

Le petit Wallon



LE JOURNAL DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE HENRI WALLON

HENRI WALLON BAT LA MALADIE

Les classes de CE2, CM1 et CM2 ont participé à différentes actions en faveur de l'association ELA.

Cette association consiste à aider les chercheurs, grâce à nos dons, à combattre la leucodystrophie.

Les élèves ont réalisé des affiches, participé à la dictée d'ELA, mis en scène des sketches, créé des fleurs à l'effigie de l'association et chanté. Nous remercions M. Yazid Kherfi nous a faits l'honneur de sa présence le jeudi 5 décembre en dictant le texte aux CM1.

Merci à tous les élèves pour leur investissement et à tous les parents d'avoir si généreusement donné.

La somme récoltée à ce jour est de 603 euros !

POUR ELA



CP : Acrostiches p.4
CE1 : Les abeilles en danger p.5

CE2 :
La Beneyluschool p.8

CM1 :
Interview de Yazid Kherfi p.16

CM2 : Quizz sur Louis XIV et Versailles p.21

Henri Wallon se bat
pour ELA



L'école s'engage pour ELA !!

Ela est une association européenne contre les leucodystrophies. Dans le monde il existe des enfants qui sont paralysés des jambes ou d'autres parties du corps mais heureusement il existe une association pour les aider qui s'appelle ELA. Avec ELA, l'espoir est là ! On a récupéré de l'argent pour ELA pour aider la recherche et fabriquer des médicaments pour les personnes qui ont la maladie et aider les familles qui vivent avec ces maladies. **(Myriam et Gladys)**

Nous avons mis nos baskets pour battre la maladie en récoltant des fonds pour ELA. Nous avons pu obtenir 603 euros et 38 centimes, en demandant à nos parents, aux passants, nos voisins, les commerçants et les gens du quartier. **(Hamza- Said)**

ELA aide les gens handicapés et récolte des sous pour les enfants qui ont des leucodystrophies. Dans notre école, nous avons nous aussi récolté des sous pour ELA. Les leucodystrophies sont des maladies génétiques rares. Les missions d'ELA sont : aider et soutenir les familles concernées par une leucodystrophie, stimuler le développement de la recherche, sensibiliser l'opinion publique, développer son action au niveau international. **(Chloé)**

La leucodystrophie est une maladie très rare. C'est une maladie qui touche le cerveau. Le cerveau n'arrive plus à envoyer des messages au corps alors il n'y a plus de mouvements du corps. Les personnes malades peuvent devenir sourdes, aveugles, avoir du mal à parler, à se déplacer ou à manger. Nous récoltons des dons pour cette maladie pour améliorer les recherches. Ce sont des maladies graves et dégénératives. **(Cheyenne)**

Nous avons vu une vidéo d' ELA. Nous avons fait la dictée d'ELA. Nous avons fait des sketches, des belles affiches et on a écrit des textes. C'est Yazid Kherfi qui nous a fait la dictée d'ELA. Il est venu dans notre classe et nous lui avons posé des questions. A la fin nous avons fait des photos avec lui. Un journaliste est venu faire des photos pour écrire un article dans le journal de Limay. (**Hamza-Maeva-Kamila**)

Nos impressions sur l'opération ELA

Ca m'a plu de récolter 605,38 euros avec l'école pour ELA. (CHEYENNE)

J'ai bien aimé quand nous avons regardé la vidéo et quand nous avons fait la dictée. (HAMZA)

J'ai bien aimé participer à l'association ELA et faire les sketches devant YAZID KHERFI. (SHELBY)

J'ai été touchée par cette opération et j'ai aimé la dictée. (LINA)

J'ai aimé participer à la dictée ELA parce que j'ai appris ce qu'est la leucodystrophie. (SAID)

J'étais très contente d'avoir un autographe par Yazid Kherfi et surtout quand on a fait la photo avec lui. (SILAN)

J'ai bien aimé quand Yazid Kherfi est venu et j'ai aussi bien aimé le film et la dictée. (SARAH)

J'ai aimé le film, j'ai aimé les autographes, j'ai aimé quand on a fait la dictée, j'ai aimé quand on a vu les petites photos où il y avait son camion. (OCEANE)

Je n'ai pas aimé la dictée d'ELA mais par contre j'ai aimé le film et quand Yazid a fait les signatures. Ca ma fait pleurer quand il m'a signé sur le front ! (AYMEN)

Mon moment préféré était quand Yazid nous a dicté la dictée d'ELA parce qu'il y avait beaucoup d'informations dans le texte. Par exemple il ne faut pas abandonner quand on a un enfant qui a la leucodystrophie et il faut lui donner de l'espoir , sinon il va abandonner. (MAEVA)

ACROSTIQUES

La cloche a sonné ...

Ardoise
X la lettre
Ecole
Livre

Il
Livre
Il
Ecole
Syllabes

Dessin
Y mot-outil
Nombres
Ami

Syllabe
Il
Ballon
Ecole
Livre

Justine
Ardoise
Dessin
Ecole

Gomme
Livre
Oscar
Il
Règle
Ecole

Regle
Oscar
Une
Garçon
Un
Il

Il
Livre
Il
Ecole
Syllabes

Livre
Oscar
Une
Il
Syllabe
Ecole

Maths
Ecole
Horloge
Dessin
Ymot-outil

Ardoise
X la lettre
Ecole
Livre

Gomme
Livre
Oscar
Il
Règle
Ecole
Ami
Dé
Ardoise
Maths

Syllabe
Il
Ballon
Ecole
Livre

Maths
Ardoise
Tableau
Horloge
Ecole
Oscar

Justine
Ardoise
Dessin
Ecole

Livre
Oscar
Une
Il
Syllabe
Ecole

Maths
Ecole
Horloge
Dessin
Ymot-outil

Maths
Ardoise
Tableau
Horloge
Ecole
Oscar

En CE1 nous aimons les animaux, et nous sommes inquiets parce que beaucoup sont en voie de disparition. Voici notre travail sur l'un d'entre eux.

Nos amies les abeilles sont en danger !!!

Les abeilles ont six pattes, une bouche qui sert à prendre le nectar, deux antennes qui leur servent de mains et de nez. Elles fabriquent du miel et de la cire.



La reine :
elle pond 2 000 œufs par jour et se gave de gelée royale.

La butineuse :
elle effectue une dizaine à une centaine de voyages par jour pour aller chercher le pollen, le nectar et l'eau.





La gardienne :
elle surveille l'entrée de la ruche et contrôle l'identité des individus qui y rentrent grâce à leur odeur.

