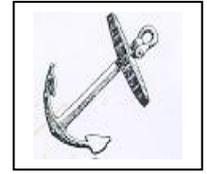




# Le p'tit Dolus



**Journal de bord de la classe de découverte à Dolus d'Oléron**  
**Ecrit par les élèves de CM2 de Monsieur Bigogne. Mai 2006**



## **Que de souvenirs merveilleux !!!**

Nous avons passé un excellent séjour au centre « les heures joyeuses » où l'équipe est super. Notre classe de découverte a été l'occasion de découvrir l'île d'Oléron, ses traditions, sa culture, son histoire et sa géographie.

En plus, nous avons fait beaucoup de voile avec Francis, Eric et Vincent. Enfin, on a appris plein de choses sur l'océanographie, grâce à notre animateur Cédric. On se souviendra également de Sonia et Adrien qui nous ont aidé à tous les moments de vie.

## **L'île d'Oléron**

L'île d'Oléron est située dans le département de la Charente Maritime, entre la Vendée et l'estuaire de la Gironde. Elle appartient à la région Poitou-Charente dont la préfecture est Poitiers et elle est voisine de l'île de Ré, d'Aix, Madame, mais elle reste la plus grande des îles métropolitaine française après la Corse. Cette île est reliée à la France par son pont qui a été construit en 1966 d'une longueur de 3 km 27. L'île d'Oléron est pénétrée par la mer Atlantique. La région du Poitou-Charente se compose de 4 départements : 17 : Charente-Maritime, 16 : Charente, 79 : Deux Sèvres, 86 : Vienne.

### **GEOGRAPHIE :**

L'île d'Oléron se situe sur la façade ouest de la France. L'île d'Aix est à l'est de l'île d'Oléron. Dolus se trouve au centre de l'île à 2 Km 500 de la mer. Nous avons fait de la voile à l'est de l'île.

### **POPULATION :**

L'île d'Oléron comprend 25 000 habitants l'hiver. Pour savoir le nombre d'habitants l'été, il faut multiplier 25 000 par 10. C'est un lieu fréquenté par de nombreux touristes

### **METIERS ET ACTIVITES :**

A l'île d'Oléron, on pratique la viticulture, l'ostréiculture (culture des huîtres) et la pêche



**Camille**



## Les veillées

Tous les soirs après les repas, nous faisons des veillées, sur dessiner c'est gagner, théâtre et imitation, un chant marin, un conte sur la sirène et l'épervier, la boom et pour finir le dernier soirs les nœuds marins.

### Dessiner c'est gagner :

Le but de ce jeu consistait à faire deviner aux autres ce qu'était le dessin.

### Théâtre et imitations :

Notre animatrice, Sonia nous donnait un thème, pour qu'on le fasse deviner aux élèves en imitant ce qu'elle nous a demandé.

### Le chant marin :

Notre animateur nous a appris un chant que les marins chantaient autrefois ainsi que toutes les histoires des chants, à quoi ils servaient, quand ils chantaient...etc

### Un conte :

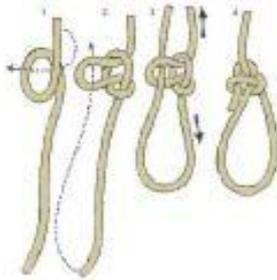
Cédric notre animateur (guide) nous a raconté un conte qui se nommait « La sirène et l'épervier ».

### Les nœuds marins :

Le dernier soir nous avons fait une veillée sur les nœuds marins, notre animateur nous a appris à faire quelques nœuds comme le nœud de chaise grâce à une fiche. C'était super !!!!!!!!!!!

Trop cool !!!

## Alizée et Maxime



### **Le nœud de chaise**

On fait un puit, (boucle). Le serpent (le brin libre) sort du puit (la boucle) et s'enroule autour de l'arbre (la corde amont). Puis, il rentre dans le puit

## LA SUPER BOOM

Le soir de l'avant dernier jour, nous avons fait une super boom, tout le monde était là. La salle était préparée, décorée, la musique était assez forte, les boissons coulaient à flots et on avait des tonnes de bonbons.

Vers 21 heures, nous avons commencé la boom tous excités.

***C'était méga cool !!!!!***

Il y avait

-le dj Bigogne

-le barman Adrien aidé de Ludovic

-les danseurs, les élèves

-les slows (dont le quart d'heure américain monsieur Bigogne a accepté de passer 4 slows) ou les danses normales (avec des démonstrations de hip-hop).

Nous sommes partis nous coucher vers 23h30. Nous étions passionnés d'avoir dansé avec les filles ou des garçons.

