

Journal scolaire de l'école Grusse Dagneaux



Des élèves heureux de créer

Une semaine créative !

Au mois de mars, pendant une semaine, nous avons fait des arts plastiques. Que de changements... Pas de cartable mais des pinces. Pas de cahier mais des blouses. Pas de devoir et des supers souvenirs. Sur le thème du voyage, nous avons fait des ateliers tournants : création de masques africains, mosaïque de cartes postales, des panneaux indicateurs, des drapeaux en perle, les moyens de transport dans le monde, un jeu de famille et un livre géant sur les continents, des calligrammes ou des peintures à la manière de Paul Klee ou encore des globes. Pour nous aider, nous avons une artiste, Mme de Frémont qui nous a montré comment « se lâcher » en arts plastiques. C'était génial.

Une association qui redonne le sourire

Grâce à la vente du Petit Grusse N°2, la classe de CM2 de Monsieur Bigogne va faire un don à l'association « A Chacun Son Everest ».

J'ai connu cette association suite à ma maladie, le professeur qui me soigne me proposa de partir avec cette association.

Il s'agit de faire un stage d'une semaine à Chamonix avec Christine Janin, médecin et alpiniste, 1^{ère} française au sommet de l'Everest. Le stage consiste à redonner confiance et joie à tous les enfants malades, nous sommes tous pareils des cheveux très courts et il n'y a pas de moqueries. Avec cette association, j'ai découvert une grande chaîne d'amitié et une grande famille.

Ludovic

Nos sorties du trimestre	P 2 à 4
La vie à l'école	P 5 à 7
Protégeons notre environnement	P 8
La page sport	P 9
En vrac	P 10



Une expérience enrichissante

Oui la semaine d'arts plastiques a été un succès. Il suffit d'entendre les élèves en parler. Pour nous aussi, cela a été un moment très intéressant sur tous les plans : un travail d'équipe, un partage des élèves qui a permis à tous de mieux se connaître, de nouvelles techniques... Une expérience que l'on recommencera avec plaisir. Vous pourrez voir les créations le samedi 29 avril, venez nombreux. En attendant vous pouvez voir un portfolio p6. Dans la continuité de ce projet, et toujours sur le thème du voyage, nous organisons une soirée spectacle en juin. Nous en reparlerons prochainement.

Nos sorties du trimestre

Le musée de la Marine

Le jeudi 1^{er} décembre la classe de CM2 de M. Bigogne est allée en car au musée de la marine de 10h à 11h dans le 16^e arrondissement de Paris (à côté du Trocadéro)

Les 1^{ers} bateaux : Les 1ers bateaux ont été construits par les hommes préhistoriques. Qui en regardant passer les troncs d'arbres qui se faisaient emporter par le courant. Ils eurent l'idée de creuser dans ces troncs d'arbres ce qui en fait un petit moyen de transport aujourd'hui appelé pirogue.

Nouvelle sorte de bateau : Les bateaux ont été modifiés et agrandis au Moyen Age et aux Temps Modernes. Les bateaux, comme les Caravelles, étaient construits pour l'exploration tandis que d'autres étaient plus gros pour transporter des marchandises, ces bateaux étaient appelés Nefs. Et pour la guerre, des bateaux qui pouvaient avoir une centaine de canons.

Les moyens de propulsion Les moyens de propulsion étaient indispensables pour mener à bien commerce, guerre et explorations. Il fallait donc que des moyens de propulsions soient inventés. Les voici : les rames : les rames étaient un bon moyen de propulsion mais n'allaient pas assez vite (8kh environ), le vent : très bon moyen propulsion qui est encore utilisé aujourd'hui et la vapeur : grâce à elle, les bateaux allaient plus vite mais consommaient beaucoup. De nos jours, les moteurs diesel et nucléaire sont utilisés.

Les voiles : Plusieurs type de voiles ont été inventés pour manœuvrer et avancer, la voile triangulaire ou voile latine : elle a été fabriquée pour manœuvrer le bateau et la voile carrée : pour le faire avancer.

Les cuirassés : Les cuirassés ont été mis au point pour être plus résistants aux attaques d'éventuels ennemis. Les coques, au lieu d'être en bois sont en cuivre ou fer.

Le 1^{er} sous-marin : Le 1^{er} sous-marin à aller sous l'eau pendant au moins vingt minutes a été inventé par Fulton. Mais il n'était pas assez au point donc, un nouveau sous-marin a été fabriqué et a pu rester pendant assez longtemps sous l'eau.