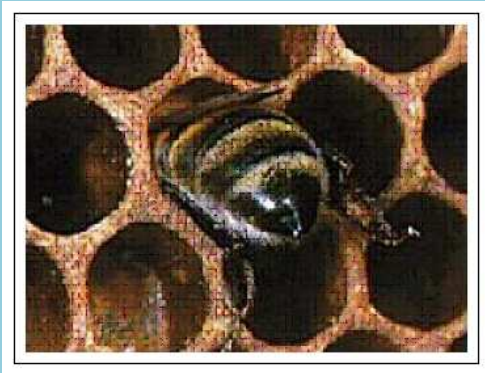
La nourrice :
elle s'occupe des larves et les nourrit.



La ventileuse :
elle bat des ailes pour réguler la température de la ruche.

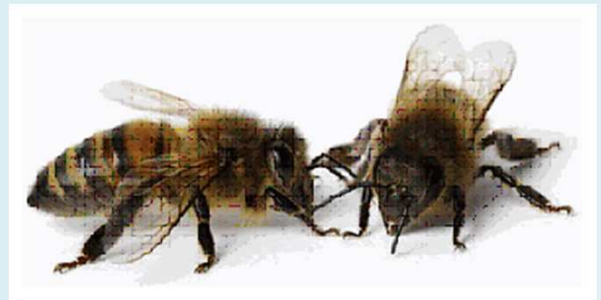
L'architecte :
elle construit les rayons en cire elle a entre 5 et 20 jours.





La nettoyeuse :
elle nettoie les cellules
qui accueilleront les
larves.

Les faux bourdons :
plus gros et poilus que
l'abeille femelle, ils
sont chouchoutés, font
des bébés à la reine puis
meurent.



Le nombre d'abeilles diminue beaucoup depuis quelques années. Nous devons les protéger car en butinant elles aident les plantes à se reproduire et à faire des fruits. Mais avec les insecticides déposés sur les plantes les abeilles meurent. Elles ont aussi un terrible ennemi qui les tue : le frelon asiatique.

LA BENEYLUSCHOOL

Presque tous les jeudis, nous faisons classe mobile et allons sur le site de la Beneyluschool . Nous écrivons des articles sur un blog pour montrer ce que nous avons fait aux classes de Bouleternère (Pyrénées-Orientales) et Liévin (Pas-de-Calais) c' est un espace de travail sécurisé sur internet.

Jérémy et Noémie

**LA CLASSE MOBILE**

Dans une classe mobile il y a quatre rangées d'ordinateurs. Avec la classe mobile on travaille sur la Beneyluschool. C'est un espace de travail la où l' on parle avec la classe de Bouleternère et la classe de Liévin .

Chimène et Kessy

PELLICULE



LA SORTIE A LA CARRIERE DE LIMAY



Une buse



A la sortie de la carrière , il y avait une dame qui s'appelait Aurore. Nous avons écouté une buse et observé les oiseaux.

Elle nous a montré différentes photos d 'oiseaux comme le pic-vert, l'aigle, la buse, le hibou, la pie, et la grive .

Dywen et Fadia



COMMENT FAIRE UN BON PETIT-DEJEUNER ?

Pour faire un bon petit déjeuner il nous faut un produit laitier. Puis un tout petit peu de matière grasse. Il faut un fruit léger et un féculent (petit pain avec de la confiture ou du chocolat).

Nous avons appris tout ça grâce aux collégiens de 5^{ème} d'Albert Thierry qui sont venus dans notre classe pour nous parler de l'alimentation . Puis nous sommes allés prendre un bon petit déjeuner au collège.

Amar, Mohammed et Noémie



PELICULE



LA SORTIE A PARIS



Nous sommes allés au Palais de la découverte . Puis nous avons appris que les fourmis ont 6 pattes et ont une reine . Nous avons vu des aquariums avec des fourmis et on a appris beaucoup de choses. On a pris le pique-nique ,puis nous avons remonté les Champs-Élysées et nous sommes montés sur la terrasse de l'arc de Triomphe.

Younes/Amine/Rojbin

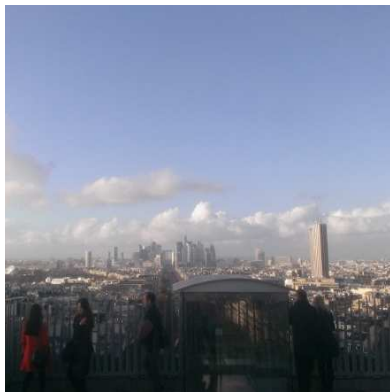
LES FOURMIS

Jeudi 19 décembre 2013, nous sommes allés au Palais de la découverte nous avons vus des fourmis on a aussi vu la reine des fourmis. Elle pondait des œufs.

Kessy , Dywen et Fadia



PELLICULE



L'ARC DE TRIOMPHE



Le jeudi 19 décembre, les Ce1 et les Ce2 sont partis à Paris pour visiter l'Arc de Triomphe. Nous avons monté 284 marches pour arriver jusqu'au sommet de l'Arc de Triomphe. Napoléon a voulu construire l'Arc de Triomphe parce qu'il voulait qu'on se souvienne batailles gagnés et des soldats morts pendant les guerres.

Noémie et Marie

LES MONUMENTS DE PARIS

Jeudi 19 décembre 2013

Nous avons vu la Tour Eiffel, le Palais de la découverte, les Champs-Élysées, le Sacré Cœur, la Tour Montparnasse, l'Arc de Triomphe et la grande roue.

Nous avons vu tout ce qu'il y avait à Paris.

Marie et Wissam



Le conseil des délégués

Chaque année, toutes les classes font un vote et nous choisissons une fille et un garçon qui seront délégués. Les délégués font des réunions avec le maître pour améliorer l'école. Nous travaillons pour mettre en place un club de lecture.

Rojbin & Ayoub



Le handball

Quand nous allons au gymnase la classe fait du handball. Pour marquer on lance la balle avec la main. Puis des fois nous perdons des fois nous gagnons. Le plus important c'est de s'amuser

Mohammed Tayeb
et Marie.



Le concours d'orthographe



C'était le vendredi 18 octobre 2013. On écrivait des mots sur l'ardoise et dès que quelqu'un avait mal écrit un mot il était éliminé.

Dans le concours, il y a eu des vainqueurs , 6 médailles d'or et 2 médailles d'argent.

Younes/Amine

La Préhistoire

Lucy est un australopithèque c'est le plus vieux squelette qu'on ait retrouvé .

Il y avait trois différents hommes : l'homme de Tautavel, l'homme de Néandertal et l'homme de Cro-Magnon.

L'homme de Tautavel dessinait sur les parois. Des grottes . Au néolithique ils ont inventé l'élevage et l'agriculture.

Kylian et Rhizlène

Les champignons

On a fait pousser des champignons et ils ont grandi en 18 jours . Pour qu'ils grandissent il faut les mettre à température normale et il faut mettre de l'eau.

