

## Procès verbal du 3ème conseil d'école

Mardi 25 juin 2019 de 18h00 à 20h30

1. Prévisions des effectifs pour 2019-2020 et répartition des classes
2. Sécurité : Exercice PPMS et incendie -Vigipirate
3. Dispositifs mis en place pour les élèves en difficulté
4. Bilan des apprentissages
5. Bilan des projets pédagogiques de l'année
6. Bilan intermédiaire du projet d'école 2017-2020
7. Projets pour la rentrée 2019
8. Liste du matériel scolaire
9. Présentation du budget OCCE
10. Fête de l'école
11. Sorties scolaires
12. Réponses aux questions des parents
13. Intervention de l'AEB
14. Intervention de la mairie

### Présents :

**Les parents élus** : Mesdames et Messieurs Maurine TOUAT-DÉJARDIN, Margaux PITON, Magalie ALBERT, Florence SPASOJEVIC, Eric DANAN.

**Pour la mairie** : Monsieur le Maire et Mme Stalmach, Conseillère municipale chargée des affaires scolaires.

**Pour l'Association des Amis des Bosquets** : Mme DELMOTTE Marie-Noelle, présidente.

**L'équipe enseignante** : Mesdames Patricia Visticot (enseignante cycle 1), Mathilde Jambu (enseignante cycle 3), Pascale Demontrond (enseignante cycle 2 et directrice),

**Les absents excusés** : M. L'Inspecteur de l'Education Nationale, l'équipe du RASED, Mme Séléna POLTZ-ZUZLEWSKI (parent élu).

**Secrétaire de séance** : Pascale Demontrond

1) Prévisions des effectifs pour 2019-2020 et répartition des classes

**Information : Mme Demontrond quitte l'école à la rentrée.**

**Classe de cycle 1 : Enseignante : Mme Patricia Visticot**

6 élèves en petite section : 5 filles et 1 garçon

6 élèves en moyenne section : 5 filles et 1 garçon

1 élève en grande section

**Classe de CP-CE1 : Enseignante : Mme Anaïs Lacanal**

12 élèves en CP : 2 filles et 10 garçons, dont un nouvel élève.

5 élèves en CE1 : 5 garçons et 1 fille.

**Classe de CE2-CM1-CM2 : Enseignant : il n'est pas encore connu et sera nommé à titre provisoire.**

5 élèves en CE2 : 1 garçon et 4 filles

10 élèves en CM1 : 4 filles et 6 garçons

2 élèves en CM2 : 2 filles

2) Sécurité : Exercice PPMS et incendie

- Un exercice Plan Particulier de mise à l'abri simple inopiné le mardi 18 juin.

- Un exercice incendie inopiné le lundi 17 juin.

- Actuellement alerte canicule. Nous mettons tout en œuvre dans l'école et dans nos classes pour rafraîchir les élèves.

- La posture VIGIPIRATE « *Eté-Rentrée 2019* » est active depuis le 7 mai 2019 et s'applique, sauf événement particulier, jusqu'au 18 octobre 2019. **L'ensemble du territoire national est maintenu au niveau « sécurité renforcée - risque attentat ».**

3) Dispositifs mis en place pour les élèves en difficulté (voir les aides détaillées dans le PV du premier conseil d'école)

- Pour les élèves nécessitant une aide ponctuelle sur un apprentissage précis : les APC (Aides Pédagogiques complémentaires).

- Nous mettons en place des PPRE, PAP, PPS en fonction des besoins et des difficultés des élèves

- Pour les élèves souffrant de troubles des apprentissages persistants : l'enseignante spécialisée du RASED (Réseau d'Aide pour les Elèves en Difficulté)

- La psychologue de l'Education Nationale peut être sollicitée par les parents ou par les enseignants.

4) Bilan des apprentissages

L'ensemble des apprentissages prévus par les programmes ont été travaillés :

- CP méthode grand large en français et picbille en mathématiques

- CE1 : méthode cap maths en mathématiques, Cléo pour des exercices d'approfondissements en français, Réussir son entrée en grammaire (Retz) pour la grammaire et la conjugaison, les apprentissages en orthographe ont été basés en partie sur « J'entends, je vois, j'écris » de Claude Picot. La production d'écrits régulière permet de contextualiser et d'approfondir les apprentissages réalisés en étude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, lexique).

