

Evaluation FIN DE 1^{ère} période CM2

ORTHOGRAPHE (O.) GRAMMAIRE (G.) CONJUGAISON (C.) (TESTS 1 à 16)

TEST 1 G. NOTE ... /	TEST 2 C. NOTE ... /	TEST 3 G. NOTE ... /
<p><u>Coche uniquement les phrases :</u></p> <p>Mon frère adore le chocolat. <input type="checkbox"/></p> <p>Vive la fête ! <input type="checkbox"/></p> <p>le chien du voisin aboie toujours <input type="checkbox"/></p> <p>Les élèves rentrent dans la classe. <input type="checkbox"/></p> <p>ce dessin animé est très amusant. <input type="checkbox"/></p> <p>Les coureurs franchissent la ligne d'arrivée. <input type="checkbox"/></p> <p>J'aime bien le sport <input type="checkbox"/></p> <p>Chien ce gros est <input type="checkbox"/></p> <p>Quand pars-tu en vacances ? <input type="checkbox"/></p> <p>J'aperçois un énorme avion dans le ciel. <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent, au futur:</u></p> <p>Cet été, Tim et moi, nous irons quinze jours en colonie. _____</p> <p>J'apprendrai peut-être à grimper aux arbres. _____</p> <p>Il y a longtemps, j'avais peur des lézards . _____</p> <p>Autrefois, mon grand-père en attrapait. _____</p> <p>Maintenant, je sais qu'ils sont inoffensifs. _____</p>	<p><u>Dans chacune des phrases suivantes, SOULIGNE le verbe.</u></p> <p>Damien joue aux cartes avec Guillaume.</p> <p>Les deux chiens se disputent la balle.</p> <p>Dans la voiture, la musique résonne.</p> <p>Autrefois, les paysans dormaient avec leur troupeau.</p> <p>Camille et Julien caressent doucement le chat.</p> <p>Tout le monde connaît ce chanteur.</p> <p>Cette chanson, personne ne la chante.</p> <p>Mais crie plus fort !</p> <p>Pauline a entendu un voleur dans sa maison.</p> <p>Cours plus vite !</p>
TEST 4 G. NOTE ... /	TEST 5 C. NOTE ... /	TEST 6 C. NOTE ... /
<p><u>SOULIGNE le GNS en bleu</u></p> <p>Les voyageurs patientent sur le quai.</p> <p>Ils attendent l'arrivée du train.</p> <p>Les chats engourdis dorment au soleil.</p> <p>Pour nager plus vite, Paul enfila une paire de palmes.</p> <p>Souvent, souvent les tables de la classe roulent les billes tombées des poches.</p> <p>Marianne entra dans le salon.</p> <p>Sous la porte d'entrée passe un rayon de soleil.</p> <p>Sur la colline, les fougères forment une véritable forêt.</p>	<p><u>Ecris le verbe avoir au présent :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><u>Ecris le verbe être au présent :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
TEST 7 C. NOTE ... /	TEST 8 C. NOTE ... /	TEST 9 O. NOTE ... /
<p><u>Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :</u></p> <p>Je (bavarder) avec mon ami.</p> <p>Vous (pousser) cette voiture en panne.</p> <p>Elle (rêver) de son chanteur préféré.</p> <p>Ils (réciter) leur leçon.</p> <p>Vous (marcher) rapidement.</p> <p>Tu (arriver) à l'école en bus.</p>	<p><u>Complète par le bon pronom :</u></p> <p>1^{ère} personne du pluriel :</p> <p>3^{ème} personne du singulier :</p> <p>2^{ème} personne du pluriel :</p> <p>1^{ère} personne du singulier :</p> <p>2^{ème} personne du singulier :</p> <p>3^{ème} personne du pluriel :</p>	<p><u>Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veuf : page ... - sacrifice : page ... - droiture : page ... - onéreux : page ...

