant de l'acheter?

b) Pour réaliser un massif, le jardinier de la ville a planté 15 bulbes de tulipes, 12 bulbes de jacinthes et 10 bulbes de narcisses.



- a) À quelle période les bulbes fleuriront-ils?
- b) Combien le jardinier a-t-il dépensé?
- c) Combien de bulbes le jardinier a-t-il mis en terre?

2. Coche les questions auxquelles tu pourrais répondre grâce aux renseignements que l'on te donne.

a) Marine mesure 1 m 10 cm et Adrien mesure 22 cm de plus que Marine.

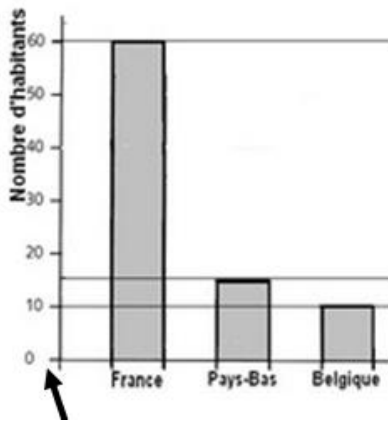
- a) Qui est le plus grand?
- b) Marine est-elle la sœur d'Adrien?
- c) Quelle est la taille d'Adrien?
- d) Quel âge a Marine?

b) Le poète Victor Hugo est né en 1802 et est mort en 1885.

- a) Pendant quel siècle a-t-il vécu?
- b) Combien de poèmes a-t-il écrits?
- c) A quel âge est-il mort?

TEST 47

P. NOTE ... /



- a) Parmi ces 3 pays, quel est le plus peuplé ?
.....
- b) Parmi ces 3 pays, quel est le moins peuplé ?
.....
- c) Qu'indique l'axe vertical ?
.....

TEST 49

N. NOTE ... /

1. Ecris en lettres les nombres suivants

2434 : 1700 :
6093 : 3102 :
4405 : 3005 :

2. Ecris en chiffres les nombres suivants

mille dix neuf :
huit mille neuf cent quatre-vingt-dix :
mille :
deux mille quatre :

3. Complète avec le nombre juste avant et celui juste après

2723 2724 **2725**
..... 2900
..... 5000
..... 3999
..... 8720

4. Complète comme l'exemple

1 dizaine en moins		1 centaine en plus
227	237	337
.....	1823	.....
.....	2640	.....
.....	7900	.....
.....	4502	.....

5. Mets les signes < ou >

9244 9415
2525 2524
3008 3005
4033 4029
2367 3267

6. Range dans l'ordre croissant les nombres suivants

1823 – 2640 – 7900 – 4502 – 2743 – 4904 – 8990 – 7004

TEST 48

N. NOTE ... /

- 1. Pour chaque problème, 3 réponses sont proposées. Entoure celle qui paraît être la bonne réponse sans faire de calcul**
1. Dans une classe de 28 élèves, le maître distribue à chaque enfant 5 livres. Calculer le nombre total de livres distribués.
a) 140 livres b) 35 livres c) 1400 livres
2. Le manon de Williams achète pour son fils une paire de chaussures au prix de 53 €, mais elle doit venir l'échanger contre une autre paire au prix de 70 €. De combien la seconde paire est-elle plus chère que la première ?
a) 17 € b) 123 € c) 136 €

TEST 50

N. NOTE ... /

- 1. Ecris en chiffres romains, les nombres suivants**
- 18 : 22 : 49 : 26 : 8 :
31 : 42 : 37 : 44 : 45 :
- 2. Ecris en chiffres les nombres romains suivants**
- XXXI : XLVI : XXVI : L : XXXX :
IV : XVI : XXIV : XLIII : IX :