Alan et Cameron



Nettoyons la nature



Quand nous sommes partis nettoyer la nature.

Nous avons mis des gants pour nous protéger des objets coupants et sales puis nous avons mis des chasubles.

Yaniss et Wissam



ELA

Mets
tes
baskets
et bats la maladie !



Les enfants qui ont la leucodystrophie ne peuvent pas marcher, manger, courir, ni parler ni rire.

Un ou deux enfants par semaine naissent avec la leucodystrophie. On a une cagnotte pour ELA. Certains enfants malades sont dans un fauteuil-roulant pour la vie. C'est une maladie très grave.

<<Mets tes baskets et bats la maladie!>> c'est pour aider les enfants et les personnes malades.

Noah et Filigne

L'homme à la guitare – Spectacle de blues

Nous sommes allés voir « l'homme à la guitare ». Ce que j'ai aimé au blues c'est la contrebasse, c'était le plus gros instrument. J'ai adoré le spectacle. J'ai aimé leur style de musique, c'est-à-dire le blues. Ça m'a fait bizarre de voir ces instruments et de voir une vraie contrebasse. **AYMEN**

J'ai aimé l'entrée des musiciens. J'ai aussi aimé le bruit de la contrebasse parce que le bruit était grave. J'ai aussi aimé les gestes du méchant et comment il rigolait parce que c'était le méchant. L'harmonica me faisait un peu mal à la tête parce que c'était un bruit aigu. Les enfants applaudissaient quand il ne fallait pas applaudir, ça m'énervait ! A la fin ils sont passés dans les rangs d'enfants et ils ont salué pour dire au revoir. On a eu de la chance. La maitresse a demandé une autre chanson pour nous les cm1 et après on a demandé des autographes. **SALMA**

Il y avait trois musiciens. J'ai adoré le décor et la scène. J'ai bien aimé les chansons. J'ai aimé écouter. J'ai bien aimé quand ils sont sortis de la scène. **SHELBY**

Quand nous sommes rentrés le méchant a commencé à faire de la guitare et il a chanté. Après le gentil est venu et a commencé à faire de la guitare. Le méchant lui a dit : « Ce n'est pas comme ça, tu dois faire comme moi ! ». Après il a donné un costume au gentil. **SAID**

Je me suis bien amusé. On a eu des autographes. Il y avait une guitare électrique, une contrebasse, l'harmonica, la guitare acoustique. C'est Spencer qui faisait de la guitare acoustique. J'ai bien aimé le rire que le méchant faisait. J'ai bien aimé les effets spéciaux : les bruits quand il a éternué ou jeté ses vêtements. Je n'ai pas aimé quand les autres criaient.

KURTIS

J'ai bien aimé quand le méchant a obligé le gentil à signer le contrat. C'était marrant quand Harry a fait des câlins aux maitresses. **DYLY**

L'histoire fait peur mais j'ai bien aimé. Il y avait de l'humour et de la fantaisie .Cette histoire m'a donné envie de jouer de la guitare. **KAMILA**

J'ai aimé le spectacle car il était drôle. J'ai aimé l'harmonica et toutes les guitares. Le méchant appelait James « petit ». A la fin la maîtresse nous a donné un ticket pour demander un autographe. **SABRINA**



Le moment précis que j'ai aimé est quand ils ont signé les tickets et quand ils ont fait les chansons. **OCEANE**

J'ai bien aimé le moment où James a fouetté le moustique imaginaire. J'ai aimé les parties où il chantait. Le méchant Spencer était bizarre pour un méchant. **MEHDI**

Je n'ai pas beaucoup aimé le spectacle mais j'ai beaucoup admiré les instruments (contrebasse, guitare électrique, harmonica...). J'ai trouvé que le personnage du méchant était très bizarre parce qu'il riait tout le temps. Ce que j'ai aimé c'est quand les artistes sont descendus de scène. **SAMIR RHAYANE**

J'aimais bien quand ils ont chanté. Ça m'a plu quand on a frappé dans les mains. Je n'ai pas aimé quand ils ont crié, ça ne m'a pas plu. Ce que j'ai le plus aimé c'est quand James s'est mouché sur le chiffon. Après il a lavé les verres avec ! J'ai beaucoup aimé quand tout le monde a applaudi. **SARAH**

J'ai tout aimé car c'était rythmé. J'ai aussi aimé l'harmonica et la contrebasse. J'avais l'impression que Spencer avait peur et qu'il était perdu. Quand les artistes sont descendus de la scène, j'ai eu un peu peur. J'ai aussi aimé quand ils nous ont signé des autographes et qu'ils nous ont chanté une dernière chanson. **MAEVA**

J'ai bien aimé quand le barman a joué de la contrebasse. C'était drôle quand Teddy parlait bizarrement. J'ai aimé mais l'harmonica faisait mal aux oreilles. Quand j'ai eu un autographe j'étais contente. La guitare électrique du méchant était jolie. Je n'ai pas beaucoup aimé quand le méchant était avec la petite lampe pour réveiller Spencer. Tous les artistes étaient gentils. Ils nous ont fait une chanson en plus à la fin, juste pour nous, lorsqu'ils sont descendus de scène (les autres classes étaient parties !). **MATY**



**INTERVIEW DE
YAZID KHERFI**



Quel âge avez-vous ? (Kurtis)
55 ans.

Où habitez-vous ? (Chloé)
Limay.

Comment s'appelait votre école ? (Medhi)
Ca dépend...J'ai changé plusieurs fois d'école. Mais moi c'était surtout au Val fourré, j'ai grandi dans le quartier du Val fourré, c'était l'école primaire Jean-Jacques Rousseau.

Vous avez des enfants ? (Silan)
Oui je suis marié, j'ai trois enfants.

Comment s'appellent vos enfants ? (Zainub)
Celui qui est en CP s'appelle Naël, celui qui est en quatrième s'appelle Khalis, et la fille elle n'a pas de nom ! (rires) Elle s'appelle Kahena, elle est en terminale. Ils vont à l'école, et ils travaillent très bien, mais on les surveille !

De quelle origine êtes-vous ? (Medhi)
Je suis français et d'origine algérienne. Je suis kabyle.

Qu'est-ce que ça vous fait d'être avec nous ? (SARAH)
Je suis content d'être avec vous.

Quel âge aviez-vous quand vous avez commencé à voler ? (Shahîd)
J'avais 15 ans, à l'adolescence.

Comment ça s'est passé la première fois que vous avez commencé à faire des bêtises ? (Salma)
J'ai volé des cerises dans un jardin ! Mais après quand c'est quelque chose de plus grave ça s'appelle plus des bêtises, ça s'appelle des délits, de la délinquance, et quand c'est encore plus grave ce sont des crimes, mais je n'ai jamais commis de crime .

