

1 €

# Le p'tit Grusse

N°2 Année 2  
Décembre 2005

Journal scolaire des élèves de l'école Grusse Dagneaux à Saint Gratien



La photo du concours de déguisements et une chanson pour l'année prochaine.

## Un après midi à faire peur !

Pour la première fois dans l'histoire de Grusse Dagneaux, nous avons consacré une après midi à fêter Halloween. Nous avons décoré nos classes, puis nous nous sommes déguisés. Dans la cour, nous avons participé à un concours : il fallait choisir les meilleurs déguisements. Ceux qui ont gagné à l'applaudimètre sont deux élèves de madame Beaufiles. Ensuite, nous avons goûté dans notre classe. C'était super !!  
(Ambre CM2)

Witches, witches, skeletons and bats,  
Scary ghosts and big black cats.

Whooo ! Whooo ! What a fright !

It's scary, it's scary on Halloween night !

## Pourquoi un journal payant ?

Tout d'abord il faut remercier la mairie de Saint Gratien qui nous aide au tirage de ce journal. Les recettes peuvent servir à différentes actions, comme le financement d'une sortie ou d'une classe transplantée. Pour le premier numéro, les élèves de CM2 de monsieur Bigogne qui sont maintenant en 6<sup>ème</sup> (une petite pensée pour eux) ont souhaité participer à une bonne action grâce à cette vente. Lors d'une rencontre avec madame le maire en mai dernier, ils lui ont remis un chèque de 50 euros qu'elle a reversé à l'association ELA pour la lutte contre les maladies orphelines. Un acte de solidarité à renouveler.

Nos sorties du trimestre	P 2 à 4
La vie à l'école	P 5 à 6
La page sport	P 7
Des idées des recettes	P 8
We speak english	P 9
Pour rire	P 10



## Une année de projets

Cette année scolaire 2005/2006 est placée sous le signe des projets visant à développer la communication entre les enseignants, les parents et surtout les enfants du CP au CM2. Nous poursuivons donc ce journal, qui, nous l'espérons sera trimestriel. Parmi les autres initiatives, notons une semaine de travail sur les arts visuels avec comme thème le voyage. Vous serez conviés à voir les productions de vos enfants et, enfin, un spectacle de fin d'année sur ce même thème. En parlant de voyage, cette année, cinq classes partiront à la découverte d'autres horizons. Joyeux Noël à tous, excellente année 2006 et bonne lecture !!!

# Nos sorties du trimestre

## La forêt

Le mardi 18 octobre dernier, la classe de CE1 / CE2 de mesdames Annerose et Glitzner est partie pour une matinée découverte en forêt de Montmorency.

Nous avons fait des groupes pour ramasser des champignons, des feuilles et des fruits. Nous nous sommes ensuite arrêtés prendre une collation. Après nous sommes rentrés en classe, puis nous avons examinés les feuilles et les champignons.

C'était une matinée intéressante !

La classe de CE1 / CE2



Une feuille d'érable ou de chêne ?



Amanite tue-mouches : attention danger !!



## Provins : en route pour le Moyen Âge !



Nous sommes allés visiter la ville de Provins lundi 12 septembre 2005. La classe de Madame Beaufils (CE2 / CM1), et deux parents d'élèves nous ont accompagnés. Nous y sommes allés en car.

On s'est séparés en deux groupes. Dès notre arrivée une conférencière nous a emmenés faire l'atelier de calligraphie et on a écrit à la façon du Moyen Age. Tout le monde a écrit son prénom et son nom et on a fait la majuscule en couleur or. L'après-midi, on a visité la ville et la tour de défense. On a vu des cloches : une de deux tonnes et l'autre de trois tonnes ; un puits et une gargouille. Cette tour est construite sur une colline pour repérer les ennemis quand ils arrivent. On est aussi allés visiter une cathédrale, où on a vu des vitraux.

On a préféré la calligraphie parce qu'on a appris à écrire d'une autre façon. C'était dur mais amusant.