TEST 51

N. NOTE ... /

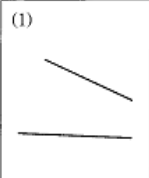
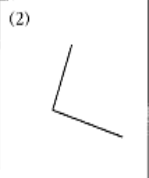
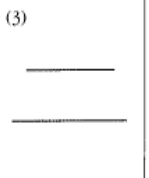
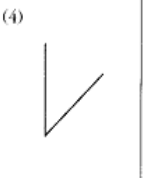
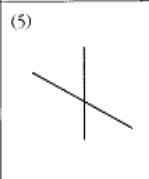
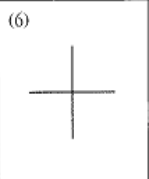
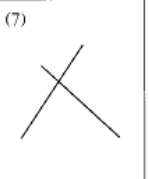
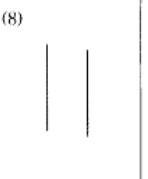
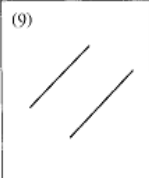

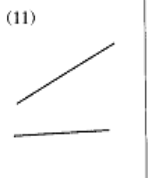
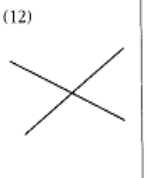
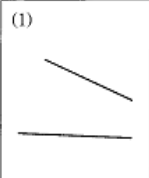
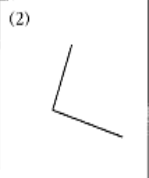
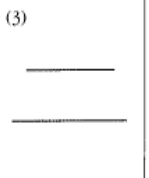
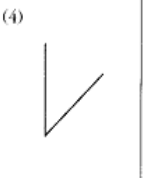
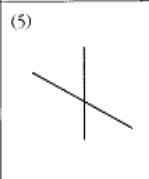
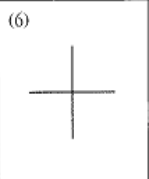
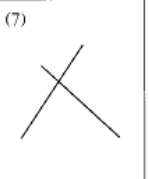
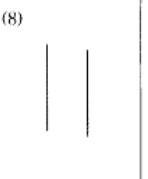
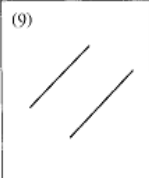

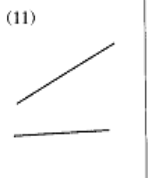
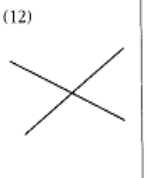
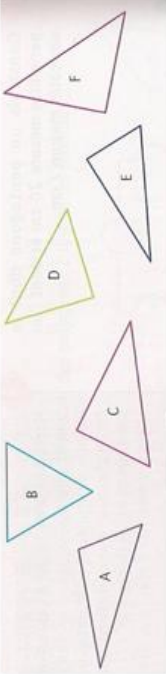
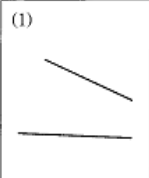
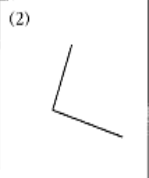
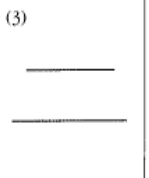
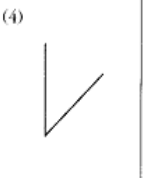
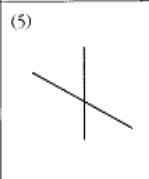
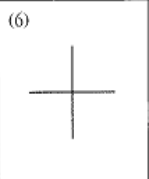
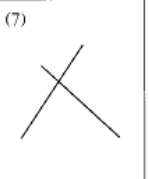
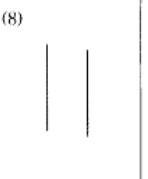
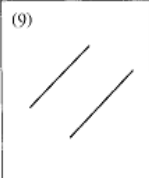