Etes-vous passionné par quelque chose ou par quelqu'un ? (Salma)
Je suis passionné par mon travail.

Vous faites de la musique ? (Aymen)
Non.

A quel âge avez-vous arrêté de voler ? (Maeva)
J'ai arrêté de voler à 31 ans.

Pourquoi avez-vous décidé de changer d'avis, d'arrêter de voler ? (Silan)

Parce que j'ai compris que ce n'était pas bien. A chaque fois que tu fais des bêtises tu fais pleurer ta mère, tu te retrouves en prison...et ce n'est pas bien . Au bout d'un moment j'ai compris ...aussi parce que des gens m'ont aidé.

Combien de fois êtes-vous allé en prison ? (Myriam)

6 fois. Quand on recommence, on se retrouve en prison. J'ai arrêté d'aller en prison le jour où j'ai arrêté de faire des bêtises, il n'y a pas de mystère !

Comment la police a fait pour vous attraper ? (Sabrina)

La police c'est son métier d'attraper les voleurs. Un jour j'étais chez ma mère, les policiers m'ont vu, donc ils m'ont attrapé chez ma mère. Une fois j'étais sur la route, ils ont fait un barrage avec les voitures de police et ils m'ont arrêté comme ça. A un moment donné les policiers attrapent toujours les voleurs, et heureusement qu'il y a des policiers.

Combien de temps êtes-vous restés en prison ? (Shelby)

J'y suis resté 5 ans au total.

La police vous a relâché quand ? (Sarah)

Ah non, ce n'est pas la police qui décide de nous amener en prison, c'est le juge. La police nous ramène au juge, et le juge décide de nous mettre en prison. Le rôle de la police c'est d'arrêter les délinquants et de les ramener au juge. C'est le juge qui décide de vous mettre en prison ou pas.

Avez-vous déjà cambriolé une banque ? (AYMEN)

Oui.

Pourquoi avez-vous fait des bêtises quand vous étiez jeune ? (Maty)

Je voulais faire comme les copains. Comme ils faisaient des bêtises, je voulais faire comme eux. Mais c'était aussi mon choix également. Je croyais qu'en faisant des bêtises, j'allais devenir un dur, un voyou.

Est-ce que vos copains vous ont mis la pression pour faire des bêtises ? (Salma)

Oui tu as raison, des fois les copains te poussent à faire des bêtises. Donc c'est pour ça qu'il faut faire attention avec qui on marche, faire attention à ses copains et ses copines. Les filles aussi font des bêtises, y'a plein de filles en prison aussi.

Vous n'avez tué personne mais vos parents, vous leur avez fait beaucoup de mal ? (MYRIAM)

Oui j'ai fait du mal à mes parents.

Pourquoi avez-vous décidé de devenir un homme bien ? (Maty)

Arrivé à un certain âge, j'ai compris qu'il fallait arrêter.

Quelles sensations avez-vous eu lorsque vous avez décidé de changer ? (DYLY)

D'abord ça fait plaisir...d'arrêter de faire des bêtises. Ça fait plaisir parce que ça fait plaisir aux parents. Ils vont être contents et en même temps on se rend compte que faire des bêtises c'est pas bien. Donc après j'ai voulu me racheter, essayer de montrer qu'en fin de compte je suis quelqu'un de bien, je ne suis pas qu'un voyou. Vous voyez je ne suis pas un voyou aujourd'hui. Mais je me rattrape par rapport au passé car on est mieux quand on est honnête que quand on est malhonnête.

Quel métier pratiquez-vous aujourd'hui ? (Lina)

Aujourd'hui, j'ai plusieurs métiers. Je suis consultant en prévention urbaine. Je suis enseignant à l'université, je travaille en prison, j'interviens aussi dans les écoles, je fais des débats dans les collèges, les commissariats. Je suis enseignant, formateur, conseiller, consultant.

Quel est votre métier préféré ? (Samîr-R)

C'est le métier que je fais : c'est d'aider les autres notamment aider les jeunes, les enfants. C'est très important.

INTERVIEW DE YAZID KHERFI

Combien de fois êtes-vous partis dans les universités ? (Myriam)

J'y vais souvent. Je donne des cours à l'université à Nanterre. Nanterre c'est à 40 km d'ici à peu près. Tous les lundis je vais à l'université donner des cours.

Vous enseignez quoi dans les universités ? (Lina)

Je donne des cours sur la prison, sur ce qui se passe en prison, sur la police. Je travaille sur les rapports entre les jeunes et la police. Je donne des cours sur des politiques de prévention et de sécurité, c'est-à-dire comment on peut travailler pour aider les autres, comment on travaille dans les quartiers difficiles, comment on travaille sur la délinquance.

Connaissez-vous la dictée d'ELA ? (Julien)

Non, mais maintenant je la connais !

Connaissez-vous Zinedine Zidane (parrain de l'association) ? (LINA)

Non mais je connais des membres de sa famille.

Vous aimez le football ? (Cheyenne)

Oui j'aime le foot et Zinedine Zidane le meilleur joueur au monde !

Quel est votre sport préféré ? (Cheyenne)

La boxe.

Avez-vous des amis handicapés ? (Kamila)

Oui, malheureusement j'ai des amis handicapés et c'est important d'être à leur côté.



Le spectacle de Noël



Nous avons eu la chance de voir un spectacle de Noël en anglais grâce à la ville, le jeudi 12 décembre. **(Sarah)**

Ce spectacle parlait du petit chaperon rouge et de Jack et le haricot magique. **(Shelby)**
C'était raconté par deux comédiens qui avaient raté le train pour aller à New York. **(Zainub et Aymen)**

Nous avons eu la chance d'être assis au premier rang. **(Maeva)**

J'ai bien aimé la robe du chaperon rouge et le costume du loup. **(Maty)**

Les deux comédiens venaient de l'Amérique : la fille venait de New York et le garçon venait du Texas.

