

Evaluation FIN DE 1^{ère} période CM1

ORTHOGRAPHE (O.) GRAMMAIRE (G.) CONJUGAISON (C.) (TESTS 1 à 13)

TEST 1	G.	NOTE ... /	TEST 2	C.	NOTE ... /	TEST 3	G.	NOTE ... /
<p><u>Coche uniquement les phrases :</u></p> <p>Mon frère adore le chocolat. <input type="checkbox"/></p> <p>Vive la fête ! <input type="checkbox"/></p> <p>le chien du voisin aboie toujours <input type="checkbox"/></p> <p>Les élèves rentrent dans la classe. <input type="checkbox"/></p> <p>ce dessin animé est très amusant. <input type="checkbox"/></p> <p>Les coureurs franchissent la ligne d'arrivée. <input type="checkbox"/></p> <p>J'aime bien le sport <input type="checkbox"/></p> <p>Chien ce gros est <input type="checkbox"/></p> <p>Quand pars-tu en vacances ? <input type="checkbox"/></p> <p>J'aperçois un énorme avion dans le ciel. <input type="checkbox"/></p>			<p><u>Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent, au futur:</u></p> <p>Cet été, Tim et moi, nous irons quinze jours en colonie. _____</p> <p>J'apprendrai peut-être à grimper aux arbres. _____</p> <p>Il y a longtemps, j'avais peur des lézards. _____</p> <p>Autrefois, mon grand-père en attrapait. _____</p> <p>Maintenant, je sais qu'ils sont inoffensifs. _____</p>			<p><u>Dans chacune des phrases suivantes, SOULIGNE le verbe.</u></p> <p>Damien joue aux cartes avec Guillaume.</p> <p>Les deux chiens se disputent la balle.</p> <p>Dans la voiture, la musique résonne.</p> <p>Autrefois, les paysans dormaient avec leur troupeau.</p> <p>Camille et Julien caressent doucement le chat.</p> <p>Tout le monde connaît ce chanteur.</p> <p>Cette chanson, personne ne la chante.</p> <p>Mais crie plus fort !</p> <p>Pauline a entendu un voleur dans sa maison.</p> <p>Cours plus vite !</p>		
TEST 4	G.	NOTE ... /	TEST 5	C.	NOTE ... /	TEST 6	C.	NOTE ... /
<p><u>SOULIGNE le GNS en bleu</u></p> <p>Les voyageurs patientent sur le quai.</p> <p>Ils attendent l'arrivée du train.</p> <p>Les chats engourdis dorment au soleil.</p> <p>Pour nager plus vite, Paul enfila une paire de palmes.</p> <p>Souvent, souvent les tables de la classe roulent les billes tombées des poches.</p> <p>Marianne entra dans le salon.</p> <p>Sous la porte d'entrée passe un rayon de soleil.</p> <p>Sur la colline, les fougères forment une véritable forêt.</p>			<p><u>Ecris le verbe avoir au présent :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p><u>Ecris le verbe être au présent :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
TEST 7	C.	NOTE ... /	TEST 8	C.	NOTE ... /	TEST 9	O.	NOTE ... /
<p><u>Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :</u></p> <p>Je (bavarder) avec mon ami.</p> <p>Vous (pousser) cette voiture en panne.</p> <p>Elle (rêver) de son chanteur préféré.</p> <p>Ils (réciter) leur leçon.</p> <p>Vous (marcher) rapidement.</p> <p>Tu (arriver) à l'école en bus.</p>			<p><u>Complète par le bon pronom :</u></p> <p>1^{ère} personne du pluriel :</p> <p>3^{ème} personne du singulier :</p> <p>2^{ème} personne du pluriel :</p> <p>1^{ère} personne du singulier :</p> <p>2^{ème} personne du singulier :</p> <p>3^{ème} personne du pluriel :</p>			<p><u>Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veuf : page ... - sacrifice : page ... - droiture : page ... - onéreux : page ... 		