Les projectiles : Les projectiles étaient tirés par des canons et ont été modifiés au cour du temps. A cause des nouveaux bateaux cuirassés, de tous nouveaux projectiles sont inventés comme les torpilles.

La vie à bord : La vie à bord n'était pas très bonne et les maladies comme le scorbut dû au manque de vitamines C se propageaient vite et tuaient un bon nombre de l'équipage. Les aliments étaient pour la plupart du pain rassis et des fruits secs.

Adrien et Edgar CM2



Un trois mats barque avec 100 canons



Une belle barre à roue

Nos sorties du trimestre

Au musée des Pompiers

Au musée, il ne faut rien toucher, sinon, on peut déclencher l'alarme.

Le musée des pompiers montre l'évolution des camions (ils étaient verts avant) et des coutumes des pompiers.

On y a vu de grandes échelles, un traîneau pour tirer les blessés sur la neige, des jouets qui imitent les pompiers...

On a même essayé un vrai casque et fait sonner la sirène !

Maintenant, on sait que :

- le mot POMPIER vient de « pompe » (pomper de l'eau),
- les hommes préhistoriques fabriquaient du feu en frottant des pierres,
- l'eau peut faire exploser le feu (il faut alors utiliser de la mousse),
- les pompiers ne s'occupent pas que du feu : ils aident les personnes électrocutées, tombées dans un puits...
- ils peuvent détruire ce qui est autour de l'incendie pour que le feu s'arrête,
- les enfants ne doivent pas toucher les briquets ni les allumettes sauf pour...les anniversaires !!!



Les CPb

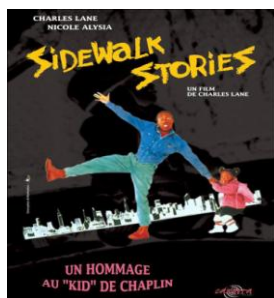


Nous sommes allés voir le film Sidewalk stories au cinéma le vendredi 6 janvier 2006. C'est un film en noir et blanc et il n'y a que de la musique et pourtant on avait les moyens de mettre des paroles et de la couleur car il a été créé en 1988. Ce film est un hommage à Charlie Chaplin.

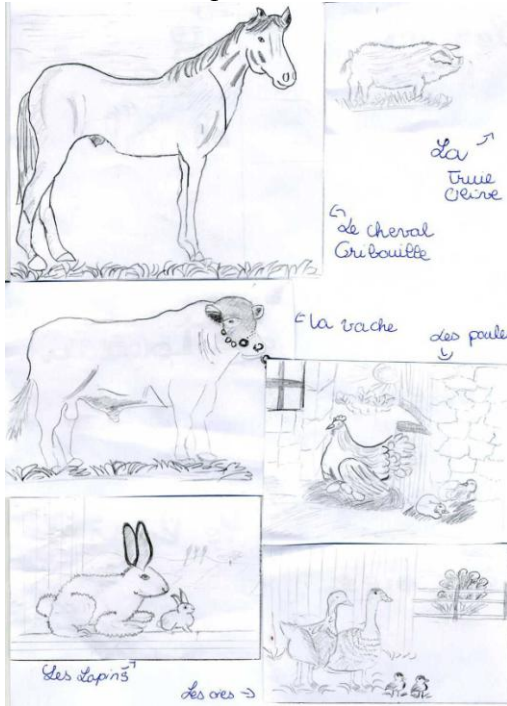
L'histoire

C'est un jeune peintre qui fait des portraits parce qu'il veut gagner de l'argent. Un jour, un jeune couple veut faire le portrait de leur fille. Le père et la mère se fâchent car le monsieur demande de l'argent à sa femme pour continuer à jouer à des jeux d'argent et la mère refuse. Deux hommes ont vu le mari donner de l'argent ; ils le suivent et le tuent. Le clochard (le jeune peintre) qui a vu la scène prend la poussette. Il emmène le bébé dans une rue et veut la laisser mais elle lui fait pitié. Il la ramène chez lui. Puis, il l'emmène dans un magasin d'habits pour bébé et il vole des vêtements. Il voit un policier qui le regarde bizarrement, il panique mais le policier le regarde car il a ses lacets défaits.

Un jour, deux voyous enlèvent la petite fille ; l'artiste prend un carrosse et les rattrape. Ils se battent, le clochard récupère le bébé. Puis, il donne du lait à la petite fille et voit la photo du bébé sur la brique. Il rend la petite fille à sa maman. Le clochard rentre triste chez lui mais sa maison est détruite. Il va dans un parc où il y a beaucoup de clochards. Les clochards se mettent alors à parler.