**Alexiane et Jonas**

## Le port de la Cotinière

Nous avons visité le port de la Cotinière. En premier nous avons vu un élévateur à bateaux. Tous les 6 mois les bateaux sortent pour une révision. Ensuite, nous sommes allés à la jetée sud puis nous avons vu l'atelier de mécanique, la coopérative. Les pontons servent à amarrer les bateaux, la pompe à essence. Un bateau met 600 L de gasoil par jour. Après l'usine à glace, on a vu la criée, c'est l'endroit où les grossistes (on les appelle les mareyeurs) achètent les produits de la mer et les revendent aux poissonniers.

**Ludovic**

### La criée

Les crustacés et les poissons qui sont vendus à la criée informatisée, où on peut observer les opérations à partir d'une galerie vitrée. On y voit défiler les bacs de poissons devant des acheteurs dont les ordres sont donnés par un boîtier et les prix affichés sur un grand écran.

Il y a trois sortes de port :  
Port de pêche.  
Port de commerce.  
Port de plaisance.



*La grue peut se déplacer sur ses grandes roues et porter des bateaux (grâce à de grosses sangles) pour les repeindre et nettoyer les coques couvertes d'algues, de coquillages et de rouille.*

Le port de carénage signifie réparer, repeindre ou encore imperméabiliser les bateaux abîmés.

Les bateaux du port d'amarrage doivent être repeints tous les six mois. On observe sur le chantier des grosses plaques de métal qui s'appellent les gueuses ; elles servent à ouvrir le chalut en mer au cours de la pêche. Des treuils et des chaluts sont posés sur le quai.

Le port est mi-naturel et mi-artificiel. Les premiers bateaux sont arrivés en 1875, les propriétaires choisissent des couleurs différentes pour leurs bateaux. Des gros poteaux blancs plantés dans l'eau soutiennent des pontons mobiles auxquels sont amarrés les bateaux ainsi que les passerelles qui permettent d'accéder aux quais.



Les poissons sont triés et pesés pour être présentés aux mareyeurs à la criée.



La machine à glace  
Avant de partir en mer, les marins chargent de la glace dans la cale du bateau pour conserver les poissons.



Un chalutier en réparation sur le port de carénage.

### La coopérative maritime

C'est un groupe de personnes qui aident aux pêcheurs à acheter des outils de pêche, du matériel, et de l'essence moins chers. Les marins trouvent des aliments et des vêtements.

### La SNSM

Ce sont les initiales de Société Nationale de Sauvetage en Mer Elle compte 255 stations de sauvetage quadrillant les côtes de la France métropolitaine et des départements d'outre-mer. Sa mission est assurée par 3 500 sauveteurs en mer, permanents ou bénévoles, marins confirmés, prêts à appareiller en 15 minutes, 24 heures sur 24, toute l'année. Pour faire un don [www.snsn.net](http://www.snsn.net)

## Espèces & chiffres

**La Sole (*solea solea*)** : Ce poisson fin, qui peut atteindre 70 cm et l'âge de 27 ans, apprécie particulièrement les fonds de sable fin et de vase.

C'est une espèce très importante pour le port de la Cotinière, et elle est notamment exportée vers l'Espagne et l'Italie.



**La Langoustine (*Nephrops norvegicus*)** :

Ce crustacé décapode aime les fonds vase-sableux. Elle est pêchée de mars à octobre par les bateaux de la Cotinière, à une profondeur qui varie de 50 à 200 mètres.



**Le Bar (*Dicentrarchus labrax*)** :

Poisson noble et prédateur commun en Méditerranée (où il est appelé loup) et dans l'Atlantique. Il aime les plages de sable à vagues déferlantes et les côtes rocheuses ventées.

A l'âge adulte, il peut atteindre un mètre et plus de dix kilos.



Au total en 2005, les pêcheurs de ce port ont ramenés 4804 tonnes soit 21 millions d'euros de marchandises

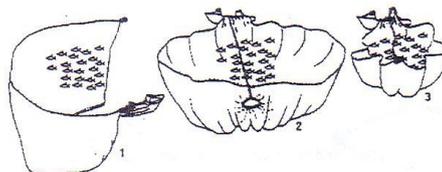
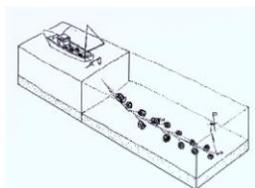
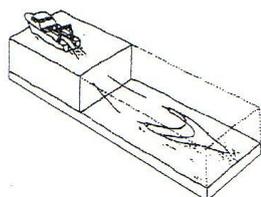
## Différents types de pêche sont pratiqués à la Cotinière.

Les **chalutiers** effectuent des marées de 48 à 72 heures, ils pêchent soit au **pélagique** (d'août à février) soit au **filet classique**. Le chalut pélagique, filet en forme d'entonnoir, peut être remorqué par un ou deux bateaux, entre deux eaux. C'est ainsi que sont pêchés les sardines, anchois, maquereaux, merlus... Le chalut classique est lui destiné au fond de l'eau, et il est remonté sur le bateau grâce à un treuil. C'est ainsi que sont pêchés la langoustine et le céteau.