La classe de CM1

## Une classe dans le vent

Vendredi 30/09 nous sommes allés visiter le musée d'Utrillo et le moulin de Sannois. J'ai aimé cette sortie parce qu'on a appris que ce qui tient le moulin est en chêne, et on a essayé la machine qui broyait le blé ; et au musée, on a regardé les tableaux d'Utrillo et on en a peint. (Marine CE1)

Le moulin  
par Utrillo  
et une photo



# Nos sorties du trimestre



## Musique à l'église

Le vendredi 4 novembre 2005, 3 classes de Grusse Dagneaux (les classes de Mme Mellot, Mme Deboves et Mr Bigogne) se sont rendus à l'église de Saint-Gratien pour écouter un concert de musique classique.

A 15h, le concert a débuté par un court morceau joué par de violons, des altos et des violoncelles. Puis des solos de chacun de ces instruments nous ont été présentés. Par la suite un petit questionnaire préparé en classe nous a été posé. Ensuite nous avons pris conscience du rôle de chef d'orchestre. Il est chargé de diriger l'ensemble des musiciens et a l'obligation d'être très précis dans gestes. Tour à tour, une soliste d'origine italienne nous a interprétée du Vivaldi ; une saxophoniste japonaise nous a fait découvrir son instrument, enfin, nous avons entendu une femme à la voix magnifique nous chantée un poème en russe. Ce concert nous a appris que pour être musicien ou bonne chanteuse, il faut beaucoup étudier et persévérer !!! (Camille et Selma, CM2)

## La mémoire du futur

Le mardi 22 novembre la classe CM2 de monsieur Bigogne est partie visiter la Bibliothèque Nationale de France (BNF).

### Une histoire extraordinaire :

Une partie de la collection des objets de la BNF a débuté avec Charles V. Puis il donna ses collections à ses enfants et un jour François 1<sup>er</sup> a décidé de rassembler toutes ses collections et de les mettre dans une plus grande bibliothèque ainsi que tous les nouveaux écrits (c'est le dépôt légal). La bibliothèque royale, devenue bibliothèque nationale après la révolution devint trop petite. Le 14 juillet 1998 le Président François Mitterrand inaugure, la nouvelle bibliothèque dans le sud-est de Paris.

### Architecture :

L'architecte se nomme Dominique Perrault. La BNF est divisée en 4 tours :

- La tour des temps (histoire)
- La tour des nombres (numération)
- La tour des lettres (alphabet)
- La tour des lois (droit)

Chacune de ces tours comporte 22 étages. Au centre, il y a une esplanade permettant la communication entre les tours. Sous cette esplanade, une forêt a été plantée. Elle est magnifique et presque sauvage.

### Des choses passionnantes :

Tout le monde pense que la BNF ne garde que des livres mais en fait elle garde aussi des vidéos, de la monnaie ancienne (le premier franc), des manuscrits datant de plusieurs siècles et des globes terrestres. Tout ce qu'elle possède, elle ne les prête pas. Dans la BNF, avec le dépôt légal, il y a plus de 110 000 vidéos et plus de 4 km de livres supplémentaires chaque année.

### Les globes de Coronelli :

Il en existe deux. Ce sont des globes immenses construits par l'italien Coronelli pour le roi soleil. Ils pèsent 1 tonne chacun et mesure environ 3,88 de long et 8 m de haut. Il y a le globe terrestre et le globe céleste. Souvent, Louis XIV venait les regarder pour prendre un cours de géographie et d'astronomie.

(Alizée et Sophie)

La classe dessine le globe terrestre



# Nos sorties du trimestre

## La ferme de Vauléazard

Lundi 7 Novembre, nous sommes allés à la ferme. C'était loin mais nous avons vu beaucoup d'animaux : Gribouille le cheval, Olive et Margotte les truies, Bigoudi le mouton, Câlin l'âne, les chèvres Manon, Blanchette et Chipie, et plein d'autres (vaches, poules, paons, oies ...).