Après, les CPb, c'est au tour des CE1 et des CE2 d'aller visiter cette ferme pédagogique. Il faisait tellement froid que les oies cassaient la glace pour boire...



Jeudi 2 février, nous sommes allés à la ferme de Vaulezard .Nous avons vu un âne qui s'appelle Câlin .C'est un âne très rare ; si un âne se met avec une jument, ça fera une mule. Il ne reste plus que 150 espèces comme Câlin. Et c'est un étalon. Après, nous sommes allés voir un cheval de trait, qui s'appelle Gribouille. Il pèse 1 tonne, il est vraiment costaud. Ses poils le protègent de ses sabots. Son pelage est marron, ses cornes sont longues et larges, ses sabots très noirs.

On a vu la source et nous avons bu son eau. Elle était très bonne.

Qui suis-je ? Manon, elle vient de très loin, et dans sa région à elle, on la met à la tête des troupeaux de moutons (comme elle a des grandes cornes) pour les protéger des loups.

On a vu une truie. Elle s'appelle Olive. On a appris que les cochons se roulent dans la boue et après ils se grattent contre quelque chose, c'est pour ça que ce sont les animaux les plus propres.

On a vu aussi des biquettes et des lapins. Les cochons d'Inde étaient mignons. On a aussi vu des moutons : Fleur et Bigoudi.

Qui est le roi de la basse-cour ? C'est le paon, entouré de poules...

Il a fait très froid mais nous avons joué au ballon après le pique-nique, pour nous réchauffer.

Mais il fallait bien rentrer ! On a mangé des oignons dans la classe. BERK !

On a passé une très bonne journée !

Bienvenue à bord !

Les classes de CPa et CE2-CM1 sont allées faire une promenade sur un bateau mouche à Paris. L'occasion de mieux connaître l'architecture et l'histoire de notre capitale, son fleuve : la Seine et ses ponts.



Tiens bon la barre !!!!!



La tour Eiffel (117 ans, 324 m, 10 100 tonnes)

La vie à l'école

Marion, Angie et Audrey (CM2) ont réalisé cette interview.

En temps que directrice et enseignante, voulez vous répondre à quelques questions ?

En quoi consiste le métier ?

Le métier est varié et il se décline en 3 grands thèmes : coté administratif, un coté relationnel avec les différents partenaires : associations de parents d'élèves, les parents, la municipalité, l'inspecteur de l'éducation nationale sans oublier la classe. Il est difficile d'être au top partout.

Pourquoi avez- vous voulu devenir directrice de cette école ?

La première année (2005-2006) ce n'était pas un choix de ma part. Depuis, oui car lorsqu'on lance des projets et que l'on se sent bien ; on a envie de rester pour les voir aboutir.

Est ce difficile de faire ce métier ?

Très difficile car le directeur de l'école est la personne qui reçoit toutes les plaintes : celles des parents, des enseignants, qui doit gérer des conflits en essayant de rester le plus objectif possible. Très souvent, il y arrive mais quelques fois il est amené à recadrer la ou les personnes concernées et l'on sait que dans ces situations, il reste souvent un peu d'amertume.

Etes-vous contente de faire ce métier ?

Cela dépend des jours. Mais dans l'ensemble oui.

Pourquoi ?

Bien que cela soit très prenant c'est en même temps enrichissant d'un point de vue relationnel ; les contacts que l'on a avec les différents partenaires nous apportent beaucoup.

Avez-vous des conseils à nous donner pour réussir notre scolarité ?

Avoir de la rigueur, prendre de bonnes habitudes de travail (ne pas se laisser submerger parce que l'on a entendu le dernier moment pour son travail) et surtout donner une grande place à la culture.

QUE PENSEZ-VOUS DU DEUXIEME P'TIT GRUSSE ?

Madame Cardoso, CPB

Solène préfère l'article sur la ferme et aime le moins sur la BNF.

Mounir aime le plus la ferme et le moins l'article sur la forêt.

Madame Abssi, CE1

Sarah adore l'article sur Halloween et elle aime le moins celui sur le Moyen âge.

Hedi aime le plus la ferme et le moins la pâte à sel.

Madame Gense, CE2

Océane elle préfère l'article sur la ferme et elle aime le moins sur le Néolithique.

Yohan aime bien la forêt et aime moins la BNF.