TEST 10 G. NOTE ... /	TEST 11 G. NOTE ... /	TEST 12 G. NOTE ... /
<p><u>Assemble les groupes de mots dans ta tête et recopie la phrase dans l'ordre :</u></p> <p>les châtaignes – vous – nous – que – ramassées. – mangerons – avez</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><u>Souligne le G.N.S. en rouge et le G.V. en vert.</u></p> <p>La couleur jaune aveugle tout le monde.</p> <p>Les élèves de CE1 danseront sur une belle chanson.</p> <p>Les habitants d'Hersin-Coupigny trient les déchets.</p> <p>Les enfants jouent au ballon.</p> <p>Le magicien des couleurs mélange un rien de ceci et un peu de cela.</p>	<p><u>Parmi les mots suivants, entoure les verbes à l'infinitif :</u></p> <p>jardin - manger - demain - donner - poule - vélo - décorer - étoile - moustache feuille - cacher - rocher - superbe - aujourd'hui - danser</p> <p><u>Ecris l'infinitif des verbes :</u></p> <p>L'éléphant <u>boit</u> dans le lac.</p> <p>.....</p> <p>Le bateau <u>coule</u>.</p> <p>.....</p> <p>Le chien <u>saute</u> dans l'eau.</p> <p>.....</p> <p>Les filles <u>jouent</u> à chat.</p> <p>.....</p> <p>Les feuilles <u>poussent</u> au printemps.</p> <p>.....</p>
TEST 13 G. NOTE ... /	TEST 14 G. NOTE ... /	TEST 15 G. NOTE ... /
<p><u>Indique si ces phrases sont AFFIRMATIVES ou NEGATIVES :</u></p> <p>4a. Indique si les phrases suivantes sont à la forme affirmative (A) ou négative (N).</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Roald Dahl n'est pas l'auteur du <u>Petit Prince</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N J'ai oublié mes clefs.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N N'as-tu pas trop chaud ?</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Les Côtes-du-Nord ont changé de nom en 1990.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Les séances ne débutent jamais en retard.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Elle est malheureuse.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Je n'ai plus faim du tout !</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Tu n'étais pas obligé de crier !</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Je ne connais personne dans cette école !</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Tu te trompes souvent de chemin.</p>	<p><u>Ecris ces phrases à la forme affirmative ou négative :</u></p> <p>1 - Il fait beau ce matin.</p> <p>.....</p> <p>2 - Rémi n'a pas gagné la course . _____</p> <p>.....</p> <p>3 - Mon chat n'attrape jamais de souris.</p> <p>.....</p> <p>4 - Julie est souvent en avance. _____</p> <p>.....</p> <p>5 - Chloé et Manon sont cousines. _____</p> <p>.....</p> <p>6 - Je ne vais plus à la piscine. _____</p> <p>.....</p>	<p><u>Mets une croix devant les phrases interrogatives.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Combien de temps vas-tu rester ?</p> <p><input type="checkbox"/> Je vais arroser les plantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Quand es-tu né ?</p> <p><input type="checkbox"/> Peux-tu m'aider à faire la vaisselle ?</p> <p><input type="checkbox"/> Quelle belle journée !</p> <p><input type="checkbox"/> J'aime beaucoup ton nouveau pull-over.</p> <p><input type="checkbox"/> Est-ce que tu iras au match ce soir ?</p>
TEST 16 G. NOTE ... /	<p><u>Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple</u></p> <p>EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Dînez-vous vers 20 heures ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous pensez que c'est vrai. • Nous prendrons un Coca • Ton copain est pressé. <p><u>Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple.</u></p> <p>EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Est-ce que vous dînez vers 20 heures ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle dit des mensonges • Tu as enfilé ton écharpe. • C'est mon équipe préférée. 	