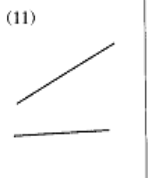
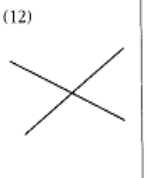
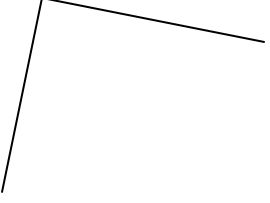
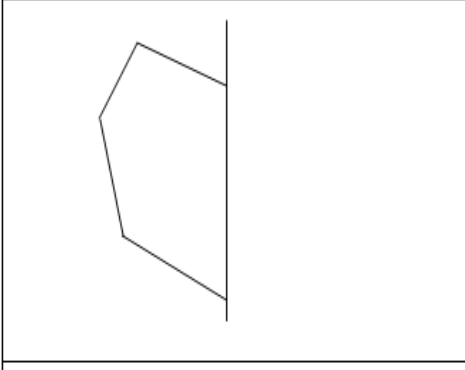
Entoure pour chaque nombre s'il est multiple de 5, 10, 100, et/ou 1000

NOMBRE	MULTIPLES DE				
805	5	10	100	1000	autre
120	5	10	100	1000	autre
1025	5	10	100	1000	autre
2030	5	10	100	1000	autre
6000	5	10	100	1000	autre
5600	5	10	100	1000	autre
21000	5	10	100	1000	autre
896	5	10	100	1000	autre
5300	5	10	100	1000	autre
4560	5	10	100	1000	autre
86000	5	10	100	1000	autre

TEST 52 N. NOTE ... /	TEST 53 C. NOTE ... /	TEST 54 C. NOTE ... /																					
<p><u>Exercice 1 : Trouve le tiers des nombres suivants</u></p> <p>12 6 24 42 300 39 84 96 54 27</p> <p><u>Exercice 2 : Trouve le triple des nombres suivants</u></p> <p>5 9 12 30 18 21 54 2 15 42</p> <p><u>Exercice 3 : Trouve le quart des nombres suivants</u></p> <p>4 12 20 24 36 44 60 16 80 72</p>	<p><u>Complète :</u></p> <p>670 + = 1000</p> <p>230 + = 1000</p> <p>350 + = 1000</p> <p>585 + = 1000</p> <p>420 + = 1000</p> <p>580 + = 1000</p> <p>120 + = 1000</p>	<table border="1"> <tr> <td>1) 3 x 3 =</td> <td>2) 2 x 0 =</td> <td>3) 4 x 1 =</td> </tr> <tr> <td>6) 2 x 10 =</td> <td>7) 5 x 1 =</td> <td>8) 3 x 7 =</td> </tr> <tr> <td>11) 4 x 8 =</td> <td>12) 2 x 5 =</td> <td>13) 4 x 3 =</td> </tr> <tr> <td>16) 3 x 6 =</td> <td>17) 5 x 7 =</td> <td>18) 4 x 10 =</td> </tr> <tr> <td>2) 4 x 2 =</td> <td>22) 3 x 8 =</td> <td>23) 5 x 8 =</td> </tr> <tr> <td>26) 5 x 6 =</td> <td>27) 2 x 1 =</td> <td>28) 3 x 0 =</td> </tr> <tr> <td>31) 4 x 5 =</td> <td>32) 2 x 8 =</td> <td>33) 5 x 3 =</td> </tr> </table>	1) 3 x 3 =	2) 2 x 0 =	3) 4 x 1 =	6) 2 x 10 =	7) 5 x 1 =	8) 3 x 7 =	11) 4 x 8 =	12) 2 x 5 =	13) 4 x 3 =	16) 3 x 6 =	17) 5 x 7 =	18) 4 x 10 =	2) 4 x 2 =	22) 3 x 8 =	23) 5 x 8 =	26) 5 x 6 =	27) 2 x 1 =	28) 3 x 0 =	31) 4 x 5 =	32) 2 x 8 =	33) 5 x 3 =
1) 3 x 3 =	2) 2 x 0 =	3) 4 x 1 =																					
6) 2 x 10 =	7) 5 x 1 =	8) 3 x 7 =																					
11) 4 x 8 =	12) 2 x 5 =	13) 4 x 3 =																					
16) 3 x 6 =	17) 5 x 7 =	18) 4 x 10 =																					
2) 4 x 2 =	22) 3 x 8 =	23) 5 x 8 =																					
26) 5 x 6 =	27) 2 x 1 =	28) 3 x 0 =																					
31) 4 x 5 =	32) 2 x 8 =	33) 5 x 3 =																					