- CE2 : le travail des deux groupes de CE2 a été fait en partenariat même si chaque classe a abordé les différentes notions en fonction des spécificités de son groupe classe : voir les fichiers communs cap maths et cléo. Nous rappelons que les fichiers sont des outils mais ne représentent pas l'ensemble du travail réalisé en classe mais un outil support complémentaire pour les apprentissages.

Rappel : Les CE2 ont été regroupés dans la classe de cycle 3 chaque matin de 8h45 à 10h00 depuis le mois de janvier, donc pour les périodes 3,4,5. Les apprentissages réalisés dans ce contexte ont porté sur les mathématiques (essentiellement résolution de problèmes afin de couvrir les différentes notions) et sur la conjugaison qui n'a donc été abordée que dans la classe de cycle 3. Les CE2 ont été regroupés dans la classe de cycle 2 les lundis après-midi pour les activités en questionner le monde et anglais. Les LSU ont donc été renseignés conjointement par les deux enseignantes.

## 5) Bilan des projets

- *Projet chorale* : chaque semaine deux mamans d'élèves (Anetta Stullerova et Magalie Albert) sont venues animer la chorale avec les cycles 2 et 3 ainsi que la chorale de cycle 1. Nous les remercions pour leur patience et leur investissement ! Pendant la 5<sup>ème</sup> période les 3 classes se sont réunies ponctuellement pour chanter les chansons communes.
  - 2 chansons en maternelle et 2 en élémentaire ont été écrites avec les enfants pour les paroles et mis en musique par les parents d'élèves qui animent la chorale. Une sur le thème de l'eau et l'autre sur le thème du cirque.
- *Projet tissage* : Mme Jambu, artiste licière, est venue faire tisser tous les élèves de l'école. Cela a été une très belle expérience pour les élèves. Nous la remercions encore !
- *Projet cirque* : Toute l'année les classes ont travaillé sur ce thème et une semaine de stage des arts du cirque a eu lieu la semaine du 11 février. Un intervenant cirque est venu travailler avec les 3 classes : les maternelles le matin et les élémentaires l'après-midi.
- *Projet PNR* (Parc Naturel Régional du Vexin Français) : 4 demi-journées par classe : intervention de qualité de deux animateurs de la ferme d'Ecancourt (partenaire du PNR) sur le thème : l'eau une ressource à connaître pour mieux la préserver.
- *Semaine de l'eau* : elle a été organisée du 10 au 14 mai. Les apprentissages ont majoritairement été basés sur le thème de l'eau afin de rendre concrètes les différentes notions abordées dans les programmes. Merci à Lucie Félix (parent d'élève de CE1), auteure-illustratrice, pour son animation de réalisation de fresques et volumes à l'encre.
- *Exposition sur l'eau* le 21 mai : Chaque classe a présenté son travail de l'année ainsi que les interventions des animateurs du PNR. Les personnes présentes :
  - Les élèves et leurs familles ;
  - Les représentants de l'Education Nationale : M. l'Inspecteur de l'Education Nationale de la Circonscription du Vexin ainsi qu'une conseillère pédagogique de la circonscription ;
  - Les représentants du Parc Naturel Régional du Vexin : Chantal AURIEL, Chargée de mission Education au territoire et Guy PARIS, Président de la commission Education et vie locale et maire de Sagy ;
  - M. le maire de Neuville ;
  - La mairie d'Epiais-Rhus ;
  - Mme Marie-Christine Jambu, notre intervenante pour le projet tissage ;
  - Des habitants d'Epiais-Rhus.
- Un grand merci à l'AEB pour avoir organisé un apéritif pour l'événement.
- *Eco-école* : Cette année nous avons travaillé sur le thème de l'eau, nous avons obtenu le label pour la 13<sup>ème</sup> année consécutive. 3 réunions ont lieu dans l'année.
- *La course solidaire* au profit d'Enzo a été reportée (date à définir) en raison des conditions météorologiques. Les dons sont versés à l'association « donnons de l'espoir à Enzo ». Cette année nos élèves ont récolté environ 500 euros. Bravo à eux !
- *L'opération pièces jaunes* : montant des dons environ 300 euros
- *Nettoyons la nature* : a eu lieu vendredi 19 octobre.
- L'ensemble des *éléments éco-école* ont été repris tout au long de l'année : recyclage, potager, mare pédagogique, verger, hôtel à insectes...