Cela fait plus de 30 ans que la fille fait du théâtre et le garçon plus de 15 ans. **(Salma)**

J'ai bien aimé le spectacle, surtout quand on a entendu la voix de l'ogre. Ce que je n'ai pas aimé c'est quand il y avait le loup qui était moitié loup-moitié chauffeur de train ! **(Medhi)**

J'ai bien aimé quand l'ogre a voulu manger ma main et le moment que je n'ai pas aimé c'est quand on voyait la culotte de la dame. **(Dily)**

J'aimais bien quand le garçon était déguisé en loup. **(Hamza)**

C'était amusant quand ils rataient le train. **(Silan)**

J'ai bien aimé quand les deux comédiens ont chanté. **(Gladys)**

C'était très comique et à la fois surprenant . **(Samîr-Rhayane)**

J'ai bien aimé l'histoire du petit chaperon rouge car c'était drôle ! **(Lina)**

J'ai aimé quand le monsieur avait la chemise orange et bleue. **(Bassel)**

J'ai bien aimé quand la madame faisait le petit chaperon rouge et comment elle dansait. **(Cheyenne)**

Mon moment préféré c'est quand j'ai entendu l'ogre tomber de la grande tige. **(Chloé)**

J'ai bien aimé la fille parce qu'elle avait une voix aigüe quand elle chantait. **(Myriam)**

J'ai aimé les chansons. **(Océane)**

J'ai bien aimé les danses et ce spectacle avait de la fantaisie. **(Kamila)**

J'ai bien aimé quand le comédien dansait. **(Saïd)**

J'ai aimé le déguisement du loup et du petit chaperon rouge. **(Hamet)**

J'ai aimé quand Jack échangeait les haricots contre sa vache. **(Julien)**

Je n'ai pas aimé quand le loup a mangé la grand-mère et j'ai aimé quand le petit chaperon rouge a tiré sur le loup. **(Sabrina)**

Je n'ai pas aimé les ogres parce qu'ils n'étaient pas beaux, leurs têtes étaient des patates avec des cheveux. **(Kurtis)**

J'ai bien aimé quand les deux comédiens attendaient le train. La dame tripotait avec ses mains. Le monsieur l'a regardait et copiait ses mouvements. Il avait ses mains entrelacées. Ensuite il essaya de les détacher et donna une gifle par accident à la dame. **(Rayan)**

J'ai bien aimé quand le monsieur avait le chapeau multicolore **(Shahîd)**

Visite du château de Versailles

Une fois sorti du bus, j'ai aperçu l'énorme château. Le château était magnifique par sa grandeur, ses pièces, ses peintures, son jardin. La galerie des batailles était tellement immense qu'elle était plus grande qu'un stade de foot ! Elle faisait 120 mètres de long et il y avait au mur toutes les batailles de la France. **RAYAN**

Versailles est un beau château. Ce château de Versailles me plaît. J'ai de la chance de le visiter. **BASSEL**

Mon moment préféré était quand on était dans la chambre du roi dans la chambre de la reine. Dans la galerie des Glaces il y avait beaucoup de monde, on a vu beaucoup de lustres et de miroirs. On avait une vue sur des jardins magnifiques. Dans la galerie des Batailles on a vu uniquement des tableaux de batailles gagnantes. En sortant on a vu les monuments avec une décoration dorée, ça s'appelle la feuille d'or. **SALMA**

On a vu la chambre du Roi Louis XIV. Il y avait de la feuille d'or presque partout, des rideaux avec des fils d'or qui pesaient très lourds, et plein de tableaux. Après le repas, on est parti avec un guide dans un endroit qui ressemblait à une église. En fait c'était une chapelle. Puis dans la chapelle, on avait vu un triangle. Au milieu du triangle il y avait écrit « Yahvé » ce qui signifie Dieu. **SILAN**

L'après-midi, nous avons visité la chapelle royale, là où le roi et sa famille assistaient à la messe. On a aussi visité la Galerie des Glaces. Louis Philippe a réalisé la Galerie des batailles. **ZAINUB**

J'ai aimé la sortie de Versailles. On a découvert la chambre de Louis XIV mais le plus étonnant c'est que Louis XIV et Marie-Thérèse (sa femme) ne dormaient pas ensemble. **LINA**



J'ai vu des tableaux de guerre. On a visité la chambre du roi LOUIS XIV. On a aussi visité la salle où le roi mangeait. Il y avait de la décoration en feuille d'or. Dans la galerie des Glaces, on pouvait trouver 8000 bougies. J'ai vu des petites statues toutes nues. Ce que je n'ai pas aimé c'est le bruit. On a pris plein de photos et on a vu le jardin du roi et la chambre de la reine. Il y avait des rideaux de différentes couleurs.

CHLOE

J'ai aimé l'entrée du château. J'ai aimé la couleur du château, l'horloge à l'extérieur. Elle indique la mort des anciens rois. J'ai aimé quand on a visité la chambre du roi. J'ai aimé les portraits du Moyen-âge. J'ai aimé la lumière qui avait une forme bizarre : c'était une œuvre d'art contemporain. J'ai aimé les statues. J'ai aimé le lit du roi. J'ai aimé le siège du Roi. J'ai aimé les rideaux. J'ai aimé les cheminées. J'ai aimé les oiseaux qui volaient. J'ai aimé Tout VERSAILLES. J'ai aimé la galerie des Glaces. J'ai aimé les bougies de la galerie des glaces. J'ai aimé la décoration de la chambre du roi. J'ai aimé les rideaux qui protégeaient le roi. J'ai aimé le bois qui était dans la cheminée. J'ai aimé les quatre plumes qui étaient au dessus de la chambre du roi. J'ai aimé la sortie du château. J'ai aimé les belles statuette. J'ai aimé le roi soleil au milieu de l'horloge. **HAMET**



J'ai bien aimé la chambre du Roi et puis la chambre de la Reine. Les tableaux étaient vraiment énormes. Le jardin était très beau. La Galerie des Glaces est très grande. Louis XIV avait deux chambres, l'une des deux il n'y dormait pas ! Parfois le roi mangeait avec sa famille mais la plupart du temps il mangeait seul. **SHAHID**

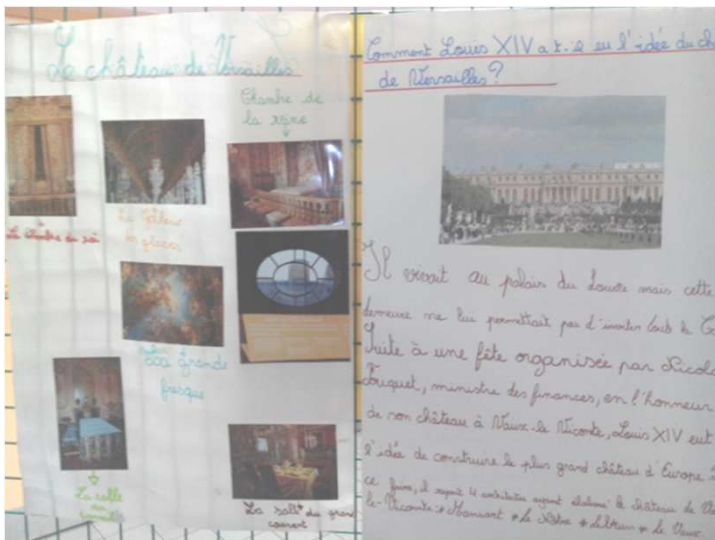
Dans la salle à manger le roi se met toujours à la meilleure place. Cette meilleure place se trouve dos à la cheminée. Son fils, le dauphin (le futur roi) , se met toujours à gauche ou à droite, et les courtisans sont en face du roi. Ils ne parlent que quand le roi leur donne la parole. Là ils peuvent parler. Il y a deux portes, l'une qui sert à apporter le vin, et l'autre sert à apporter le repas. **KURTIS**