TEST 55 C. NOTE ... /	TEST 56 C. NOTE ... /	TEST 57 O. NOTE ... /																																																																																																																																			
<p><u>1. Calcule :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>130 - 10 =</td> <td>110 - 10 =</td> <td>100 - 25 =</td> <td>52 - 4 =</td> <td>400 - 1 =</td> </tr> <tr> <td>380 - 40 =</td> <td>120 - 20 =</td> <td>100 - 75 =</td> <td>20 - 3 =</td> <td>310 - 2 =</td> </tr> <tr> <td>590 - 70 =</td> <td>210 - 20 =</td> <td>100 - 50 =</td> <td>58 - 5 =</td> <td>200 - 7 =</td> </tr> <tr> <td>990 - 80 =</td> <td>220 - 10 =</td> <td>75 - 50 =</td> <td>65 - 8 =</td> <td>500 - 5 =</td> </tr> <tr> <td>875 - 300 =</td> <td>451 - 50 =</td> <td>50 - 25 =</td> <td>101 - 1 =</td> <td>800 - 9 =</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>75 - 20 =</td> <td>100 - 3 =</td> <td>700 - 3 =</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 - 55 =</td> <td>100 - 7 =</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	130 - 10 =	110 - 10 =	100 - 25 =	52 - 4 =	400 - 1 =	380 - 40 =	120 - 20 =	100 - 75 =	20 - 3 =	310 - 2 =	590 - 70 =	210 - 20 =	100 - 50 =	58 - 5 =	200 - 7 =	990 - 80 =	220 - 10 =	75 - 50 =	65 - 8 =	500 - 5 =	875 - 300 =	451 - 50 =	50 - 25 =	101 - 1 =	800 - 9 =			75 - 20 =	100 - 3 =	700 - 3 =			100 - 55 =	100 - 7 =							<p><u>Entoure pour chaque nombre s'il est multiple de 2, 3, 4, 5 ? 10</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRE</th> <th colspan="5">MULTIPLES DE</th> <th></th> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>246</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>77</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>51</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>121</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>81</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>autre</td> </tr> </tbody> </table>	NOMBRE	MULTIPLES DE							2	3	4	5	10		50						autre	246						autre	48						autre	77						autre	80						autre	51						autre	36						autre	121						autre	81						autre	25						autre	20						autre	<p><u>Pose en colonnes puis calcule :</u></p> <p>4567 + 237 = 3489 + 239 =</p> <p><u>Pose en colonnes puis calcule :</u></p> <p>2067 - 269 = 3009 - 259 =</p>
130 - 10 =	110 - 10 =	100 - 25 =	52 - 4 =	400 - 1 =																																																																																																																																	
380 - 40 =	120 - 20 =	100 - 75 =	20 - 3 =	310 - 2 =																																																																																																																																	
590 - 70 =	210 - 20 =	100 - 50 =	58 - 5 =	200 - 7 =																																																																																																																																	
990 - 80 =	220 - 10 =	75 - 50 =	65 - 8 =	500 - 5 =																																																																																																																																	
875 - 300 =	451 - 50 =	50 - 25 =	101 - 1 =	800 - 9 =																																																																																																																																	
		75 - 20 =	100 - 3 =	700 - 3 =																																																																																																																																	
		100 - 55 =	100 - 7 =																																																																																																																																		
NOMBRE	MULTIPLES DE																																																																																																																																				
	2	3	4	5	10																																																																																																																																
50						autre																																																																																																																															
246						autre																																																																																																																															
48						autre																																																																																																																															
77						autre																																																																																																																															
80						autre																																																																																																																															
51						autre																																																																																																																															
36						autre																																																																																																																															
121						autre																																																																																																																															
81						autre																																																																																																																															
25						autre																																																																																																																															
20						autre																																																																																																																															