## 6) Bilan intermédiaire du projet d'école :

Une conseillère pédagogique de la circonscription du Vexin est venue à l'école pour faire un bilan intermédiaire sur la mise en œuvre de notre projet d'école. Les objectifs ont été atteints : l'exposition réalisée sur le thème de l'eau en a été une illustration.

Au quotidien, les activités éco-école et la mise en œuvre du projet d'école ont été réalisées en « groupe école » ainsi que dans chaque classe de façon différenciée dans les différents domaines :

- Axe français : production d'écrits et étude de la langue

- Axe mathématiques et sciences : résolution de problèmes, grandeurs et mesures, expériences sur le thème de l'eau...
- Axe citoyenneté du projet d'école : mise en place du classeur de parcours citoyen et défi TICE (en cycle 2)

#### 7) Projets pour la rentrée 2019 :

- Chorale.
- Eco-école : L'an prochain nous envisageons le thème de l'alimentation mais cela sera décidé en comité éco-école avec les élèves et les parents délégués.

#### 8) Liste du matériel scolaire

Voir la liste des CP-CE1 en annexe de ce compte-rendu.

#### 9) Présentation du budget OCCE

Au 3 juin 2019, le solde du compte OCCE est de 3068,32 euros.

Les fonds proviennent des dons des parents, de la vente des photos, de la recette de la fête de l'école.

Nous n'avons pas encore payé la sortie à Maréis en totalité.

#### 10) Fête de l'école

Elle aura lieu le 29 juin : matin restitution de la chorale et du travail en EPS.

Midi : tombola et repas partagé : il faut s'inscrire très rapidement : 7 euros le repas.

Les jeux de la kermesse prévus initialement l'après-midi sont reportés à lundi 1<sup>er</sup> juillet l'après-midi en raison de la météo. Nous aurons besoin de parents volontaires pour tenir les stands.

Merci aux parents élus qui s'occupent de toute l'organisation de cette journée afin qu'elle soit réussie.

Merci également à tous les autres parents pour leur aide et leur présence.

#### 11) Sorties scolaires

- *Sortie de fin d'année le 14 juin* à Etaples sur mer : visite de Maréis : Centre de découverte de la pêche et de la mer, atelier sculpture en argile. Repas sur la plage Ste Cécile.
- *Les journées éco-citoyennes* au PNR à Théméricourt : 18 juin les cycles 2, 20 juin les cycles 3 et 21 juin les cycles 1.
- *Sorties bibliothèques*

#### 12) Réponses aux questions des parents :

- Constitutions des classes : réponses en point 1
- Est-ce que l'école pourrait mettre en place un ENT (espace numérique de travail) ?

Il existe en effet des ENT comme beneylu school ou ONE. Il permet de communiquer des informations aux parents (type cahier de liaison), de consulter le LSU, d'héberger le blog de l'école, de rendre plus visible les activités des élèves en classe...

Outil très intéressant. Le prix est modique et n'est pas un problème car cela pourrait être pris en charge par l'école ou ses partenaires. Cependant, la mise en place d'un tel outil nécessite des améliorations techniques : nous n'avons pas encore internet dans toutes les salles de classes et le parc informatique est vieillissant. Cela nécessite également de la formation, pour cela la circonscription du Vexin peut apporter son aide. Cet outil doit également s'inscrire dans un projet d'école ou un projet de classe. C'est donc à questionner avec la nouvelle équipe à la rentrée.

13) Intervention de l'AEB : ils ont pris note de nos récentes dépenses et nous informerons de ce qu'ils prendront en charge. Nous remercions vivement tous les acteurs de l'AEB pour leur implication !

14) Intervention de la mairie : la mairie donne 40 euros par élève pour les achats de la classe. C'est une somme conséquente, nous les en remercions ! La mairie a financé le bus de la sortie de l'année à hauteur de 1000 euros.

**Le conseil d'école se termine à 20h30**

**Mme Demontrond, directrice.**