Evaluation FIN DE 1^{ère} période CM2

VOCABULAIRE (V.) (TESTS 1 à 5)

TEST 1	V.	NOTE ... /	TEST 2	V.	NOTE ... /	TEST 3	V.	NOTE ... /
<p><u>Classe ces listes de mots dans l'ordre alphabétique :</u></p> <p>⇒bateau – château – arbre – toit – père :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>⇒route – rare – rue – riz – rêve – rond :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p><u>Cherche chaque mot dans le dictionnaire de classe et indique le numéro de page où tu les as trouvés :</u></p> <p>cétacé : page no</p> <p>château : page no</p> <p>serpent : page no</p> <p>truite : page no</p> <p>poutre : page no</p>			<p>Lis l'article du dictionnaire sur le mot <i>tournoi</i>, puis réponds aux questions.</p> <p>TOURNOI nom m. ① <i>Les chevaliers du Moyen Âge participaient à des tournois, des combats où les deux adversaires essayaient de se faire tomber de cheval avec une lance (→ SYN. joute).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est le mot d'entrée ? • Quelle est sa définition ? • Quel est son synonyme ? • À quelle classe appartient-il ? • Quelle phrase est donnée en exemple ? 		
<p><u>TEST 4</u></p> <p>1) <u>Souligne, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nageoire - nage - natalité - natation - nageur • chaton - chatterie - château - chatière - chatte • terre - terrible - terrien - terrestre - terrasse <p>2) <u>Classe les mots en deux listes selon leur famille.</u></p> <p>ligne – long – longer – aligner – interligne – longueur – allongé – longuement – lignée – surligner.</p> <p><u>LISTE 1 :</u></p> <p>.....</p> <p><u>LISTE 2 :</u></p> <p>.....</p>			<p><u>TEST 5</u></p> <p>1 : <u>Recopie chaque mot en séparant le préfixe du mot simple par un trait.</u></p> <p><u>Exemple :</u> bienheureux : bien / heureux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maladroit : • Anormal : • Dégel : • Paratonnerre : • Illégal : • Inexact : • Méaventure : • Inconnu : • Défaire : • Irréelle : <p>2 : <u>Modifie le sens des mots suivants par un préfixe : dé – mé – re – sur – mal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il est content de son travail. • Il va prendre le voleur. • Ne pleure pas, tiens tes larmes. • I fait un geste adroit. • Il va faire ses valises. 			<p>1) <u>Mot d'entrée</u> :</p> <p>2) <u>Définition</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) <u>Synonyme</u> :</p> <p>4) <u>Nature grammaticale</u> :</p> <p>.....</p> <p>5) <u>Phrase donnée en exemple</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Evaluation FIN DE 1ère période CM2

LITTÉRATURE (L.) POÉSIE (P.) (TESTS 3, 6, 8, 10)

TEST no 3 Littérature : Seras-tu capable de répondre à ces questions sur Sindbad le marin ? : **NOTE** /

1. Réponds aux questions suivantes par une phrase :

De quel recueil est extrait le conte « Sindbad le marin » ?

.....

Cite 4 êtres extraordinaires, peuples ou personnes que rencontre Sindbad.

.....

.....

De quelles qualités fait preuve Sindbad pour se sortir de ses mauvais pas ? (au moins 2)

.....

2. Complète le texte à trou en remplaçant les mots proposés au bon endroit :

Mille et une nuits – riche – Hindbad – mers – extraordinaires – vainqueur – héros – Shéhérazade – générosité - peuples.

Sindbad le marin est le _____ d'une histoire qui est dans le recueil de contes orientaux « _____ ».

C'est une des histoires racontées par _____ au roi pour qu'il ne la tue pas. Ce recueil a été écrit au XIIème siècle.

Sindbad raconte à _____ le récit de ses voyages à travers les _____ Il y rencontre des animaux

_____ ou des _____ agressifs. Grâce à sa ruse et à sa _____ il sortira à chaque

fois _____ de ses aventures et toujours plus _____ .