Les **fileyeurs** tendent des filets droits qui peuvent atteindre 350 mètres. Ils sont lestés au fond, et permettent la capture de poissons migrateurs comme la sole, le bar, la lotte, le rouget ou le maigre. Posés le soir, ils sont relevés à l'aube grâce à une poulie.

Les **ligneurs** utilisent des lignes de fond attachées les unes aux autres, et qui constituent des "palangres". Poissons et crabes servent d'appâts au bout des hameçons. Là aussi, les lignes sont posées le soir et relevées le matin. C'est ainsi que sont pêchés le bar et le maigre de ligne.

Les **caseyeurs** : Ce bateau pêche des crustacés (homards, crabes...). Chaque bateau dépose plusieurs filières comprenant 30 à 50 casiers qui sont des pièges à appâts



Il y a deux autres types de pêches

-la pêche à pied. Cela consiste à pêcher dans les rochers avec ses mains ou une épuisette

-la pêche à la ligne. Cela consiste à pêcher avec une canne à pêche.

**Audrey et Angie**

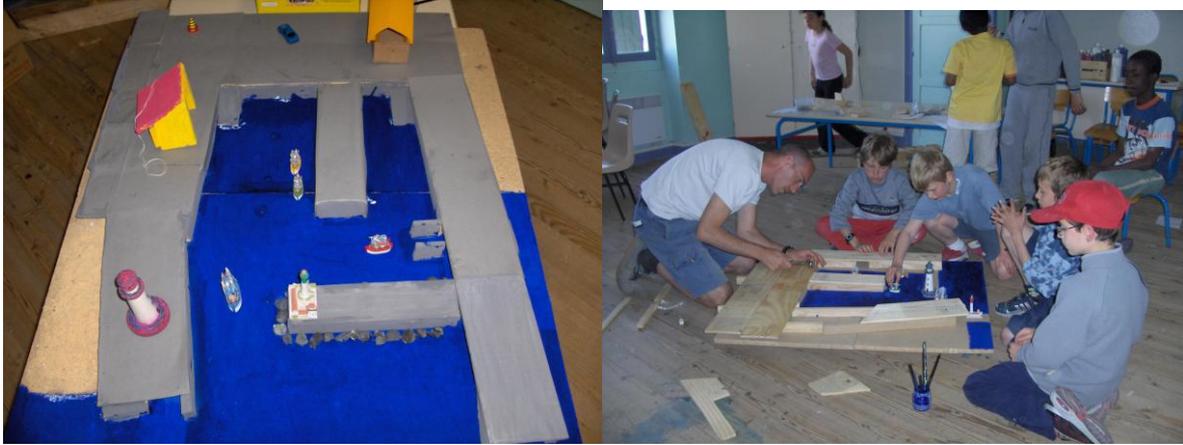
## La maquette

Nous avons fait une maquette représente le port de la Cotinière avec tout ce qui s'y trouve comme l'usine à glace, la pompe à essence, la criée...etc.

Puis après, on a peint la mer en bleu est on a placé des bateaux dessus.

Puis, elle était bien.

Mehdi



## L'aquarium

Mercredi 17 Mai au matin, nous avons étudié l'aquarium. Dedans, il y avait trois crabes, une étoile de mer, une anémone. Après avoir regardé et pris des photos, Cédric nous a donné une fiche à remplir où nous devons faire un dessin de l'animal de son choix. Après nous devons répondre à des questions à l'aide d'un livre. Voici les questions : Quel est le nom scientifique de l'animal, quel est son nom commun, de quel famille/groupe appartenait-il si s'était un invertébré ou pas, s'il rampait, s'il nageait ou s'il ne se déplaçait pas, de quoi se nourrissait-il, avec quoi il ingurgitait sa nourriture, comment respirait-il, qui sont ses prédateurs ? Si on voulait, on pouvait rajouter des informations. La plupart ont travaillé sur le crabe après il y en avait un peu moins qui ont fait l'étoile de mer, d'autres l'oursin, d'autres l'anémone, la sèche et les vers

Célia.



*Pour comprendre il faut d'abord observer*



*Que font ces deux élèves sur l'estran ?*

## La baignade

Le mercredi 17/05, nous sommes allés nous baigner sous la surveillance de monsieur Bigogne qui s'est baigné lui aussi. Lui, il avait le droit de nous couler. C'était un super quart d'heure dans l'eau !!!!

**Antoine et Thomas**



## Un peu d'océanographie

Il existe 2 grandes familles d'animaux :

Les vertébrés possèdent des os ou des arêtes et colonne vertébrale.