J'ai bien aimé la chambre du roi et la galerie des Glaces parce qu'elle fait 73mètres de long et qu'on a une vue sur les jardins. Tous les magnifiques tableaux sont jolis à regarder. J'ai appris comment mangeait le roi dans la salle à manger et j'ai bien aimé les règles de l' « étiquette », comme par exemple faire la révérence trois fois au roi, ne jamais tourner le dos au roi, partir en reculant. Le roi mangeait souvent seul. J'ai bien aimé le plafond de la chapelle. **GLADYS**



Grâce à nos affiches sur Louis XIV et Versailles exposées dans le couloir, vous avez maintenant de nombreuses connaissances sur ces thèmes. Etes-vous capables de répondre à ces questions ?

1. Comment surnomme-t-on Louis XIV ?
2. Pourquoi lui a-t-on donné ce surnom ?
3. Comment s'appelle le jardinier qui a conçu les jardins à la française ?
4. Quelle est la particularité des jardins à la française ?
5. Quels sont les loisirs du roi ?
6. A quel âge Louis XIV est-il devenu roi ?
7. Comment s'appelle la mère de Louis XIV ?
8. Qu'est-ce qu'un bosquet ?
9. Comment s'appelle la femme de Louis XIV ?
10. Cite trois noms de pièces qui se trouvent dans le château ?



Réponses :

1. On appelle Louis XIV le Roi Soleil
2. On l'appelle le roi Soleil suite à une fête costumée où il est arrivé déguisé en Apollon Hélios (dieu du Soleil) portant des flèches représentant les rayons du soleil.
3. André Le Nôtre
4. On les appelle « les jardins à la française » car ils sont de formes géométriques.
5. Les loisirs du Roi sont la chasse, la musique, le théâtre, le billard.
6. Louis XIV est devenu roi à l'âge de 5 ans.
7. Elle s'appelle Anne d'Autriche.
8. Un bosquet est un grand buisson qui mène vers une fontaine ou un bassin.
9. Marie-Thérèse.
10. le salon de Mercure, le salon d'Hercule, la galerie des glaces, le salon de Diane...

Questions envers les CM1 qui ont visité le château et les jardins de Versailles :

11. Quel est le loisir préféré du roi ?
12. Que disait le valet pour réveiller le roi ?
13. Où est située l'orangerie ?
14. Comment s'appelle le bassin juste avant le grand Canal ?
15. Avant de vivre au château de Versailles où vivait le roi Louis XIV ?
16. Combien de personnes assistent au lever du roi ?
17. A quoi servait le salon de l'œil de bœuf ?

Réponses :

11. Le loisir préféré du roi est le billard 12. Le valet disait «:sire voilà l'heure». 13. L'orangerie est située juste à coté du parterre Sud 14. Le bassin juste avant le grand Canal s'appelle le bassin d'Apollon 15. Il vivait au Louvre. 16. 100 personnes assistent au lever du roi 17. Le salon de l'œil de bœuf était une sorte de salle d'attente où les gens attendaient le réveil du roi

Nous avons travaillé autour du naufrage en littérature et avons vu plusieurs films sur ce thème. Cela nous a permis d'imaginer des histoires abordant ce sujet. En voici quelques extraits (si vous voulez connaître la suite, nous vous invitons à lire les productions dans notre classe) :

Histoire 1 :

L'île mystérieuse

Un jour, un jeune marin de 20 ans nommé Alexander prit l'océan en 1770 pour la première fois de sa vie sur un bateau baptisé Broadway. Il alla en Amérique du sud pour acheter des marchandises.

Il prit l'océan Atlantique, sa navigation se déroulait parfaitement bien quand tout à coup un

violent ouragan frappa le bateau de plein fouet. Alexander se réveilla en sursaut en voyant le bateau Broadway détruit, il se dit : « Où suis-je ? » puis il s'évanouit.

A son réveil, il vit une bête moitié crabe moitié tortue, il hurla de peur « Au secours ! », il courut aussi vite qu'il put. Il s'enfonça dans la jungle, s'arrêta et tourna la tête, la bête sauvage avait disparu !

Il entendit un craquement d'os. Il dit : « Qui est-ce ? ». D'une voix grave et froide on lui répondit « trouve-moi ! »

Effrayé Alexander tremblait de peur, il partit à la recherche de l'homme mystérieux et tout à coup il vit une maison délabrée. Il entra et trouva cet homme ...



Histoire 2 :**L'île et ses pouvoirs***Chapitre I : l'anniversaire de mariage*

Je m'appelle Anélia, j'ai 13ans. Je fais partie de la riche famille Weston. J'habite en Amérique du Nord à Washington. J'ai un grand frère qui s'appelle Jordan, il a 15ans. Il est parfois très énervant et autoritaire. Mon père, Willy est un homme d'affaires qui tient de nombreuses entreprises, il a 39 ans mais je ne le vois pas beaucoup car il est trop occupé par son travail. Ma mère Jenny est la personne à laquelle je tiens le plus, elle est ingénieur en architecture mais sa vraie passion est le chant, elle compose plusieurs chansons pour son plaisir.

Demain c'est l'anniversaire de mariage de mes parents. Mon frère, mes grands-parents et moi avançons sur les derniers préparatifs de la fête. Mes grands-parents habitent au bout de la rue. Ce soir, la nuit sera très longue! J'ai menti à mes parents en leur disant que j'allais réviser mes dernières leçons d'histoire chez ma meilleure amie Roxy, mais en fait mon frère Jordan et moi allons chez mes grands-parents qui seront présents avec oncle James et tante Mélinda. Pourquoi? Eh bien parce que nous allons réaliser le rêve le plus cher de mes parents : organiser une croisière!

Chapitre II : la surprise

Nous avons déjà rempli les valises discrètement c'est pour cela que maman ne retrouve plus ses sous-vêtements! Le nécessaire est dans les valises qui attendent patiemment chez les grands-parents avant d'être amenées au port. Dans 1 jour, c'est le grand jour ! Il nous reste plus qu'à appeler papa et maman pour les inviter chez grand-mère et leur annoncer la grande nouvelle. Grand-mère prend le téléphone avec un air joyeux:

-Allo, ma chérie il y a une surprise qui vous attend ! Venez-vite!
 -Mais maman je suis...
 -Ne discute pas et dépêche-toi.
 -D'accord, maman ! Calme-toi je vais arriver !dit maman avec un ton énervé.
 Mamie raccroche le téléphone.