3. Numérote les différentes étapes de la structure d'un voyage de Sindbad dans l'ordre :

<u>EVENEMENTS</u>	<u>NUMEROS D'ETAPES</u>
⇒ Sindbad revient à Bagdad : il prend toujours soin de donner aux pauvres.	
⇒ Sindbad vit une mésaventure et regrette de ne pas être resté à Bagdad pour profiter de sa fortune.	
⇒ Sindbad s'est enrichi grâce à son voyage précédent, mais il s'ennuie.	
⇒ Il redevient riche grâce à la vente d'épices ou de choses précieuses qu'il a récoltés durant son voyage.	
⇒ Sindbad décide de repartir à l'aventure pour s'enrichir de nouveau , ou pour ne plus s'ennuyer	
⇒ Grâce à son courage et sa malice, Sindbad réussit à s'en sortir.	

TEST no 6 Littérature : **NOTE** / a) Cite deux titres d'album de Chris Van Allsburg:

b) Explique en quelques mots ce qui se passe dans un de ses albums (au choix) :

.....

.....

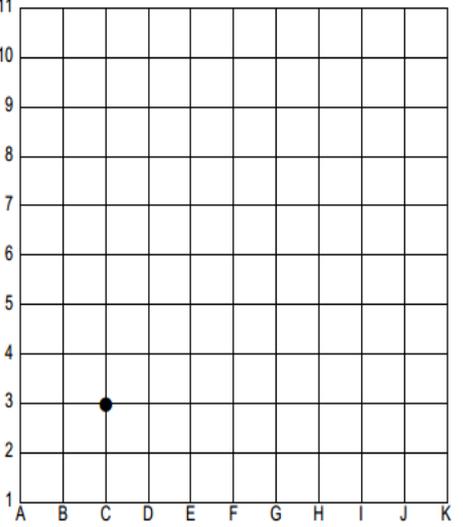
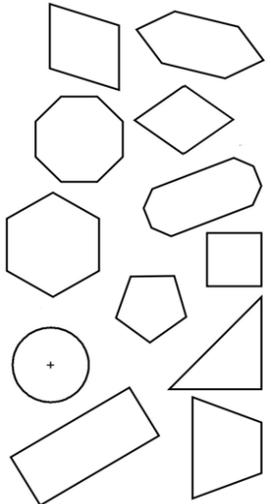
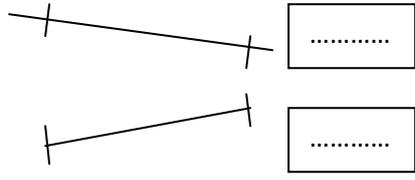
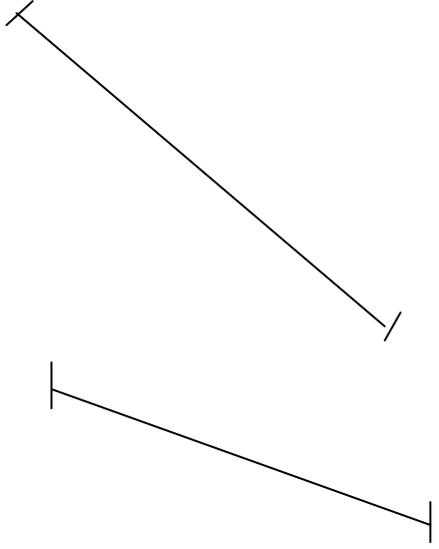
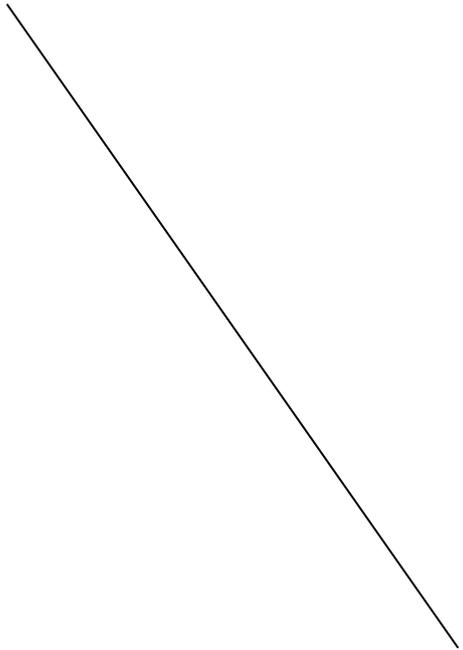
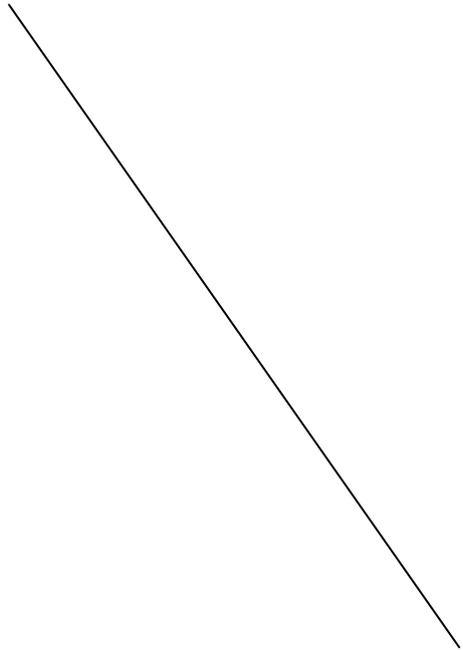
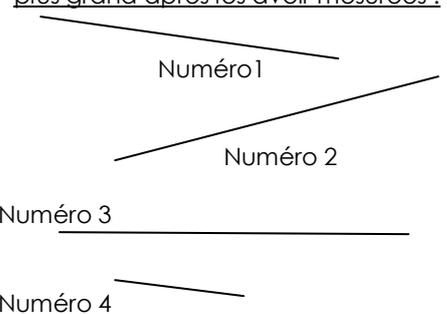
TEST no 8 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie blanche de ton choix : **NOTE** /