Et il y a les invertébrés qui n'ont pas de squelette. Ils peuvent avoir des carapaces et des coquilles.

Les planctons sont microscopiques et se font mangés par de tout petits poissons, des algues et des crustacés. Il existe deux sortes de planctons : le phytoplancton qui est végétal et le zooplancton qui est animal.

Il y a plusieurs sortes d'anémones : l'actinie est toute rouge avec des points blanc, l'ortie, elle, peut avoir plusieurs couleurs et la fraise parce qu'elle est toute rouge.

### La chaîne alimentaire

Le plancton est en bout de chaîne alimentaire. Il est mangé par les petits poissons, des filtreurs et des herbivores. Nous sommes toujours en bout de chaîne alimentaire. C'est pourquoi il ne faut surtout pas polluer la mer.

### Estran

L'estran est une partie du littoral comprise entre les plus hautes mers et les plus basses mers. On y trouve la laisse de mer (ce qui reste quand la mer se retire), une faune et flore abondante dans des cavités rocheuses. C'est la zone de balancement des marées. Il y a des estrans rocheux, des estrans sableux et des estrans vaseux.

### Les algues

Les algues sont des végétaux mais ils n'ont ni tige, ni fleurs, ni feuille.

**Nous avons fait une pêche à pied. Nous avons ramassé puis mis en aquarium quelques sortes pour les étudier, voici leurs familles**

<p>La famille des anémones s'appelle les CNIDAIRES.</p> <p>Les anémones de mer se nourrissent de petites proies attrapées grâce à leurs tentacules L'anémone de mer à un pied qui s'attache aux rochers ou s'ancre dans le sable. Les anémones de mer sont aussi capables de projeter des filaments blancs urticants appelés aconties en cas d'agression.</p>	
<p>La famille des crabes s'appelle les CRUSTACES.</p> <p>Le crabe est un crustacé avec cinq paires de pattes dont la première est modifiée pour former une paire de pinces, une carapace plutôt plate, et un abdomen court et large placé sous le thorax.. Les crabes ermites ou bernard l'ermite, vivent abrités dans des coquilles vides, ou ils peuvent protéger leur rostre mou. <i>Marcher en crabe</i> signifie se déplacer de côté</p>	
<p>La famille des étoiles de mer (Asturie) s'appelle les ECHINODERMES.</p> <p>Cette étoile de mer est la plus commune sur les côtes oléronnaises. Elle est plus particulièrement abondante autour des parcs à huîtres et des bouchots En effet, cet animal se nourrit de coquillages qu'il ouvre en utilisant la puissance des ses 5 bras. Une fois le coquillage ouvert, il projette son estomac dans le coquillage et le déguste ainsi</p>	
<p>La famille des bigorneaux s'appelle les MOLLUSQUES.</p> <p>Le bigorneau a le corps mou et une coquille en spirale, conique et pointue. Il rampe sur son pied en broutant des bouts d'algues, en particulier d'algues vertes comme l'ulve, la laitue de mer. Le bigorneau est un mollusque marin, gastéropode</p>	
<p>La famille du gobie s'appelle les POISSONS.</p> <p>Le gobie mesure 12 cm, Il vit à moins de 10 m de profondeur dans des rochers. Il se nourrit de toutes sortes d'invertébrés : crustacés, vers, mollusques et de moules mortes ainsi que des petits poissons. Les œufs qui seront pondus en cette période seront cachés dans les algues, dans les coquillages et dans les coquilles de moules mortes.</p>	

# Socoa, notre point de départ pour la voile

## Le fort Vauban

Le fort Vauban est joli pour sa magnifique structure. Il a une tour et les murs sont ouverts d'un côté pour que les gens puissent tirer. Les travaux ont commencé avec Henri IV, qui a fait construire la tour et plus tard, Vauban qui était l'architecte du roi Louis XIV termine les travaux, au XVIII siècle. Le fort été occupé par les espagnoles en 1636 et il a été évacué en 1637.

Durant la révolution, le fort fut occupé par une garnison sous le commandement de la tour de l'Auvergne.

## La digue

Les travaux ont été commencés par les habitants de St. Jean de Luz et furent terminés grâce à l'impératrice Eugénie. C'était l'épouse de Napoléon III. En 1707 ils ont construit la première digue, il y en a trois qui s'appellent: Socoa, Sainte-Barbe et l'Artha.

La digue est construite pour que l'eau ne détruise pas St. Jean de Luz, parce que le village est à côté de et en en certains endroits, en dessous du niveau de la mer. Elle sont construites en pierre et en 1822, une tempête a tout détruit. En 1864 la digue a été prolongée.