TEST 58 O. NOTE ... /	TEST 59 O. NOTE ... /	TEST 60 O. NOTE ... /																																																																																																																									
<p><u>Complète cette table de Pythagore.</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>81</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1							7				2											3											4											5											6			18								7											8											9									81		10											<p><u>Pose en colonnes puis calcule :</u></p> <p>45 x 7 = 34 x 5 =</p>	<p><u>1. Calcule</u></p> <p>a) 5 x (4 + 6) =</p> <p>b) (5 x 4) + 6 =</p> <p>c) (5 + 4) x 6 =</p> <p>d) 5 + (4 x 6) =</p> <p>e) (4 + 3) x (10 - 5) =</p> <p>f) (8 x 5) - (10 x 4) =</p>
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																	
1							7																																																																																																																				
2																																																																																																																											
3																																																																																																																											
4																																																																																																																											
5																																																																																																																											
6			18																																																																																																																								
7																																																																																																																											
8																																																																																																																											
9									81																																																																																																																		
10																																																																																																																											

TEST 61 O. NOTE ... /	TEST 62 G. NOTE ... /	TEST 63 G. NOTE ... /												
<p>1. Trouve la valeur approchée du résultat.</p> <p>a) $38 + 84$ 100 120 150</p> <p>b) $1709 - 1210$ 300 700 500</p> <p>c) 21×38 800 600 1000</p> <p>d) $68 + 398 + 42$ 400 500 600</p> <p>e) 521×17 1000 5000 10 000</p>	<p>Indique pour chacun des cas, si les droites sont parallèles ou non.</p> <table border="1"> <tr> <td>(1) </td> <td>(2) </td> <td>(3) </td> <td>(4) </td> </tr> <tr> <td>(5) </td> <td>(6) </td> <td>(7) </td> <td>(8) </td> </tr> <tr> <td>(9) </td> <td>(10) </td> <td>(11) </td> <td>(12) </td> </tr> </table>	(1) 	(2) 	(3) 	(4) 	(5) 	(6) 	(7) 	(8) 	(9) 	(10) 	(11) 	(12) 	 <p>observe ces triangles et donne leur nom.</p>
(1) 	(2) 	(3) 	(4) 											
(5) 	(6) 	(7) 	(8) 											
(9) 	(10) 	(11) 	(12) 											
TEST 64 G. NOTE ... /	TEST 65 G. NOTE ... /													
<p>Termine la construction du rectangle (de 3 cm de largeur et 5 cm de longueur) :</p> 	<p>Construis le symétrique de cette figure</p> 													
TEST 66 G. NOTE ... /														

- ❶ Sur une droite, place les points A, B et C tels que $AB = 2 \text{ cm}$; $BC = 4 \text{ cm}$; B est entre A et C.
- ❷ Trace le cercle de centre A passant par B.
- ❸ Trace le cercle de diamètre [BC].
- ❹ Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.

TEST 67 M. NOTE ... /

1. Réponds aux questions suivantes :

Une année compte _____ mois.
Ecris-les dans l'ordre.

1. _____ (_____ jours)
2. _____ (_____ ou _____ jours)
3. _____ (_____ jours)
4. _____ (_____ jours)
5. _____ (_____ jours)
6. _____ (_____ jours)
7. _____ (_____ jours)
8. _____ (_____ jours)
9. _____ (_____ jours)
10. _____ (_____ jours)
11. _____ (_____ jours)
12. _____ (_____ jours)

Une année entière compte _____ jours ou _____ les années _____.
Cette année, le mois de février compte _____ jours.
Pourquoi ? _____

2. Ecris en chiffres.

le 5 décembre 1997	5 - 12 - 97
le 11 janvier 1991	_____
le 21 juillet 2007	_____
le 31 octobre 2006	_____
le 28 mai 2002	_____

TEST 69 M. NOTE ... /

Consigne 1 : Tu utilises litre (l), millilitre (ml), centilitre (cl) ou hectolitre (hl) pour mesurer :

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ⇒ une goutte d'eau : | ⇒ une canette de soda : |
| ⇒ une brique de lait : | ⇒ une piscine olympique : |
| ⇒ un biberon de bébé : | |

Consigne 2 : Convertis comme il est demandé.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ⇒ 100 cl = l | ⇒ 100 l = hl |
| ⇒ 3 hl = l | ⇒ 5 l = cl |
| ⇒ 100 ml = cl | |

Consigne 3 : Tu complètes avec <, > ou =.