Madame Mellot, CM1

La maîtresse aime le plus les articles sur « les orangers de Versailles » et aime le moins les jeux.

Yannis aime le plus halloween et aime le moins Jaques Prévert.

Monsieur Bigogne, CM2

Claire adore les recettes et n'aime pas la forêt.

Florian préfère les voitures et aime le moins halloween.

Claire, Ambre et Célia. CM2

La vie à l'école

Ce trimestre nous avons lu avec passion « l'enfant Océan » de Jean-Claude Mourlevat. Un livre à partir de 10 ans, pas toujours facile à lire pour son langage familier et sa tristesse. Ce livre nous a beaucoup marqué !

Sept frères fuient dans la nuit. Leur objectif : s'échapper. En effet, leur père a menacé de les tuer. Yann, le plus petit d'entre eux, mais également le plus intelligent mène l'équipée. Il est le seul à ne pas avoir de jumeau et il ne parle jamais. Cependant ses frères le comprennent et lui obéissent tandis qu'ils se dirigent vers leur unique but : voir l'océan. Durant cette incroyable aventure, leur chemin croise celui des adultes et ce sont ces derniers qui, tour à tour, nous racontent leur rencontre avec ce groupe insolite. Ces petits poucets modernes sont déterminés, mais l'ogre veille...

...

Sondage des 27 élèves de CM2

J'ai trouvé ce livre :

Assez bien	2
Vraiment bien	5
Génial	20



PETITE ACTIVITE

Le 14 Décembre 2005, à l'occasion de notre sujet en science, la respiration, nous avons pu assister à la dissection d'un poumon d'agneau. Quelle horreur !!! Monsieur Bigogne en a dégoûté certains.

On pouvait observer la trachée artère, les bronches, les bronchioles et les trois lobes et la plèvre.

Contrairement à ce que quelques élèves pensaient, le poumon est plein. On en a profité pour regarder le cœur.

Claire CM2

Ames sensibles
s'abstenir



LE TABAC

Le mardi 13 décembre 2005, la maman d'Adrien de CM2, qui est médecin, est venue nous rendre visite pour nous expliquer à quoi sert la respiration et pourquoi c'est grave de fumer. Voilà ce qu'on a retenu et qui nous paru grave : la cigarette contient plus de 4000 substances toxiques dont : nicotine, goudron, du soufre, arsenic et l'ammoniaque. Le tabac peut coûter très cher à la vie de celui qui en respire : ça abîme les poumons. De bonnes informations pour ne pas être tenté d'essayer.

Adrien

Un samedi matin, nous avons invité les parents à assister à nos exposés sur l'Europe. C'était impressionnant mais on s'en est bien sortis. On a appris comment est organisée la scolarité dans différents pays, leurs habitudes alimentaires... Nous avons étudié, en détails, plusieurs nations européennes. Je crois que les parents ont appris autant de choses que nous.

Matushan CM2



La page sportive

A la piscine

Les élèves de Cp ont bénéficié de quinze séances de natation à la séance des Bussys d'Eaubonne. Voici ce qu'ils ont retenu de cette expérience :

« A la piscine, on doit porter un bonnet de bain. Il faut passer à la douche pour se mouiller avant d'aller dans le bassin avec les maîtres nageurs. Là, on retrouve son groupe sur les gradins et on n'a pas le droit de courir (c'est dangereux).

Le groupe des COQUILLAGES va dans le petit bain et utilise plein de matériel (anneaux, frites, cages...).

Les CRABES se servent de planches pour taper des pieds dans l'eau ; ils peuvent sauter dans le grand bain en se tenant à la perche.

Les POISSONS jouent sur le dos et le ventre dans le grand bassin.

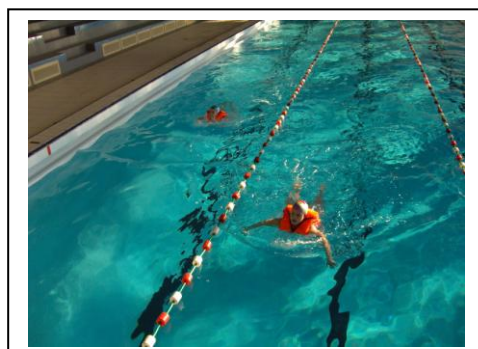
Et les PINGOUINS préfèrent les épreuves difficiles comme sauter du plongeur ou marcher sur le tapis d'eau...