## Les blocs

Les blocs sont construits pour que les vagues ne frappent pas directement contre la digue. Ils pèsent 50 tonnes et ils sont très grands. Nous avons appris comment ils sont fabriqués et transportés. Chaque été, ils sont obligés d'en rajouter car ils se déplacent sous la force des vagues.



## Comment rentrer dans un port ?

### Les feux d'alignements

Les feux d'alignements ce sont différentes lumières qui servent aux bateaux à rentrer dans le port de St Jean de Luz, sans toucher les rochers.

Les bateaux doivent suivre ces lumières, les rouges, les blanches et les vertes. Il y en a deux pour chaque couleur, comme des jumeaux. Les premières lumières qu'il faut chercher ce sont les lumières blanches, les bateaux doivent se mettre de telle façon qu'ils n'en voient qu'un seul. Après il faut chercher les lumières rouges et suivre la même démarche. Puis on fait la même chose pour les lumières vertes. Pour avancer il faut toujours regarder vers la droite. Enfin le bateau arrive au port. Pour comprendre tout cela, nous avons fait une sortie de nuit.



# L'ostréiculture

## □ Les parcs

Nous sommes allés voir un ostréiculteur. Il nous a expliqué la vie des huîtres. Quand elles sont de petites larves, elles viennent s'accrocher sur un tuyau en plastique ou sur des tuiles. Pour se fixer, elles vident leur poche de colle. Dix-huit mois plus tard, quand elles font à peu près 8 cm, l'ostréiculteur les décolle et les met dans un parc sur le sol. Elles vivront 2 ans sur le sol. Il faut 6x5 heures pour que toutes les huîtres soient enlevées du parc. Les huîtres sont triées par calibre et ils les mettent ensuite dans des sacs. Elles resteront 1 an sur des tables à armature en fer. Il faut 2 sacs par mètre. Plus tard l'ostréiculteur revient, les retire et les met dans les claires.

## □ Un peu d'histoire

Les huîtres indigènes ou huîtres plates (*Ostrea edulis*) s'entassaient au siècle dernier en banc épais. A partir de 1868, commence l'invasion de l'huître portugaise. Cette année-là un bateau, commandé par un oléronnais, l'Amiral Patoizeau, dont la famille habite toujours à Saint-Denis, qui ramenait à Arcachon une cargaison d'huîtres dut, par suite de la tempête se réfugier en Gironde et jeter sa cargaison sur la rive gauche de l'estuaire. Un des descendants de l'Amiral Patoizeau, chef d'orchestre, était très connu dans le village et une des rues porte son nom. Trouvant là un terrain favorable, les huîtres couvrirent rapidement les côtes de la Gironde, puis celles de la Saintonge et de l'Aunis ; l'huître portugaise (*Gryphaea angulata*) devait progresser rapidement. Une épidémie se déclara dans les années 70 et on fit venir une cousine japonaise (*Crassostrea gigas*), très grande et vigoureuse, facile à élever.

Les parcs à huîtres sont construits sur le domaine public et sont concédés par l'Etat aux inscrits maritimes. Les concessions sont de faible étendue, les exploitations ont un caractère familial. Les claires sont installées dans d'anciens marais salants et appartiennent aux maisons d'expédition. Les huîtres sont cultivées sur la côte ouest de l'île, de Boyardville à Saint-Trojan et pas moins de 55 000 tonnes d'huîtres ont été produites en 1990.

La culture de l'huître ne commença qu'au 19ème siècle, auparavant elles étaient récoltées sur les bancs rocheux et simplement vendues dans des claires. Déjà au 17ème siècle, les huîtres vertes étaient déjà célèbres et le roi Louis XIV en était friand.

## □ Les claires

C'est à la fin de cette période que les huîtres sont placées dans les claires. Auparavant, le triage permet le classement des mollusques en fonction de leur taille. Dans les claires, une algue microscopique, la "navicule bleue" dépose son pigment et lui donne sa couleur verdâtre et son goût si caractéristique. Elles s'appellent :

- "Fine de Claire" quand elles sont 20/m<sup>2</sup>, restent 2 mois elles coûtent 3,50 € la douzaine,
- "Spéciale de Claire" quand elles sont 10/m<sup>2</sup>, restent 6 mois elles coûtent 6 € la douzaine,
- "Pousse de Claire" quand elles sont 2/m<sup>2</sup>, restent 6 mois elles coûtent 12 € la douzaine.

## □ L'huître en détail

Pour élever une huître il faut 4 ans. 15% vont dans notre assiette. Une huître à 15 pulsions par minute. Il y a 50 espèces différentes dans tous les pays. L'huître mange du plancton. Elle boit 5 à 10 litres d'eau par jour. L'huître peut être mâle et femelle.