← Voici Manon

On a pris des photos avec les mamans et la fermière nous a expliqué plein de choses qu'on ne savait pas :

- que le dindon change de couleur quand il est en colère
- que le cochon est un animal très propre

Le chef de la basse cour →



Margotte la truie paralysée →



- que le foin est fait avec des herbes et des fleurs (il est vert et sent bon) et que la paille est faite avec du blé (elle est jaune).



Coucou Banjo !



- que le cheval de traie peut tirer de lourdes charges

On a aimé cette sortie (un peu trop courte) ; on a bien rigolé avec l'âne qui montrait ses dents et le cheval qui nous donnait des coups de tête !



Les CPb



# La vie à l'école

## Le feu à l'école

C'était une journée calme quand tout à coup, à la dernière récréation, un pigeon tomba de son nid. Dix minutes plus tard, la poubelle prend feu. Tout le monde s'affole et crie.

C'était des CP qui avaient mis le feu à la poubelle ; ils avaient trouvé des allumettes. Il y avait de la fumée.

Après nous avons vu la gardienne venir avec des seaux d'eau.

On ne s'attendait pas à ça !

On a passé une récréation bien mouvementée.

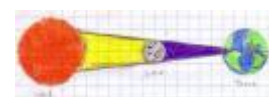
La classe de CE1 / CE2



## L'éclipse solaire

Lundi 3 octobre 2005, nous avons observé l'éclipse solaire dans la cour de l'école. Simon nous a apporté vingt paires de lunettes spéciales. Nous avons vu la lune noire qui a caché le soleil en tournant de haut en bas, sur la droite. Puis, elle a disparu. Le soleil est redevenu normal.

Les CPb



## L'armistice

Les enfants du solfège inaugurent en chantant chaque année les deux grandes guerres mondiales.

La cérémonie se passe devant la mairie. Vous pourrez suivre le cortège au cimetière, écouter le discours du maire et enfin écouter les enfants chanter « le chant des partisans et la Marseillaise » Venez nombreux pour les prochaines manifestations. (Claire et Adrien CM2)

## Jacques Prévert

Notre classe de CM1 a fait un exposé sur Jacques Prévert nous allons faire un résumé de l'exposé :

Jacques Prévert est né le 4 février 1900, à Neuilly-sur-Seine. Il a deux frères (Jean et Pierre). Jacques est un grand ami de Picasso. Le 30 avril il épouse Simone (sa petite amie d'enfance) en 1925. Il a fait *le roi et l'oiseau* et on l'a vu au cinéma avec l'école. Il a fait plein d'autres livres. Il est mort le 11 avril 1977, à Omerville-la-petite.

Jade, Léa et Fanny (CM1)

## Un concours d'enfer

Monsieur Bigogne a organisé un défi en technologie pour sa classe. Par équipe de 3 il s'agissait de construire une voiture capable de se déplacer de manière autonome. Chaque groupe a élaboré sa fiche de fabrication pour construire des véhicules avançant avec des ballons, des élastiques ou encore des moteurs électriques. Le maître avait créé une piste de 3 mètres de long sur un mètre de large. On avait droit à 3 essais pour le concours final.

1<sup>er</sup> : monsieur Bigogne

2<sup>ème</sup> : Claire, Florian, Thomas

3<sup>ème</sup> : Angie, Selma, Sophie

(Un reportage de Florian et Thomas)



# La vie à l'école

Pour bien se plonger dans l'ambiance de la vie de château au temps de la monarchie absolue, nous (les CM2) avons étudié « Les orangers de Versailles » d'Annie Pietri. Nous vous le conseillons.

Marion, fille de l'un des jardiniers du château de Versailles, a été choisie pour servir la Favorite du Roi-Soleil, Madame de Montespan. Au début, Marion admire la marquise. Mais très vite, elle comprend qu'Athénaïs de Montespan est exigeante, capricieuse et qu'il est très difficile de la satisfaire. Heureusement, Marion a un don : elle reconnaît les odeurs et sait manier les essences pour créer des parfums extraordinaires qui plaisent à sa maîtresse. Mais bientôt, Marion découvre qu'un terrible complot se trame contre la reine ...