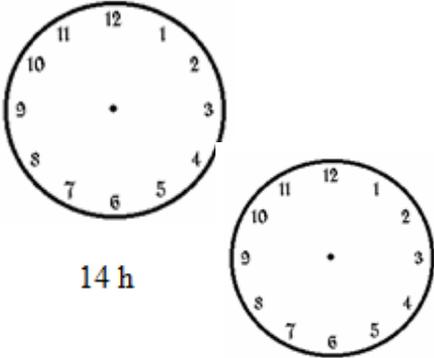
TEST no 10 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie de Jean Tardieu ou Eugène Guillevic : **NOTE** /

Evaluation FIN DE 1^{ère} période CM2

NUMERATION (N.) CALCUL MENTAL (C.) OPERATION (O.) GEOMETRIE (G.) MESURES (M.) PROBLEMES (P.) (TESTS 1 A 36)

TEST 1	N.	NOTE ... /	TEST 2	N.	NOTE ... /	TEST 3	N.	NOTE ... /																																																																																																																									
1 <u>Complète</u> Juste avant Juste après ____ 87 ____ ____ 36 ____ ____ 89 ____			1- <u>Quel est</u> : <u>Le double de</u> : 23⇒ ____ 41⇒ ____ 33⇒ ____ <u>La moitié de</u> : 30 ⇒ ____ 60 ⇒ ____ 38 ⇒ ____ 1 200 ⇒ ____ 126 ⇒ ____			<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small; margin-right: 5px;">Classe ces nombres :</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>669</td></tr> <tr><td>88</td></tr> <tr><td>61</td></tr> <tr><td>426</td></tr> <tr><td>52</td></tr> <tr><td>350</td></tr> <tr><td>175</td></tr> </table> <div style="margin-left: 10px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Nombres impairs</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small; margin-right: 5px;">Nombres pairs</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"></table> </div>	17	669	88	61	426	52	350	175																																																																																																																			
17																																																																																																																																	
669																																																																																																																																	
88																																																																																																																																	
61																																																																																																																																	
426																																																																																																																																	
52																																																																																																																																	
350																																																																																																																																	
175																																																																																																																																	
2 <u>Écris les nombres en lettres.</u> 69 soixante-neuf 76 _____ 92 _____ 82 _____			3 <u>Range les nombre dans l'ordre croissant</u> (du plus petit au plus grand) : 12 -96 -29 -87-91 _____																																																																																																																														
TEST 4	C.	NOTE ... /	TEST 5	C.	NOTE ... /	TEST 6	C.	NOTE ... /																																																																																																																									
<u>Pose et Effectue</u> : 764 + 36 984 + 78			<u>Calcule</u> : 8 + 8 = 4 + 2 = 3 + 6 = 6 + 9 = 9 + 4 = 8 + 4 = 7 + 3 = 9 + 7 = 3 + 8 =			<u>Calcule</u> : 19 - 8 = 20 - 2 = 13 - 6 = 16 - 9 = 19 - 4 = 18 - 4 = 17 - 3 = 19 - 7 = 13 - 8 =																																																																																																																											
TEST 7	C.	NOTE ... /	TEST 8	O.	NOTE ... /	TEST 9	O.	NOTE ... /																																																																																																																									
<u>Calcule</u> : 10 + 20 = ... 20 + 30 = ... 30 + 40 = ... 50 + 20 = ... 60 + 20 = ... 80 + 20 = ... 70 + 20 = ... 10 + 50 = ... 40 + 20 = ... 30 + 50 = ...			<u>Pose et effectue les additions suivantes</u> : 74 + 47 98 + 22			<u>Complète la table d'addition</u>																																																																																																																											
						<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <tr><th>+</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr> <tr><th>0</th><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><th>1</th><td>1</td><td></td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>2</th><td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>□</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><th>3</th><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>7</td><td></td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td></tr> <tr><th>4</th><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td></td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>□</td><td>13</td></tr> <tr><th>5</th><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td><td>11</td><td></td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><th>6</th><td>□</td><td>7</td><td></td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td><td>□</td><td>14</td><td>□</td></tr> <tr><th>7</th><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><th>8</th><td>8</td><td>□</td><td></td><td>11</td><td></td><td>13</td><td>14</td><td>□</td><td></td><td>17</td></tr> <tr><th>9</th><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>□</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td></tr> </table>	+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1		3		5	6	7	8	9	10	2	2	3		5	□	7	8	9	10	11	3	3	4	5		7		9	10	11		4		5	6	7		9	10	11	□	13	5	5	6	7	8	9		11		13	14	6	□	7		9	10	11		□	14	□	7	7	8	9	10	11	12	13		15	16	8	8	□		11		13	14	□		17	9	9	10	11	12	□	14	15	16	17			
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																							
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																							
1	1		3		5	6	7	8	9	10																																																																																																																							
2	2	3		5	□	7	8	9	10	11																																																																																																																							
3	3	4	5		7		9	10	11																																																																																																																								
4		5	6	7		9	10	11	□	13																																																																																																																							
5	5	6	7	8	9		11		13	14																																																																																																																							
6	□	7		9	10	11		□	14	□																																																																																																																							
7	7	8	9	10	11	12	13		15	16																																																																																																																							
8	8	□		11		13	14	□		17																																																																																																																							
9	9	10	11	12	□	14	15	16	17																																																																																																																								