- | | |
|------------------|-------------------|
| ⇒ 1 l . 10 cl | ⇒ 1 hl . 10 l |
| ⇒ 1 000 ml . 1 l | ⇒ 1 000 cl . 1 hl |
| ⇒ 14 hl . 1400 l | |

TEST 68 M. NOTE ... /

1) Complète les égalités suivantes :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 524 m = hm | 12 000 m = km |
| 7 km et 2 m = dam | 4 500 dam = hm |
| 23 000 m = km | 74 hm et 2 m = m |
| 4 hm = m | 90 hm = m |
| 8 dam et 5 hm = m | 206 dam = m |

2) Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

- la longueur de la cour : . . .
- la distance entre Paris et Lyon : . . .
- l'épaisseur d'un cahier : . . .
- la longueur d'un cahier : .
- la longueur d'une piscine : . . .

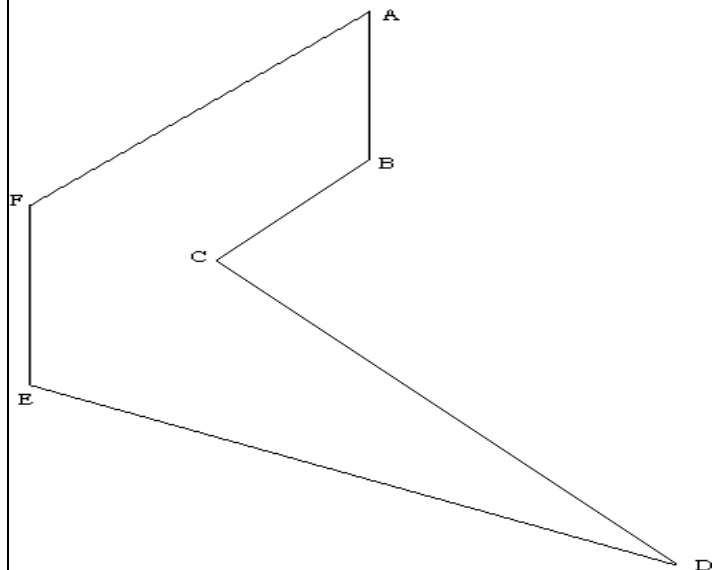
3. Fais ce qu'on te demande.

Mesure la largeur de ta table. Exprime la largeur de ta table en m et en cm.

.....
.....

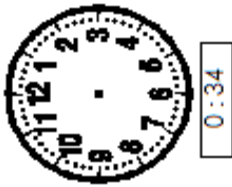
TEST 70 M. NOTE ... /

Calcule le périmètre de cette figure en cm et en mm :

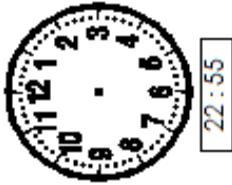


.....
.....

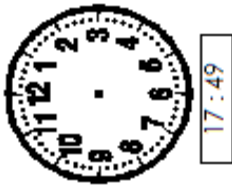
1 - Trace les 2 aiguilles sur les horloges suivantes :



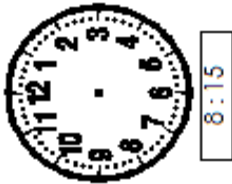
0 : 34



22 : 55



17 : 49



8 : 15

1. Tu dois barrer en rouge les informations inutiles quand il y en a.

1 Je monte dans un train. Dans le wagon, il y a 36 personnes dont 14 femmes. A la station suivante, il descend 3 femmes et il monte 5 hommes et 2 femmes. Combien sommes-nous dans le wagon quand le train redémarre ?

2 Lors d'une course cycliste, Julie a parcouru 6 fois une boucle de 3 kilomètres. Calcule la distance parcourue par Julie.