Mamie raccroche le téléphone.

Chapitre III: le départ

-Surprise ! Joyeux anniversaire de mariage! s'écrie toute la famille.
 Maman stupéfaite se demande ce qu'est cette surprise. Je lui tends les billets et les passeports. Mes parents pleurent de joie, ils sont tellement heureux qu'ils ne trouvent pas de mots. Mon père bégaye en remerciant la famille:
 -Je...Je ne sais pas comment vous remercier.
 Mon frère lui répond:
 -Et bien achète-moi une moto.
 Et moi, je lui donne un petit coup discret.
 Tout le monde s'endort en pensant aux merveilles de Madagascar.

Chapitre IV: la croisière

Ce matin tout le monde est nerveux dans la maison, tant de stress, tant de bagages, tant de valises!
 Nous nous précipitons au devant de la maison car le taxi nous attend. Le trajet dans le taxi dure 1h30.
 Je dors une heure. Maman me réveille car nous sommes arrivés à destination. Le bateau n'est pas encore là. Nous l'attendons avec impatience (surtout maman). Au bout de 5 minutes de patience, nous voyons le bateau! Mes parents sautent de joie. Le bateau est devant nous. Tout le monde se bouscule pour monter à bord. Nous nous installons dans les chambres. 2 semaines se sont écoulées et toute la famille s'est habituée à la vie de bateau. Aujourd'hui, alors que je goûte, le fils du capitaine vient me parler. A peine a-t-il commencé sa phrase que je commence à rougir. Il venait me dire que la coque s'était abîmée et qu'il fallait donc préparer les canots de sauvetage au cas où il y aurait des cyclones. Sur le coup, j'ai eu un moment de frayeur. Je cours prévenir mes parents mais c'est la panique dans le bateau ! Tout le monde s'excite...

Histoire 3 :**Les quatre jeunes filles en voyage**

Il était une fois, quatre sœurs qui se nommaient Marie, Marianne, Sandrine et Sophie et qui habitaient à Paris. Marie et Marianne étaient jumelles, Sandrine et Sophie l'étaient aussi. Elles avaient 18 et 20 ans. Un beau jour, les quatre sœurs décidèrent de partir en voyage aux Etats-Unis. Le voyage dura trois jours et se déroulait sans problème jusqu'au troisième jour où elles firent naufrage et se retrouvèrent sur une île. L'île était remplie d'objets en bois. Pendant une nuit, Sophie et Sandrine partirent chercher de l'eau à la mer quand une grande vague les emporta « Aaaaaah ! »

Marie et Marianne sursautèrent en entendant ces cris effrayants. Elles partirent chercher leurs sœurs qui se noyaient. Quand elles approchèrent de la mer, un lion voulut les dévorer, heureusement un chasseur vint à la rescousse. Le chasseur tua le lion et sauva les filles...

**Histoire 4 :****Naufrage en famille**

Chapitre 1 : voyage en Amérique

Moi, Nathan, 13 ans, j'ai vécu une histoire incroyable !

Un soir après le dîner, papa nous a appelés Lisa et moi et a dit :

-Le 25 décembre c'est dans 15 jours ! Je vous offre un voyage en Amérique comme cadeau de Noël !

-Youpi!!! A-t-on répondu en chœur

-Mais on va pas y aller en plein milieu de l'hiver ! ai-je répondu

- Oh là là ! Que t'es bête ! a crié Lisa.

A l'école quand on a dit ça à nos copains, ils ne nous ont pas crus sauf Youssef et Mohamed - Amine avec qui on était très proche. D'ailleurs eux aussi partaient en Amérique. Ils ne connaissaient pas leur père et nous nous ne connaissions pas notre mère.

Chapitre 2 : les retrouvailles

On a quitté notre belle maison située à Evry et nous avons aperçu Youssef et Mohamed-Amine avec leur mère. Papa s'est écrié :

-Toi !!

Leur mère s'est écriée à son tour :

-Qu'est-ce que tu fais ici ?

-Qui est-ce papa ? demande Lisa

-C'est ta mère ! lance-t-il sèchement

-Quoi ?



Papa reprit : « Vous êtes avec Youssef et Mohamed-Amine demi-frères et demi-sœurs »

Chapitre 3 : le naufrage

Les parents ont accepté qu'on soit dans la même chambre du bateau. Alors que nous dormions, une tempête arriva. En une fraction de seconde, ce fut la pagaille sur le navire : tout le monde courait dans tous les sens !

Histoire 5 :**La vision d'une fille**

C'est l'histoire d'une fille qui a vécu une histoire extraordinaire, voici son histoire :

CHAPITRE 1:

Aujourd'hui je me réveille de bonne humeur car c'est le jour de mon anniversaire. Soudain j'entends toquer à ma porte c'est certainement mon père ou ma mère qui veulent me souhaiter mon anniversaire, et non c'est mon frère!!

-Pourquoi as-tu mis de la teinture blonde sur mon maillot de basket?

Mon père arrive:

-Que se passe t-il? il y a des gens qui essayent de dormir le samedi matin .

-Désolé mais il y a des personnes qui veulent gâcher mon tournoi de basket!

-Bonjour déjà ! Et désolé Mathis mais il faudrait ranger tes affaires !

-Stop! dit mon père d'une façon très énervée

-Désolé papa! disent Marine et Mathis

-Mathis peux- tu sortir de la chambre s'il te plait ?

-Oui papa

-Marine, ta mère et moi nous t'avons organisé une croisière pour ton anniversaire! Joyeux anniversaire!!

-Merci vous êtes les meilleurs parents du monde!

-Plus tard les remerciements! Maintenant vas préparer ta valise ! dit papa

2 heures après :

Je me sens bien car c'est l'heure de la croisière.

-Est-ce-que tout le monde est là?

-OUI!