TEST 10	TEST 11	TEST 12
O.	O.	G.
NOTE ... /	NOTE ... /	NOTE ... /
<p>Trouve le complément à 100,</p> <p>1 000... :</p> <p>52 + = 100</p> <p>67 + = 100</p> <p>83 + = 100</p> <p>390 + = 1 000</p> <p>810 + = 1 000</p> <p>450 + = 1 000</p>	<p>Je connais les touches (je représente la touche utilisée en mettant son contenu entre crochets)</p> <p>Mise en marche de ma calculatrice : [.....]</p> <p>Arrêt de ma calculatrice : [.....]</p> <p>Mise à zéro : [.....]</p> <p>Effacement du dernier nombre tapé : [.....]</p> <p>Pour ajouter : [.....]</p> <p>Pour soustraire : [.....]</p> <p>Pour multiplier : [.....]</p> <p>Pour diviser : [.....]</p> <p>Pour ajouter le nombre affiché à la mémoire : [.....]</p> <p>Pour enlever le nombre affiché à la mémoire : [.....]</p> <p>Pour rappeler ce qui est dans la mémoire : [.....]</p> <p>Pour effacer la mémoire : [.....]</p>	<p>En partant du ● (C; 3) réalise les tracés suivants :</p> <p>→→↓↓→↑↑↑←↑→→↑↑←↑↑→↑→</p> 
TEST 13	TEST 14	TEST 15
G.	G.	G.
NOTE ... /	NOTE ... /	NOTE ... /
<p>Colorie le carré EN ROUGE, le rectangle EN JAUNE, le triangle EN VERT et les AUTRES polygones EN BLEU :</p> 	<p>1) Ecris s'il s'agit d'une droite ou d'un segment :</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Trace :</p> <p>[FG]</p> <p>(HI)</p>	<p>Trace le milieu de ces segments :</p> 
TEST 16	TEST 17	TEST 18
G.	M.	M.
NOTE ... /	NOTE ... /	NOTE ... /
		<p>Classe ces segments du plus petit au plus grand après les avoir mesurées :</p>  <p>Numéro 1</p> <p>Numéro 2</p> <p>Numéro 3</p> <p>Numéro 4</p> <p>Segment no 1 :cm....mm</p> <p>Segment no 2 :cm....mm</p> <p>Segment no 3 :cm....mm</p> <p>Segment no 4 :cm....mm</p> <p>Classement des longueurs :</p> <p>.....</p>

TEST 19	M.	NOTE ... /	TEST 20	M.	NOTE ... /	TEST 21	P.	NOTE ... /
Dessine les aiguilles :  14 h 21 h 30			Convertis les masses suivantes : En g : 56 kg = 164 cg = 91 dag = 184 mg = 53 dag = 75 hg = TU PEUX T'AIDER DU TABLEAU DE CONVERSION !			1) Dans les problèmes suivants, <u>surligne en bleu seulement les données numériques utiles (tu n'as pas à les résoudre)</u> . Lors d'une étape du Tour de France 2010, le peloton, composé de 194 coureurs âgés de 21 à 38 ans, se rend de Lyon à Albertville en passant par Grenoble. La distance entre Lyon et Grenoble est de 106 km et celle de Grenoble à Albertville de 82 km. * Calcule la longueur de l'étape. 2) Résous maintenant le problème :		

TEST 22	P.	NOTE ... /	TEST 23	P.	NOTE ... /
---------	----	------------------	---------	----	------------------

2a. Réponds aux questions suivantes en t'aidant de la carte de ce restaurant. Tu peux faire tes calculs au verso.

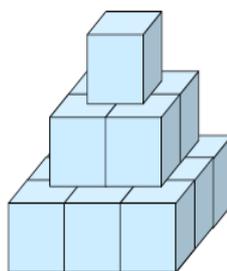
Carte	
Eau gazeuse	2,00 €
Jus de fruit	2,50 €
Steack/frites	8,00 €
Poulet/riz	5,00 €
Pizza	6,00 €
Poisson/purée	7,00 €
Glace	3,00 €
Cake au chocolat	2,50 €
Crème vanille	2,00 €

◆ Combien coûte un repas avec eau gazeuse, pizza et glace ?

◆ Combien coûte un repas avec jus de fruit, poisson/purée et crème vanille ?

◆ Crée un menu comportant une boisson, un plat et un dessert pour 10 euros.

Combien faut-il de cubes pour réaliser cette pyramide régulière ?



.....