TEST 10	G.	NOTE ... /	TEST 11	G.	NOTE ... /	TEST 12	G.	NOTE ... /
<p><u>Assemble les groupes de mots dans ta tête et recopie la phrase dans l'ordre :</u></p> <p>les châtaignes – vous – nous – que – ramassées. – mangerons – avez</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><u>Souligne le G.N.S. en rouge et le G.V. en vert.</u></p> <p>La couleur jaune aveugle tout le monde.</p> <p>Les élèves de CE1 danseront sur une belle chanson.</p> <p>Les habitants d'Hersin-Coupigny trient les déchets.</p> <p>Les enfants jouent au ballon.</p> <p>Le magicien des couleurs mélange un rien de ceci et un peu de cela.</p>	<p><u>Parmi les mots suivants, entoure les verbes à l'infinitif :</u></p> <p>jardin - manger - demain - donner - poule - vélo - décorer - étoile - moustache feuille - cacher - rocher - superbe - aujourd'hui - danser</p> <p><u>Ecris l'infinitif des verbes :</u></p> <p>L'éléphant boit dans le lac.</p> <p>_____</p> <p>Le bateau coule.</p> <p>_____</p> <p>Le chien saute dans l'eau.</p> <p>_____</p> <p>Les filles jouent à chat.</p> <p>_____</p> <p>Les feuilles poussent au printemps.</p> <p>_____</p>						
<p>TEST 13 G. NOTE ... /</p>								
<p><u>Indique si ces phrases sont AFFIRMATIVES ou NEGATIVES :</u></p> <p>40. Indique si les phrases suivantes sont à la forme affirmative (A) ou négative (N).</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Roald Dahl n'est pas l'auteur du <i>Petit Prince</i>.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N J'ai oublié mes clefs.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N N'as-tu pas trop chaud ?</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Les Côtes-du-Nord ont changé de nom en 1990.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Les séances ne débutent jamais en retard.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Elle est malheureuse.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Je n'ai plus faim du tout !</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Tu n'étais pas obligé de crier !</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Je ne connais personne dans cette école !</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N Tu te trompes souvent de chemin.</p>								

Evaluation FIN DE 1^{ère} période CM1

VOCABULAIRE (V.) (TESTS 1 à 5)

<u>TEST 1</u>	<u>V.</u>	<u>NOTE ... /</u>	<u>TEST 2</u>	<u>V.</u>	<u>NOTE ... /</u>	<u>TEST 3</u>	<u>V.</u>	<u>NOTE ... /</u>
<p><u>Classe ces listes de mots dans l'ordre alphabétique :</u></p> <p>⇒bateau – château – arbre – toit – père :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>⇒route – rare – rue – riz – rêve – rond :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p><u>Cherche chaque mot dans le dictionnaire de classe et indique le numéro de page où tu les as trouvés :</u></p> <p>cétacé : page no</p> <p>château : page no</p> <p>serpent : page no</p> <p>truite : page no</p> <p>poutre : page no</p>			<p>Lis l'article du dictionnaire sur le mot tournoi, puis réponds aux questions.</p> <p>TOURNOI nom m. ① <i>Les chevaliers du Moyen Âge participaient à des tournois, des combats où les deux adversaires essayaient de se faire tomber de cheval avec une lance (→ SYN. joute).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est le mot d'entrée ? • Quelle est sa définition ? • Quel est son synonyme ? • À quelle classe appartient-il ? • Quelle phrase est donnée en exemple ? 		
						<p>1) <u>Mot d'entrée</u> :</p> <p>2) <u>Définition</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) <u>Synonyme</u> :</p> <p>4) <u>Nature grammaticale</u> :</p> <p>.....</p> <p>5) <u>Phrase donnée en exemple</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Evaluation FIN DE 1ère période CM1

LITTÉRATURE (L.) POÉSIE (P.) (TESTS 3, 6, 8, 10)

TEST no 3 Littérature : Seras-tu capable de répondre à ces questions sur Sindbad le marin ? : **NOTE** /

1. Réponds aux questions suivantes par une phrase :

De quel recueil est extrait le conte « Sindbad le marin » ?

.....

Cite 4 êtres extraordinaires, peuples ou personnes que rencontre Sindbad.

.....

.....

De quelles qualités fait preuve Sindbad pour se sortir de ses mauvais pas ? (au moins 2)

.....