A travers l'histoire de Marion, c'est toute la vie au château de Versailles à l'époque de Louis XIV qui est restituée. On est émerveillé par le luxe des fêtes données par le Roi où la splendeur des robes rivalise avec la magnificence des tables dressées pour les soupers. On y croise quelques personnages célèbres comme le jardinier le Nôtre ou le musicien Lully. Mais on découvre aussi l'envers du décor de Versailles : le manque d'hygiène et les nombreux complots qui s'y tramaient.

Un roman rempli d'odeurs et de saveurs avec une pincée de suspense...

Sondage des 27 élèves

J'ai trouvé ce livre :

Assez bien	4
Vraiment bien	5
Génial	18



Après avoir étudié le Paléolithique et l'art préhistorique, Marie et Stevan (classe de CE2/CM1) ont fait un exposé sur le Néolithique.

## Le Néolithique

Le Néolithique est la 3<sup>ème</sup> grande période de la préhistoire, après le Paléolithique et le mésolithique. Au Paléolithique, les hommes vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette. Donc, ils étaient nomades (ils se déplaçaient).

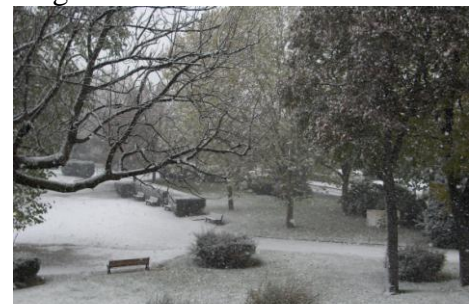
Le Néolithique est la période où les hommes ont inventé les outils en pierre polie. Avec ces outils, ils pouvaient cultiver la terre. Donc, ils sont devenus sédentaires (ils ne changent pas de maison) et ont été cultivateurs, éleveurs et artisans.

### L'habitat au Néolithique

Les villages étaient situés à côté d'un point d'eau, là où la terre est cultivable. Les villages du Néolithique étaient souvent entourés d'une clôture. Celle-ci servait surtout à protéger le bétail des animaux sauvages comme les lynx et les loups.

L'habitation néolithique la plus courante comprenait trois parties : l'auvent, la cuisine et la salle de repos. Le toit était vraisemblablement recouvert de chaume, de paille ou de roseaux. Les parois murales étaient constituées de branchages enduits d'un mélange de boue et de paille.

Samedi 26/11 il a neigé ; C'était génial de faire quelques boules de neige



# La page sport

## L'ultimate

Notre classe de CM1 a joué à l'ultimate, voici les règles de ce jeu collectif.



Matériel = 1 terrain délimité

- 2 zones de marquage
- 1 frisbee

But du jeu = marquer des points en envoyant le frisbee au joueur placé dans la zone de marque.

Règles du jeu

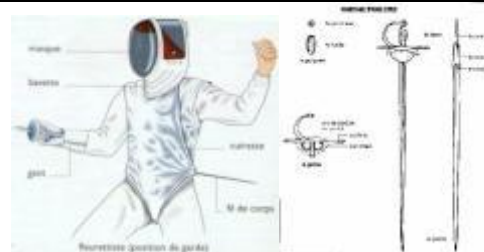
- 2 équipes de 8 joueurs
- Il ne faut pas courir ou marcher avec le frisbee dans la main
- Avoir 1 seul défenseur sur 1 attaquant
- 1 mètre de distance entre l'attaquant et le défenseur.
- On change de zone quand une équipe adverse a marqué.
- Quand le frisbee tombe ou sort du terrain il va à l'équipe adverse.