3 C'est l'anniversaire de la sœur de Mathieu. Elle va avoir 6 ans. Elle a 3 ans de moins que son frère. Mathieu veut lui faire un cadeau. Il prend 15 € dans sa tirelire et va à la librairie. Il achète un livre dont le prix est 5 €. Combien d'argent reste-t-il à Mathieu ?

4 Dans la salle de cinéma, il y a 86 places. " Il ne reste plus que 13 places devant ", annonce la caissière. Combien y a-t-il de personnes déjà installées dans la salle ?

5 Simon va au supermarché faire quelques courses pour le repas du soir. Il achète une baguette à 75 centimes, des pommes pour 2 € 35 et une boîte de raviolis à 3 €. Combien va-t-il dépenser ?

Mardi, un poissonnier reçoit 5 cartons contenant chacun 12 cabillauds. Combien a-t-il de cabillauds à sortir ?

réponse :
.....

Ce poissonnier place 5 cabillauds sur l'égal et met les autres au réfrigérateur. Combien a-t-il mis de cabillauds au réfrigérateur ?

réponse :
.....

Il vend 10 cabillauds le mardi, 25 le mercredi et 5 le jeudi. Combien de cabillauds a-t-il vendus ?

réponse :
.....

Combien de cabillauds n'a-t-il pas vendus ?

réponse :
.....

6a. Ce tableau présente les ingrédients nécessaires pour réaliser environ 10 à 12 gaufres. Complète les tableaux suivants en adaptant les quantités.

Pour 10 à 12 gaufres - cuisson : 3 minutes chacune	
400 g de farine	350 mL de lait
100 g de beurre	75 g de sucre en poudre
2 œufs	1 pincée de sel
1 sachet de levure chimique	

Pour 5 à 6 gaufres - cuisson : 3 minutes chacune	
..... g de farine	..... mL de lait
..... g de beurre	..... g de sucre en poudre
..... œufs	..... pincée de sel
..... sachet de levure chimique	

Pour 20 à 24 gaufres - cuisson : minutes chacune	
..... g de farine	..... mL de lait
..... g de beurre	..... g de sucre en poudre
..... œufs	..... pincées de sel
..... sachet de levure chimique	

6b. Résous ces différents problèmes.

Monsieur Ferraro fabrique des voitures. Pour chacune, il doit commander 5 pneus (dont la roue de secours). Combien de pneus doit-il commander pour fabriquer :

- 10 voitures : pneus
- 50 voitures : pneus
- 100 voitures : pneus
- 200 voitures : pneus
- 1 000 voitures : pneus
- 20 000 voitures : pneus

Un cinéma vend ses places à 8 euros. Quel sera son chiffre d'affaire s'il y a, pour une séance...

- 10 spectateurs : €
- 12 spectateurs : €
- 15 spectateurs : €
- 20 spectateurs : €
- 30 spectateurs : €
- 50 spectateurs : €
- 70 spectateurs : €
- 90 spectateurs : €

Faîtes marche à 4 km/h. Quelle distance parcourt-il en :

- 1 heure : km
- 2 heures : km
- 3 heures : km
- 1/2 heure : km
- 1/4 d'heure : km
- 5 heures : km
- 1/2 d'heure : km
- 10 heures : km
- 12 heures : km
- 1 jour : km

Evaluation FIN DE 2^{ème} période CM2

TEST no

A CONCEVOIR

1.

De q

Cite

De q

2.

Mille e

Sindba

C'est u
siècle.

Sindba

fois

3.

⇒ Sind

⇒ Sindb

⇒ Sindb

⇒ Il rede

⇒ Sindb

⇒ Grâc

ES

TEST no 6 Littérature : NOTE / a) Cite deux titres d'album de Chris Van Allsburg:

b) Explique en quelques mots ce qui se passe dans un de ses albums (au choix) :

TEST no 8 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie blanche de ton choix : NOTE /

TEST no 10 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie de Jean Tardieu ou Eugène Guillevic: NOTE /