2. Complète le texte à trou en remplaçant les mots proposés au bon endroit :

Mille et une nuits – riche – Hindbad – mers – extraordinaires – vainqueur – héros – Shéhérazade – générosité - peuples.

Sindbad le marin est le _____ d'une histoire qui est dans le recueil de contes orientaux « _____ ».

C'est une des histoires racontées par _____ au roi pour qu'il ne la tue pas. Ce recueil a été écrit au XIIème siècle.

Sindbad raconte à _____ le récit de ses voyages à travers les _____ Il y rencontre des animaux

_____ ou des _____ agressifs. Grâce à sa ruse et à sa _____ il sortira à chaque

fois _____ de ses aventures et toujours plus _____ .

3. Numérote les différentes étapes de la structure d'un voyage de Sindbad dans l'ordre :

<u>EVENEMENTS</u>	<u>NUMEROS D'ETAPES</u>
⇒ Sindbad revient à Bagdad : il prend toujours soin de donner aux pauvres.	
⇒ Sindbad vit une mésaventure et regrette de ne pas être resté à Bagdad pour profiter de sa fortune.	
⇒ Sindbad s'est enrichi grâce à son voyage précédent, mais il s'ennuie.	
⇒ Il redevient riche grâce à la vente d'épices ou de choses précieuses qu'il a récoltés durant son voyage.	
⇒ Sindbad décide de repartir à l'aventure pour s'enrichir de nouveau , ou pour ne plus s'ennuyer	
⇒ Grâce à son courage et sa malice, Sindbad réussit à s'en sortir.	

TEST no 6 Littérature : **NOTE** / a) Cite deux titres d'album de Chris Van Allsburg:

b) Explique en quelques mots ce qui se passe dans un de ses albums (au choix) :

.....

.....

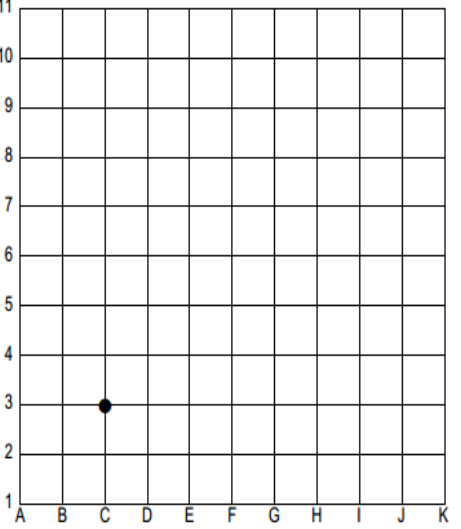
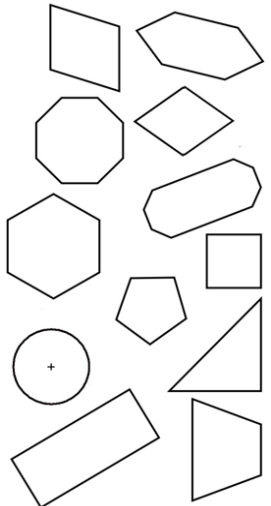
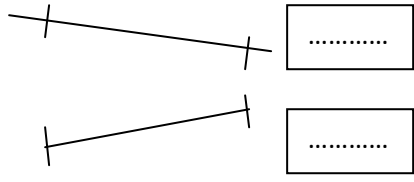
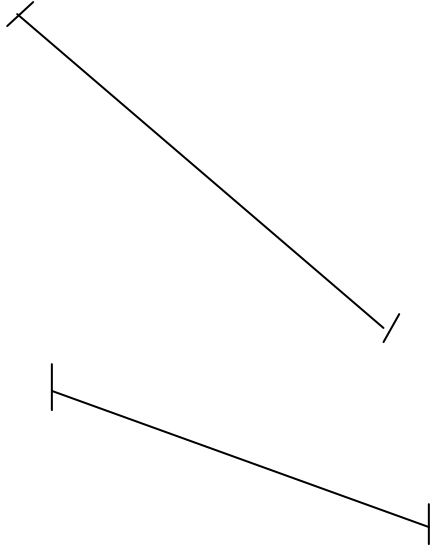
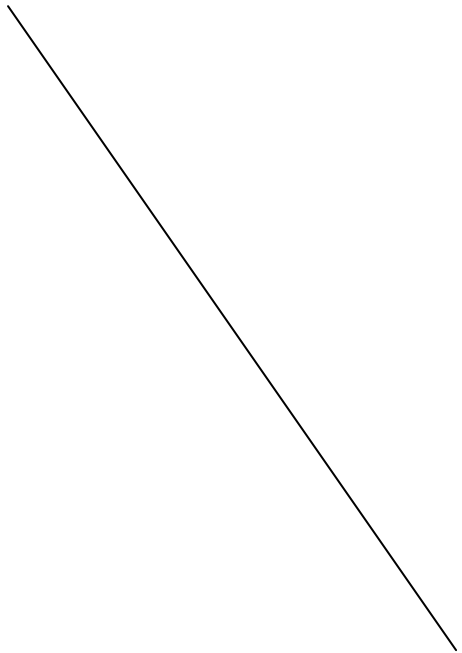
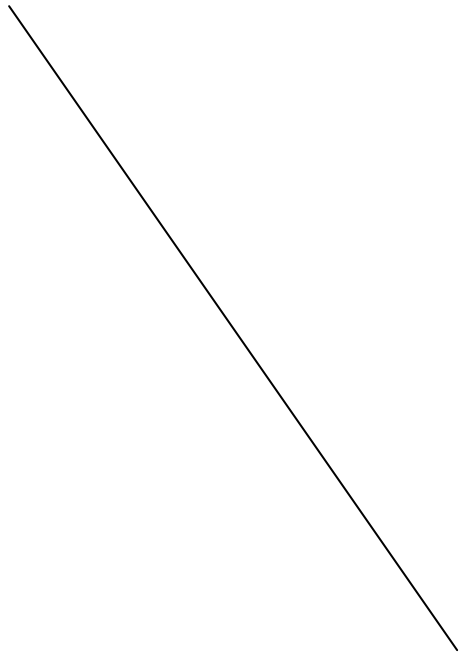
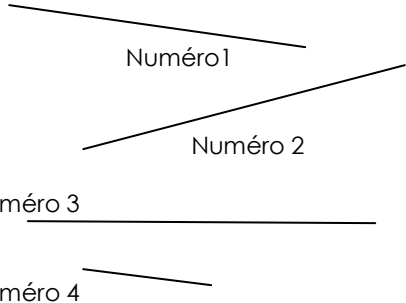
TEST no 8 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie blanche de ton choix : **NOTE** /