Techniques / astuces

- Pour que le frisbee ne tremble pas, il faut tirer droit et fort, parallèlement au sol.
- On peut faire des revers et des coups droits.
- Pour lancer le frisbee : le majeur, l'auriculaire et l'annulaire sont en dessous, l'index sur le côté et le pouce au dessus.
- Pour rattraper le frisbee il faut taper ses mains sur les deux extrémités du frisbee.

## Quizz sur l'escrime

- A- Qu'est-ce qui sert à protéger la tête ?
- B- Qu'est-ce qu'il y a à la fin des armes pour ne pas se faire mal ?
- C- Comment s'appelle la position d'avancer ?
- D- Comment s'appelle la position de reculer ?
- E- Comment s'appelle la partie du corps qu'on peut toucher avec le fleuret ?
- F- Comment s'appelle la partie du corps qu'on peut toucher avec l'épée ?
- G- Quelles sont les deux couleurs qui s'allument au dessus de la piste de l'épée électrique ?



**Pour obtenir les réponses, il faut demander aux élèves de CM1 ou de CM2**

## Le Hockey

Au début de l'année, la classe de CM2 a fait plusieurs séances de hockey. Ensuite nous avons fait du hockey avec nos rollers. C'était le top ! Trois élèves de CM1/CM2 sont venus nous faire un exposé sur ce sport qui s'appelle le rink-hockey.. Voici les règles principales :

- Deux équipes de six joueurs avec gardien de but.
- La balle doit être amenée dans la zone de but pour marquer.
- La crosse et la balle ne doivent pas être soulevées.
- La balle ne doit pas être jouée avec le pied.
- La balle ne doit pas être jouée avec le côté rond de la crosse.
- Ne pas frapper la balle mais la pousser.

# Des recettes, des idées

## La pâte à sel

A l'approche des fêtes de fin d'année, Audrey et Marion (CM2) nous livrent la recette de la pâte à sel pour fabriquer des décorations (des boules de Noël par exemple) ou faire des petits cadeaux.

- **une tasse de sel fin**
- **une tasse de farine**
- **environ une demi-tasse d'eau**

Mélangions la farine avec le sel dans un saladier. Selon la marque de la farine, nous aurons besoin d'un peu plus ou d'un peu moins d'eau, ajoutons donc l'eau au fur et à mesure et pétrissons jusqu'à l'obtention d'une pâte souple et non collante.



La recette de base peut être adaptée comme bon nous semble:

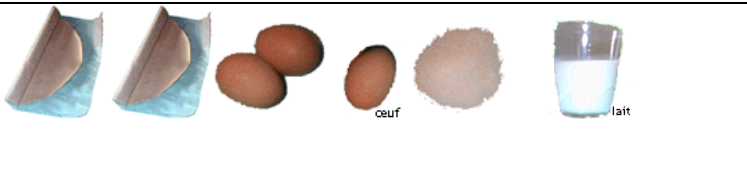
- Une pâte avec **plus de farine** sera **plus souple**
- Une pâte avec **plus de sel** donnera un **aspect plus granuleux** à nos réalisations
- L'adjonction de **colle à papier peint** facilitera la **cohésion de la pâte**

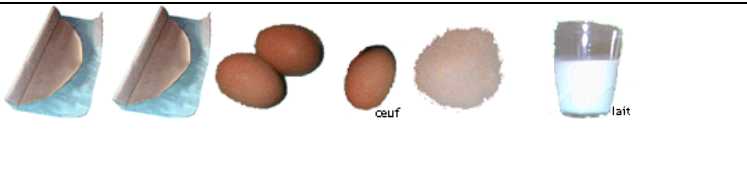
Pour donner de la **couleur** à nos réalisations:

- Nous pouvons utiliser différents types de farines (seigle, ...)
- Nous pouvons ajouter des épices, du chocolat en poudre, du café ...
- Nous pouvons ajouter aussi de la gouache (mettons des gants et pétrissons longuement pour avoir une couleur uniforme!)
- Ou des colorants alimentaires...
- On peut faire dorer les réalisations à la cuisson
- On peut attendre que nos réalisations soient sèches pour les peindre

## La galette des rois

Après les vacances de Noël c'est la traditionnelle galette des rois. Angie (CM2) a ouvert son livre de cuisine...