## □ Petites infos

- On produit 3000 tonnes d'huîtres japonaises par an.
- Les huîtres sont vendues dans les pays francophones et autres pays.
- Le 1er producteur mondial : la Chine, le Japon puis la Corée.
- Le 1er producteur européen : la France.
- Les parcs appartiennent tous à l'Etat (prix pour la location d'un parc : 2 €/100m<sup>2</sup>).
- Les bateaux qui emmènent les huîtres s'appellent Ponton-Chalant.
- Une loi de 1999 dit de ne pas faire venir des huîtres d'autres pays.



## Sophie et Selma



*Un ponton-chalant rentre au port ostréicole, il est plein d'huîtres. Les huîtres sont dans des pochons (sacs en plastique).*

## Le catamaran

Le catamaran est un bateau qui sert à faire de la voile. Il se forme :

- d'un trampoline (qui rejoint les deux coques)
- d'un mat (qui tient la grande voile)
- d'une grande voile (qui sert à faire avancer le bateau)
- d'un foc (qui sert quand il n'y a pas beaucoup de vent)
- d'un gouvernail : safran+barre (qui sert à diriger le bateau)
- d'un cunningham (qui sert à tendre la voile)
- d'une écoute (qui sert à accélérer)
- de deux coques (qui sert à équilibrer le catamaran)

Gréer un bateau (le préparer) consiste à :

- Faire le nœud pour tirer la grande voile
- Monter la grande voile
- Mettre le croche de l'écoute sur la grande voile
- Démêler l'écoute
- Accrocher le mousqueton au bout qui rejoint les 2 coques en passant par dessus le gouvernail
- Tirer sur le cunningham pour tendre la grande voile

Nous avons navigué avec des New Cat de 12 pieds et avec des KL de 10 pieds (1 pied = 33 cm). Dégréer consiste à déséquiper le bateau.

### Caractéristiques du New Cat 12

Longueur : 3,50 m  
Largeur : 1,81 m  
Hauteur de mât : 5,40 m  
Poids (environ) : 80 kg  
Surface de GV : 6 m<sup>2</sup>  
Surface de foc : 2 m<sup>2</sup>  
Equipiers : 2

## Angélique et Camille

Comment naviguer ?

### La propulsion

Pour propulser un bateau, il faut : une voile bien réglée, savoir border et choquer, bien barrer.

### La direction

Pour bien diriger un bateau, il faut comprendre le sens du vent, un bon déplacement de l'équipage et bien orienter son safran.

**Ce que l'on a appris :**

- à gréer/dégréer
- à se déplacer d'un repère à un autre en gardant le même cap
- à s'arrêter, pour ça on pousse sa barre à fond et on met le foc à contre
- à empanner, c'est à dire faire demi-tour en passant par vent arrière
- à virer de bord, c'est-à-dire faire demi-tour en remontant face au vent
- à changer d'allure et de cap (vent arrière, vent de travers, faire du près en tirant des bords)
- à amarrer son bateau

On a fait tout cela par différentes forces du vent, de force 1 (ballades calmes) à force 4 le dernier jour. Parfait pour les régates. Lorsque le vent devient fort, on réduit la voile, soit en ne mettant pas le foc, soit en prenant un ris. Gare au dessalage !!!



Merci encore à Francis, Eric et Vincent qui nous ont appris tant de choses

**Marion**

## Des tonnes de sel

Le mercredi 10 mai, nous sommes allés à la saline. Nous avons vu des plantes qui résistent au sel (plantes halophiles). Après nous sommes allés voir comment on récolte le sel. Quand l'eau de mer arrive du chenal il y a environ 35 grammes de sel par litre. On la laisse reposer pendant une semaine, après elle va dans des jas et il y a à peu près 55 grammes de sel par litre. Après une semaine de repos l'eau arrive dans la conche et l'importance du sel a doublé. Pour la dernière étape, l'eau va dans la muant, c'est là qu'on enlève le sel avec des sortes de râteaux et il y a 400 grammes de sel par litre. Après nous sommes allés dans une boutique, dans le grenier il y avait au moins 1 tonne de sel. C'était une bonne sortie salée.

**Antoine et Thomas**

### La technique en détail

Elle consiste à faire évaporer naturellement l'eau sur un terrain aménagé à cet effet : les salines ou marais salants. C'est sans doute les romains qui ont introduit cette méthode sur l'île, mais le plus ancien document parlant des salines date de 634. L'ensoleillement exceptionnel de la région, et la ventilation estivale due à une alternance des vents de mer et de terre permettent des rendements particulièrement élevés.