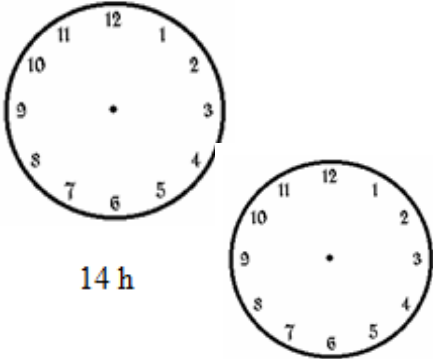
TEST no 10 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie de Jean Tardieu ou Eugène Guillevic : **NOTE** /

Evaluation FIN DE 1ère période CM1

NUMERATION (N.) CALCUL MENTAL (C.) OPERATION (O.) GEOMETRIE (G.) MESURES (M.) PROBLEMES (P.) (TESTS 1 A 23)

TEST 1	N.	NOTE ... /	TEST 2	N.	NOTE ... /	TEST 3	N.	NOTE ... /																																																																																																																									
<p>1 <u>Complète</u> Juste avant Juste après</p> <p>___ 87 ___</p> <p>___ 36 ___</p> <p>___ 89 ___</p> <p>2 <u>Écris les nombres en lettres.</u></p> <p>69 soixante-neuf</p> <p>76 _____</p> <p>92 _____</p> <p>82 _____</p> <p>3 <u>Rangé les nombre dans l'ordre croissant</u> (du plus petit au plus grand) :</p> <p>12 -96 -29 -87-91</p> <p>_____</p>			<p>1-<u>Quel est :</u></p> <p><u>Le double de :</u></p> <p>23⇒ ___ 41⇒ ___ 33⇒ ___</p> <p><u>La moitié de :</u></p> <p>30 ⇒ ___</p> <p>60 ⇒ ___</p> <p>38 ⇒ ___</p> <p>1 200 ⇒ ___</p> <p>126 ⇒ ___</p>			<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;"> Classe ces nombres : </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">17</td> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: 8px;">Nombres impairs</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">669</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">88</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">61</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">426</td> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: 8px;">Nombres pairs</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">52</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">350</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">175</td> <td></td> </tr> </table> </div>	17	Nombres impairs	669	88	61	426	Nombres pairs	52	350	175																																																																																																																	
17	Nombres impairs																																																																																																																																
669																																																																																																																																	
88																																																																																																																																	
61																																																																																																																																	
426	Nombres pairs																																																																																																																																
52																																																																																																																																	
350																																																																																																																																	
175																																																																																																																																	
TEST 4	C.	NOTE ... /	TEST 5	C.	NOTE ... /	TEST 6	C.	NOTE ... /																																																																																																																									
<p><u>Pose et Effectue :</u></p> <p style="margin-left: 40px;">764 + 36</p> <p style="margin-left: 160px;">984 + 78</p>			<p><u>Calcule :</u></p> <p>8 + 8 =</p> <p>4 + 2 =</p> <p>3 + 6 =</p> <p>6 + 9 =</p> <p>9 + 4 =</p> <p>8 + 4 =</p> <p>7 + 3 =</p> <p>9 + 7 =</p> <p>3 + 8 =</p>			<p><u>Calcule :</u></p> <p>19 - 8 =</p> <p>20 - 2 =</p> <p>13 - 6 =</p> <p>16 - 9 =</p> <p>19 - 4 =</p> <p>18 - 4 =</p> <p>17 - 3 =</p> <p>19 - 7 =</p> <p>13 - 8 =</p>																																																																																																																											
TEST 7	C.	NOTE ... /	TEST 8	O.	NOTE ... /	TEST 9	O.	NOTE ... /																																																																																																																									
<p><u>Calcule :</u></p> <p>10 + 20 = ... 20 + 30 = ...</p> <p>30 + 40 = ... 50 + 20 = ...</p> <p>60 + 20 = ... 80 + 20 = ...</p> <p>70 + 20 = ... 10 + 50 = ...</p> <p>40 + 20 = ... 30 + 50 = ...</p>			<p><u>Pose et effectue les additions suivantes :</u></p> <p style="margin-left: 40px;">74 + 47</p> <p style="margin-left: 160px;">98 + 22</p>			<p><u>Complète la table d'addition</u></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr> <td style="width: 15px;">+</td> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td></td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>□</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>7</td><td></td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td></td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>□</td><td>13</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td><td>11</td><td></td><td>13</td><td>14</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>□</td><td>7</td><td></td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td><td>□</td><td>14</td><td>□</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>8</td><td>□</td><td></td><td>11</td><td></td><td>13</td><td>14</td><td>□</td><td></td><td>17</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>□</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td> </tr> </table>	+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1		3		5	6	7	8	9	10	2	2	3		5	□	7	8	9	10	11	3	3	4	5		7		9	10	11		4		5	6	7		9	10	11	□	13	5	5	6	7	8	9		11		13	14	6	□	7		9	10	11		□	14	□	7	7	8	9	10	11	12	13		15	16	8	8	□		11		13	14	□		17	9	9	10	11	12	□	14	15	16	17			
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																							
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																							
1	1		3		5	6	7	8	9	10																																																																																																																							
2	2	3		5	□	7	8	9	10	11																																																																																																																							
3	3	4	5		7		9	10	11																																																																																																																								
4		5	6	7		9	10	11	□	13																																																																																																																							
5	5	6	7	8	9		11		13	14																																																																																																																							
6	□	7		9	10	11		□	14	□																																																																																																																							
7	7	8	9	10	11	12	13		15	16																																																																																																																							
8	8	□		11		13	14	□		17																																																																																																																							
9	9	10	11	12	□	14	15	16	17																																																																																																																								