A la fin de chaque séance, on se retrouve tous pour jouer dans le petit bassin, puis le maître nageur nous demande de sortir avec son haut-parleur. Alors, on va se laver, se sécher et s'habiller pour rentrer en car.

Au début, c'était un peu dur pour certains mais à la fin, tout le monde est allé dans le grand bain.

On a adoré la dernière séance car on a joué avec des ballons, des tapis, les toboggans... On s'est bien amusés ! »

CP b



La classe de CM2 part en classe de mer à Dolus d'Oléron du 9 au 18 mai. L'activité principale sera la voile (catamaran). Pour cela, le lundi 30 janvier, nous sommes allés à la piscine d'Eaubonne. Chaque élève doit passer un brevet de natation de vingt cinq mètres pour prétendre à cette activité.

Tout a commencé par une photo de groupe prise sur les marches de la piscine par notre maître. Le moniteur de natation nous a ensuite expliqué en quoi consiste ce brevet. Le test se déroule en binôme, les élèves étaient équipés d'un gilet de sauvetage. Les élèves assis sur le bord de la piscine se laissent tomber en arrière puis font une longueur de piscine avec la nage de leur choix. En cas d'échec au test, les élèves concernés participeront à l'activité voile de notre classe transplantée dans le bateau moteur de sécurité avec monsieur Bigogne.

Camille



Félicitations à ceux qui ont montés sur le podium lors de la rencontre d'escrime avec Jean Jaurès. Une journée très sportive et bien sympa.

En ce moment, on s'entraîne dur pour le tournoi de Tèque. Plusieurs classes sont inscrites pour rencontrer d'autres écoles (au mois de mai). Il s'agit de l'ancêtre du base-ball et on joue soit avec une raquette, soit avec un ballon soit avec un boomerang. C'est un jeu génial qui nécessite un bon esprit d'équipe.

Porte folio de la semaine Arts Plastiques



Les perles : un travail de précision



A genoux, c'est mieux pour créer



La joie de peindre des grands espaces



C'est où l'Afrique ?



On est fier de ce que l'on a fait

« Pour l'enfant, amoureux de cartes et d'estampes,
L'univers est égal à son vaste appétit. »

Charles Baudelaire



Les globes : un atelier très salissant

En vrac

(eh oui, cela sert aussi à ça la salle informatique)

Monsieur et madame Terieur ont des jumeaux. Comment s'appellent t-ils ?

Un grand-père au restaurant : Monsieur, vous avez oublié un T à omelette.

Bien sûr, Monsieur, je vous apporte votre thé.

Toto rencontre un copain sur le chemin de l'école.

-je suis sûr que je vais avoir un zéro en maths.

-tu en es sûr ?

-aussi sûr que 2+2 font 5 !



Grand Turismo 4

Je conseille déjà Grand Turismo 4 pour son graphisme et pour son choix de voitures et de circuits. Grand Turismo 4 est un jeu révolutionnaire. Ce jeu de course est un vrai simulateur.

Pour tous ceux qui aiment les jeux de course, ils vont l'apprécier. Antoine CM2



Une grille de sudoku est un carré de neuf cases, subdivisée en neuf carrés de trois cases de côté, appelés « régions ». Certains de ces carrés contiennent déjà des chiffres. Le but est de compléter les cases restantes afin que chaque ligne, chaque colonne et chaque région contiennent une fois les chiffres de un à neuf. Pour résoudre une grille de sudoku vous devrez faire preuve uniquement de logique. Ne laissez aucune place au hasard. Il vous suffit de maîtriser quelques techniques de base pour pouvoir commencer. Thomas CM2

Le moelleux aux chocolats

170 g de chocolats noir

150 g de beurre + 20 g pour les moules

160 g de sucre

175 g de farine

200 g d'œufs entiers (3 à 4 œufs)

1 gousse de vanille

Préchauffer le four à 190°C. Faire fondre le chocolat et le beurre. Monter les œufs et le sucre au fouet à mains pendant 5 min. ajouter le chocolat et le beurre puis la farine et les graines de vanilles issues de la gousse. Verser la pâte dans les moules beurrés. Faire cuire au four pendant 8 minutes. A partir de la septième minute, démouler un moelleux pour voir si la croûte extérieure est suffisamment cuite et si elle ne se brise pas. Si la cuisson est trop juste, la poursuivre encore 1 minute. Dès la sortie du four, démouler, saupoudrer légèrement de sucre glace et de cacao en poudre. Déguster chaud. Le moelleux doit être liquide au milieu. Bon appétit ! Angie CM2