L'eau venant de la mer est acheminée à l'intérieur des terres dans des chenaux, qui se ramifient en "ruisson". Une écluse en bois, nommée "vareigne" fait arriver l'eau dans un premier bassin, nommé "jas". Du fait du renouvellement régulier de l'eau et de la salinité encore faible, cette partie des salines est habitée par des coques, des crevettes et des anguilles, qui fournissent un supplément de revenu. Ce premier bassin a deux rôles : stocker suffisamment d'eau pour pouvoir nourrir le reste du marais salant entre deux "malines" (deux grandes marées, distantes de 14 jours) ; décanter l'eau pour supprimer les grosses impuretés.

L'eau est ensuite conduite dans les "métières" par des petits canaux nommés "cois" ou "couét". D'étroites bandes de terre les coupent en compartiments nommés "conches". Du fait de la faible hauteur d'eau, ces conches permettent de concentrer l'eau de mer, tout en évitant que le vent ne pousse l'eau dans une seule partie du marais.

Lorsque la concentration est suffisante, l'eau est amenée dans le champ de marais où la cristallisation a lieu. Il est découpé en damiers très réguliers par des petites levées qui permettent aux sauniers de récupérer le sel cristallisé. Pendant la période estivale, le sel est récolté tous les jours. S'il pleut, l'eau douce reste en surface, au dessus de l'eau saumâtre, elle est alors évacuée par le saunier par des "canaux d'écours".

La totalité des canaux et bassins desservie par une seule vareigne se nomme une "prise" de marais. La superficie d'une telle prise peut aller jusqu'à 1 hectare, répartie en moitié pour le jas, un sixième pour les conches et deux sixièmes pour le champ de marais.

La terre récupérée lors du creusement des canaux et des bassins est disposée en "bosse" qui sépare les différentes parties des salines. Ces bosses sont cultivées et fournissent des céréales.

Le sel cristallisé est placé en grands tas, nommés "mulons" ou "pilot de sau" où il est lavé par l'eau de pluie, puis il est recouvert de paille et d'argile. Le tas est ensuite transporté vers les chenaux où il est transporté par bateau vers le continent.



### L'eau en mouvement

*Le sel est un des éléments indispensables à la vie de l'homme*

La marée c'est un peu comme une respiration de l'océan... Chaque jour en un même lieu, la mer monte (le flot), puis redescend (le jusant).

Les océans sont attirés par l'attraction de la lune, et dans une moindre mesure, le soleil.

Quand la lune le soleil et la terre forment un angle droit, l'attraction est faible on dit que c'est la marée « mortes-eaux ». Quand la lune est entre la terre et du soleil, l'attraction est plus forte, la marée s'appelle « vives-eaux ».

**un cycle de marée = marée haute + marée basse = environ 12 h 25 min** Il y a deux cycles de marée dans un jour, et donc un décalage de 50 minutes

Avant de remonter ou de redescendre **la mer s'immobilise** : c'est l'**étales**. L'amplitude des marées se mesure par un nombre appelé **coefficients des marées**.

**20 à 45** : marées de mortes eaux.

**90 à 120** : marée de vives eaux ou grande marée.

## Plantes et oiseaux marins

□ La salicorne : est une plante très salée mais comestible qui se mange nature ou en salade. Elle pousse dans la vase au bord des marais juste au-dessus de l'eau salée. La salicorne est une plante pionnière fréquentée sur le littoral Atlantique. La salicorne est recouverte pendant trois heures ce qui explique son goût amer. Vers la fin d'août, de petites fleurs jaunes apparaissent de part et d'autre des tiges. Puis, les graines se forment, la plante se dessèche. Une première plante apparaît dès la fin décembre peut-être, d'autres suivront, qui végéteront jusqu'au réchauffement du printemps.

□ L'obione : L'obione est une plante à feuilles épaisses, spatulées et à tige ligneuse qui pousse au bord des marais salants, vases salées, rochers maritimes. L'obione fait des petites fleurs jaunâtres qui poussent en grappe.

□ Le lilas de mer : est de la famille Plombaginacées, c'est une herbe vivace, à souche épaisse. Elle fleurit entre le mois de juillet et le mois d'août. Cette plante habite vers les bords des marais salants et dans des prés salés sableux.

□ Soude maritime : elle a plusieurs autres noms comme la Blanchette, la Blanquette, la patte d'oie maritime et la salanquet. Cette plante est de la famille des Chélopodiacées. Elle habite dans les vases salées. Elle fleurit tous les mois de l'année.



l'obione



l'huitrier-pie

Les limicoles sont des oiseaux qui aiment l'eau comme le Bécasseau Maubèche, L'échasse Blanche, L'Huitrier- Pie, la Barge rousse, le Goéland, la Mouette, le Héron cendré, l'Aigrette, l'Epervier... Il y a plus de 30 espèces d'oiseaux de mer. Il y a 2 sortes d'oiseaux de mer: les oiseaux de mer au bec long et pointu s'ils doivent aller chercher des vers ou des crabes cachés au fond de leur trou et les oiseaux de mer au bec court et épais s'ils sont destinés à attraper des coquillages ou des insectes en surface.