TEST 24	N.	NOTE ... /	TEST 25	N.	NOTE ... /	TEST 26	N.	NOTE ... /
<p><u>Encadre chaque nombre par la centaine la plus proche</u> : exemple : 200 - 213 - 300</p> <p>.....343.....589.....414.....</p> <p><u>Encadre chaque nombre par la dizaine la plus proche</u> : exemple : 230 - 235 - 240</p> <p>.....123.....489.....674.....</p> <p><u>Ecris en chiffres ou en lettres</u> :</p> <p>318 =</p> <p>678 =</p> <p>376 =</p> <p>Huit cent quatre-vingt-douze =</p> <p>Six cent trente-quatre =</p>			<p><u>Ecris les chiffres romains jusqu'à 20</u> :</p> <p>1 : 2 :</p> <p>3 : 4 :</p> <p>5 : 6 :</p> <p>7 : 8 :</p> <p>9 : 10 :</p> <p>11 : 12 :</p> <p>13 : 14 :</p> <p>15 : 16 :</p> <p>17 : 18 :</p> <p>19 : 20 :</p>					
TEST 27	C.	NOTE ... /	TEST 28	C.	NOTE ... /	TEST 29	C.	NOTE ... /
<p>Complète les opérations suivantes.</p> <p>· 24 + = 100 · 33 + = 100</p> <p>· 36 + = 100 · 53 + = 100</p> <p>· 75 + = 100 · 77 + = 100</p> <p>· 82 + = 100 · 17 + = 100</p> <p>· 69 + = 100 · 9 + = 100</p>			<p><u>Ecris le résultat des multiplications</u> :</p> <p>0 x 2 = 2 x 10 =</p> <p>6 x 5 = 9 x 5 =</p> <p>1 x 10 = 4 x 10 =</p> <p>7 x 2 = 2 x 10 =</p> <p>2 x 5 = 5 x 10 =</p> <p>8 x 10 =</p>			<p><u>Calcule</u> :</p> <p>30 - 27 = 52 + 23 = 90 - 70 =</p> <p>70 - 21 = 70 + 21 = 80 - 42 =</p> <p>70 - 15 = 40 + 38 = 90 - 31 =</p> <p>95 - 35 = 64 + 34 = 77 - 17 =</p> <p>83 - 43 = 32 + 18 = 66 - 46 =</p> <p>90 - 30 = 35 + 45 = 75 - 60 =</p> <p>69 - 30 = 47 + 34 = 64 - 25 =</p> <p>91 - 33 = 37 + 67 = 96 - 67 =</p>		
TEST 30	C.	NOTE ... /	TEST 31	O.	NOTE ... /	TEST 32	O.	NOTE ... /
<p>Parmi ces nombres entoure les multiples de 2 :</p> <p>4 - 10 - 20 - 15 - 37 - 35 - 42 - 60 - 55</p> <p>Parmi ces nombres entoure les multiples de 5 :</p> <p>4 - 10 - 20 - 15 - 37 - 35 - 42 - 60 - 55</p> <p>Parmi ces nombres entoure les multiples de 10 :</p> <p>4 - 10 - 20 - 15 - 37 - 35 - 42 - 60 - 55</p>			<p><u>Pose et effectue les additions suivantes</u> :</p> <p>248 + 45 279 + 22 + 7</p>			<p><u>Pose et effectue les soustractions suivantes</u> :</p> <p>458 - 69 623 - 38</p>		

TEST 33

O.

NOTE ... /

x 5 0 x 5 =																				
x 4 0 x 4 =																				
x 3 0 x 3 =																				
x 2 0 x 2 =																				

TEST 34

O.

NOTE ... /

Parmi ces nombres entoure les multiples de 3 :

9 31 7 13 14 12 21

Parmi ces nombres entoure les multiples de 2 :

8 7 30 22 16 26 31

Parmi ces nombres entoure les multiples de 4 :

9 14 12 20 33 44 3

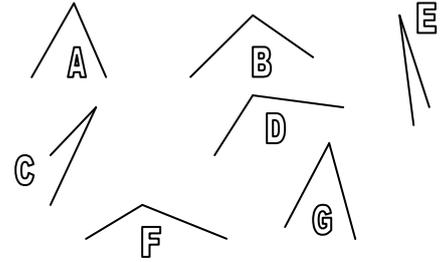
TEST 36

G.

NOTE ... /

Classe ces angles en les comparant à

l'angle A :



Angles plus petits que A	Angles égaux à A	Angles plus grands que A