TEST 10	TEST 11	TEST 12
<p>O. NOTE ... /</p> <p>Trouve le complément à 100,</p> <p>1 000... :</p> <p>52 + = 100</p> <p>67 + = 100</p> <p>83 + = 100</p> <p>390 + = 1 000</p> <p>810 + = 1 000</p> <p>450 + = 1 000</p>	<p>O. NOTE ... /</p> <p>Je connais les touches (je représente la touche utilisée en mettant son contenu entre crochets)</p> <p>Mise en marche de ma calculatrice : [.....]</p> <p>Arrêt de ma calculatrice : [.....]</p> <p>Mise à zéro :</p> <p>Effacement du dernier nombre tapé :</p> <p>Pour ajouter :</p> <p>Pour soustraire :</p> <p>Pour multiplier :</p> <p>Pour diviser :</p> <p>Pour ajouter le nombre affiché à la mémoire :</p> <p>Pour enlever le nombre affiché à la mémoire :</p> <p>Pour rappeler ce qui est dans la mémoire :</p> <p>Pour effacer la mémoire :</p>	<p>G. NOTE ... /</p> <p>En partant du ● (C; 3) réalise les tracés suivants :</p> <p>→→↓↓→↑↑↑←↑→→↑↑←↑↑→↑→</p> 
<p>G. NOTE ... /</p> <p>Colorie le carré EN ROUGE, le rectangle EN JAUNE, le triangle EN VERT et les AUTRES polygones EN BLEU :</p> 	<p>G. NOTE ... /</p> <p>1) Ecris s'il s'agit d'une droite ou d'un segment :</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Trace :</p> <p>[FG]</p> <p>(HI)</p>	<p>G. NOTE ... /</p> <p>Trace le milieu de ces segments :</p> 
<p>G. NOTE ... /</p> 	<p>M. NOTE ... /</p> 	<p>M. NOTE ... /</p> <p>Classe ces segments du plus petit au plus grand après les avoir mesurées :</p>  <p>Numéro 1</p> <p>Numéro 2</p> <p>Numéro 3</p> <p>Numéro 4</p> <p>Segment no 1 :cm....mm</p> <p>Segment no 2 :cm....mm</p> <p>Segment no 3 :cm....mm</p> <p>Segment no 4 :cm....mm</p> <p>Classement des longueurs :</p> <p>.....</p>

TEST 19	M.	NOTE ... /	TEST 20	M.	NOTE ... /	TEST 21	P.	NOTE ... /
Dessine les aiguilles :  14 h 21 h 30			Convertis les masses suivantes : En g : 56 kg = 164 cg = 91 dag = 184 mg = 53 dag = 75 hg = TU PEUX T'AIDER DU TABLEAU DE CONVERSION !			1) Dans les problèmes suivants, <u>surligne en bleu seulement les données numériques utiles</u> (tu n'as pas à les résoudre). Lors d'une étape du Tour de France 2010, le peloton, composé de 194 coureurs âgés de 21 à 38 ans, se rend de Lyon à Albertville en passant par Grenoble. La distance entre Lyon et Grenoble est de 106 km et celle de Grenoble à Albertville de 82 km. * Calcule la longueur de l'étape. 2) Résous maintenant le problème :		

TEST 22	P.	NOTE ... /	TEST 23	P.	NOTE ... /
---------	----	------------------	---------	----	------------------

2a. Réponds aux questions suivantes en t'aidant de la carte de ce restaurant. Tu peux faire tes calculs au verso.

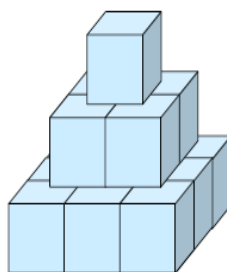
Carte	
Eau gazeuse	2,00 €
Jus de fruit	2,50 €
Steack/frites	8,00 €
Poulet/riz	5,00 €
Pizza	6,00 €
Poisson/purée	7,00 €
Glace	3,00 €
Cake au chocolat	2,50 €
Crème vanille	2,00 €

◆ Combien coûte un repas avec eau gazeuse, pizza et glace ?

◆ Combien coûte un repas avec jus de fruit, poisson/purée et crème vanille ?

◆ Crée un menu comportant une boisson, un plat et un dessert pour 10 euros.

Combien faut-il de cubes pour réaliser cette pyramide régulière ?



.....