2 paquets de pâte feuilletée 3 œufs 3 cuillères à soupe de sucre 3 cuillères à soupe de poudre d'amandes un tout petit peu de lait	
--	--



- Étends la pâte en deux grands ronds, si tu n'as pas de la pâte feuilletée déjà étalée, ou déroule les deux ronds de pâte feuilletée, si tu as de la pâte déjà étalée (ce qui est très pratique!)
- Mélange 2 œufs avec 3 cuillères à soupe de sucre et 3 cuillères à soupe de poudre d'amandes pour obtenir une crème
  - Tartine cette crème sur un des deux ronds de pâte, pose la fève, remets un peu de crème par dessus la fève et pose le second rond de pâte par dessus le tout.
  - Trempe tes doigts dans un peu de lait et pince les bords de la galette pour bien fermer
  - Avec la pointe d'un couteau dessine quelques traits sur le dessus de la pâte
  - Bats l'œuf qui reste, comme pour faire une omelette, et avec un petit pinceau (tout propre tout neuf) ou un morceau de papier essuie-tout, passe un peu d'œuf battu sur le dessus de ta galette pour la rendre dorée quand elle va cuire.

**Laisse aux plus grands le soin de faire cuire ta galette.** Indique leur simplement qu'ils doivent la laisser cuire 35 minutes dans le four préchauffé th.6 (180°C)

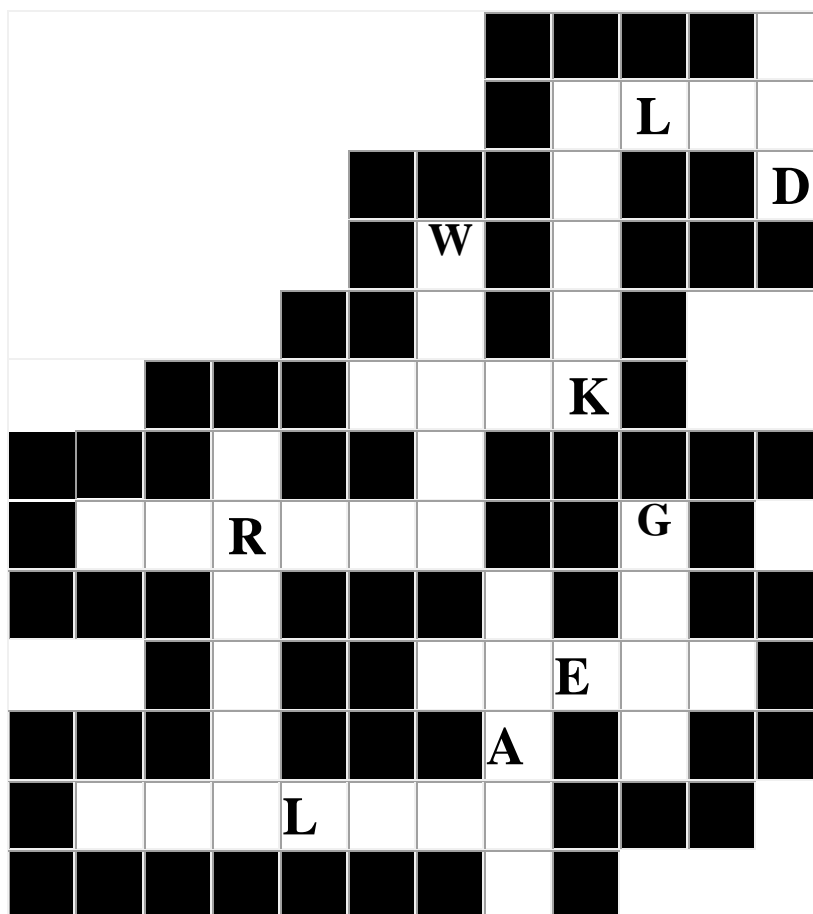
N'oublie pas de préparer deux couronnes, une pour la reine et une pour le roi!