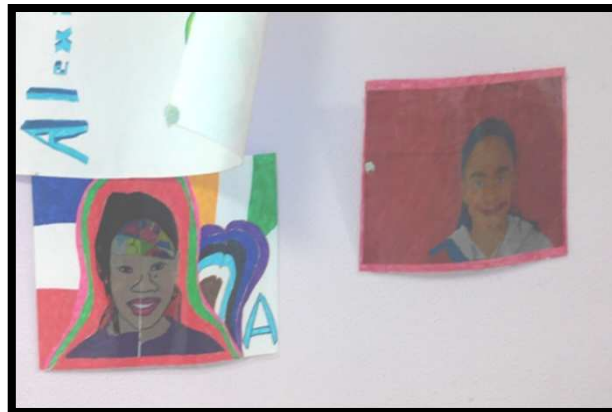
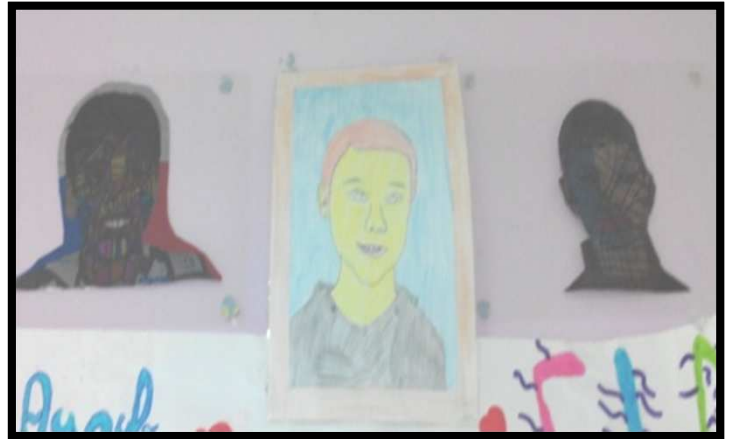
-OUI!

Je n'entends pas Mathis, nous l'apercevons en train de voler une sucette à une petite fille.

Ma mère l'attrape et se fâche.

La cloche retentit, nous montons à bord...





Comme vous avez pu le constater dans le couloir, nous avons travaillé sur le portrait. Serez-vous capables de retrouver les élèves de CM2 à partir ces portraits ?

1^{er} portrait :

J'ai 11 ans

Je suis très gentille

J'aime la danse, le chant, la mode et les enfants, ils sont trop mignons !

J'aimerais être avocate ou médecin car on gagne beaucoup d'argent.

Je suis noire de peau, je suis gracieuse et mes cheveux sont noirs.

Qui suis-je ?

2^{ème} portrait :

J'ai 10 ans ,j'ai 3 sœurs dans l'école t je veux devenir styliste car j'aime dessiner.
 J'ai de l'humour pour faire rire mes camarades.
 Je suis gourmande.
 J'aime la couleur violette.
 Quand je suis à l'école je parle beaucoup.
 Je me dispute souvent avec mes amis.
 Je suis petite.
 J'aime porter des robes.
 J'ai des yeux et cheveux noirs.

Qui suis-je ?**3^{ème} portrait :**

J'ai 10 ans.
-J'aime beaucoup danser et chanter.
-Plus tard, j'aimerais être danseuse.
-Mes couleurs préférées sont le bleu et le rouge .
-Je suis née le 25 Mai.
- Je suis grande,Je porte des lunettes.
-Mes cheveux sont tressés et marron foncé
-Mes lèvres sont un peu larges
-Mes yeux sont de couleur noisette
-Mon nez est rond

Qui suis-je ?**4^{ème} portrait :**

J'ai 10ans.
Je suis concentrée, calme, maladroite, polie et aimable.
Quand je serai grande, j'aimerais devenir médecin ou architecte.
J'aime rire, danser et chanter surtout avec mes amies.
J'aime la mode.
Je suis du signe bélier et je suis née le 27mars 2003.
J'aime la couleur verte et bleue.
J'ai 2 petites sœurs.

Portrait physique

J'ai les yeux marron un peu en amande
J'ai les cheveux courts et bouclés.
J'ai le visage ovale et une fine bouche.
J'ai la peau mate.
J'ai un petit nez.
Je suis de taille normale.
J'aime bien porter des jeans, des jupes, des robes, des ballerines et des baskets.
Et je suis une gymnaste.

Voilà mon portrait !!!

Qui suis-je ?**5^{ème} portrait :**

Portrait moral :
 J'ai dix ans.
 Je suis drôle.
 Je suis intelligent surtout en Histoire.
 Je suis courageux.
 Je suis bavard chez moi mais à l'école je suis timide.
 J'aime le foot et les consoles

Portrait physique :

Je suis grand .
 Je suis bronzé.
 J'ai des yeux marron presque noirs.
 Mes cheveux sont bruns.
 Je ne mets jamais de gel.
 Je porte souvent du bleu et des baskets Nike.

Qui suis-je ?**6^{ème} portrait :**

Portrait moral :
 J'ai 10 ans. J'aime l'école sauf les contrôles. Je suis une fille qui a toujours le sourire. Je suis drôle .
 J'aime beaucoup le foot et la pluie.
 Quand je serai grande, je serais fleuriste.
 Je suis une gentille petite fille.
 Je suis un peu bavarde.

Portrait physique :

Je suis grande.
 J'ai des yeux marron.
 J'ai un nez pointu.
 J'ai un frère en CM1 et deux sœurs au collège.

Qui suis-je ?**7^{ème} portrait**

Portrait moral :
 J'ai 10 ans.
 Je suis tout le temps de bonne humeur.
 J'aime les chats et les chevaux.
 Je suis gentille et maligne.

Portrait physique :

Mon visage est ovale.
 Je suis bronzé de peau.
 J'aime porter des robes et des jupes.
 J'aime être habillée à la mode.
 Mes yeux sont marron.
 Je suis petite et fine.

Qui suis-je ?

www.ec-wallon-limay.ac-versailles.fr

Espace privé Recalculer cette page

20 rue du colonel Fabrice
78520 Limay
tél : 01 34 97 61 40
07821021@ac-versailles.fr

Agenda Coin des classes Liens Espace privé Wallon Journal Le petit

Sommaire +

- "Le petit Wallon"
- Conseil d'école
- Conseil des délégués
- Délégués de parents d'élèves
- Espace privé Wallon
- Infos pratiques
- L'équipe pédagogique
- Logiciels éducatifs
- Présentation de l'école
- Réseau d'aide (RASÉD)

Derniers commentaires

Site internet de l'école Henri Wallon

{Bienvenue sur le site internet de l'école Henri Wallon.}

Derniers articles

Journal de l'école : Le petit Wallon n°4
Pour retrouver le dernier numéro du journal de l'école, cliquer sur "Journal" dans le menu horizontal. Le mot de (...)
27 juin par M.SOARES

Compte-rendu des conseils de délégués 2012-2013
21 juin par M.SOARES

Olympiades 2013
Les photos de l'édition 2013 qui a vu l'équipe du Brésil remporter les Olympiades. Composition de

Calendrier

Prochains événements

Tournoi de Balle ovale au Stade Delaune pour les Ce2

Retrouver sur le site de l'école :

- **La vidéo du chant des CM2 pour ELA**
- **des photos de Blues Sur Seine des CM1**
- **Les anciens numéros du « Petit Wallon »**



**PROCHAIN NUMERO
EN JUIN 2014**