Et c'est encore meilleur quand on la partage avec des amis! Bon appétit!



# We speak english

## Crossword :The Colors



Voici les onze couleurs que l'on a connaît : orange, brown, yellow, pink, blue, grey, red, white, purple, green, black. Place-les correctement et demande à un CM1 ou à un CM2 si tu veux la traduction. (Angie CM2)

### QUELQUES CONNAISSANCES...

#### **1°) Le Royaume Uni** (United Kingdom) King= roi

Le Royaume-Uni comprend la Grande Bretagne (Angleterre, Pays de Galles, Écosse) et l'Irlande du Nord.

L'Irlande est partagée en deux parties, l'Irlande du Sud (Eire) et l'Irlande du Nord (Ulster). L'Irlande du Sud est une république indépendante depuis 1937. L'Irlande du Nord fait partie du Royaume-Uni. Depuis 1969, une véritable guerre civile a lieu en Irlande du Nord. La minorité (les moins nombreux) catholique réclame son rattachement à l'Irlande du Sud donc ne plus faire partie du Royaume Uni, et la majorité (les plus nombreux) protestante souhaite rester rattaché au Royaume Uni.

#### **2°) La langue anglaise**

On parle l'anglais au Royaume Uni, aux États-Unis, dans une partie du Canada, en Afrique du Sud, en Australie, en Nouvelle Zélande, dans certains pays d'Afrique et en Inde.

#### **3°) Le drapeau britannique** flag = drapeau.

Le drapeau britannique s'appelle " The Union Jack". Il est formé de trois croix superposées qui résument l'histoire du pays. Les trois croix sont:

- La croix de St Georges (rouge sur fond blanc) symbole de l'Angleterre
- La croix de St André (blanche sur fond bleu) symbole de l'Écosse
- La croix de St Patrick (rouge sur fond blanc) symbole de l'Irlande.

# Charades, devinettes et histoires drôles (eh oui, cela sert aussi à ça la salle informatique)

1) Pourquoi une souris s'attaque t'elle à un éléphant ?

2) Mon 1<sup>er</sup> est l'unité de mesure de la masse.

Je respire mon second.

Mon tout est une matière adorée par les élèves

3) Mon 1<sup>er</sup> porte une auréole.

Mon second n'est pas maigre.

Mon troisième est à lui

Mon tout est une ville.

4) Un homme plonge la tête la première et il sort de l'eau sans que ses cheveux soient mouillés, pourquoi?

5) Mon premier est quelque chose qui sert à éclairer .Mon deuxième est quelque chose qui sert à tenir une voile. Mon troisième sert à couper du bois. Mon tout est un magasin, qui suis-je ?

6) Monsieur et madame Transcène ont un fils .Comment l'appelle t-il ?.

7) A quoi reconnaît on un motard heureux ?



8) Qui est cet affreux personnage ?

9) Que voit-on une fois dans une minute, deux fois dans un moment et jamais dans un siècle ?

10) monsieur et madame Auchocolat ont deux filles. Comment s'appellent t-elles ?

11) Quelle est la différence entre un pigeon ?

12) Mon premier contient beaucoup d'eau. Mon deuxième coupe le bois. Le tout est un mot magique

Une maman demande à son fils

- Où as-tu mis la passoire ?

- Ben, je l'ai jetée à la poubelle, elle était pleine de trous

**Réponses :** 1) Parce qu'elle a oublié ses lunettes. 2) La grammaire. 3) Saint Gratien 4) Parce qu'il est chauve ! 5) Une pharmacie 6) Jean, car j'entre en scène 7) Au nombreux moucheron collés sur ses dents .8) Mystère 9) La lettre M 10) Anne et Claire (un éclair au chocolat) 11) Ah ! Ah ! 12) Merci

Merci à Antoine. Benjamin. Edgar et Maxime.(CM2)