La couleur du plumage des limicoles change au cours de l'année. Au printemps ils ont des teintes vives, alors qu'en hiver ils sont généralement de couleur terne. On dit que les oiseaux ont mué. En général, les oiseaux de mer ont de longues pattes palmées pour se nourrir dans l'eau sans trop se mouiller.

L'aigrette garzette : deux longues plumes ornent sa tête en période de reproduction et des plumes blanches vaporeuses et bouffantes lui courent le dos. Elle pêche dans les marais ou les flaques laissées par la marée. Son long cou se détend brusquement harponnant de son bec noir et pointu crevettes et petits poissons. Son nid fait de branches accueille 4 à 5 œufs d'un joli bleu verdâtre.

L'Huitrier-Pie : a un plumage noir et blanc, les yeux rouges, le bec long et orange. Son alimentation est composée de coques, moules, lavagnons (crustacés) qu'il mange en insérant son bec entre les 2 coquilles. Mâle et femelle partagent la fabrication du nid, la couvaison et l'élevage de Le nid, simple cuvette sur le sol, abrite en moyenne 3 œufs.

Le Goéland argenté : vit sur les côtes rocheuses, dans les estuaires, les ports. Ils ont le dos et les ailes gris argenté, le bout de la queue est noir et le reste du corps blanc. Ils sont pourvus d'un bec fort et jaunâtre, adapté au dépeçage d'animaux morts rejetés par la mer. Le nid du Goéland argenté est construit au sol, il accueille 3 œufs brun olivâtre tachetés de noir. L'éclosion survient après 25 jours environ. Les deux parents se relaient pour alimenter leur progéniture. Agés d'un mois et demi, les jeunes effectuent leur premier vol. Le Goéland est grand de 20 à 30 cm de longueur.

### La dune, un espace à protéger

La dune est une barrière naturelle entre l'estran et l'arrière côte

Voici ce qu'est une dune fixe, une dune mobile et une dune boisée.

- Une dune fixe est une dune qui ne bouge pas, elle est fixée par des plantes,
- Une dune mobile est une dune qui bouge par l'action du vent,
- Une dune boisée est une dune qui possède des arbres.
  
- Sur une dune mobile il y a du Liseron de mer, de l'Oyat, de l'Europhorbe, de la Giroflée des dunes, du Panicault,
- Sur une dune fixe il y a l'Immortelle des dunes, le Sedum, le Centorée rude, de l'Ephédra et de la Lagure ovale,
- Sur les dunes boisées il y a seulement du Chêne-vert et du Pin maritime,
- Enfin sur les Hautes-plages il y a du Chien des sables, du Cakcilier et du Carex

## Le phare de Chassiron

Nous sommes allés au phare de Chassiron situé à la pointe nord ouest de l'île d'Oléron. Arrivés au phare, nous avons vu des cyprès et des conifères totalement penchés à cause du vent. Nous avons vu également l'érosion de la côte rocheuse par les vagues.

Un phare sert à alerter les bateaux qui s'approchent des dangers de la côte : récifs et courants violents. Le phare de Chassiron est situé à la pointe nord de l'île d'Oléron à cause des nombreux bateaux qui s'y sont échoués.

A côté du phare, il y a un sémaphore. Il sert à contrôler les bateaux qui passent au large. Il appartient à la marine nationale

Les militaires peuvent donner des alertes rouges et déclencher les secours.

Le premier phare de Chassiron fut bâti en 1685. C'était une tour dont l'originalité était de comporter deux feux de bois à des hauteurs différentes. Mais sa proximité des falaises et la qualité des matériaux en faisaient un bâtiment coûteux à entretenir.

Le phare actuel fut édifié dès 1834 et mis en service le 1er décembre 1836, comme l'atteste l'inscription au-dessus de la porte d'entrée. Le phare a été peint en noir et blanc en 1926 parce qu'un capitaine l'avait confondu avec le Phare de la Baleine de l'île de Ré et s'était échoué avec son bateau sur les récifs de l'île d'Oléron.

Pour sa construction, on a utilisé du sable des dunes alentours et des pierres de la carrière de Crazanne. 189 des 224 marches sont en granit de Vendée. Les autres sont métalliques

Le phare de Chassiron mesure 46 m de haut et possède 224 marches.

A l'intérieur, au rez-de-chaussée, il y a une salle d'exposition sur les phares.

En haut, sous la lanterne, on observe la chambre du gardien du phare utilisée autrefois.

Le phare est éclairé par une petite ampoule halogène de 250 Watt enfermée dans une lanterne à lentilles qui brille d'un feu à éclats blancs 10s. Sa portée est d'environ 52 km.

Le phare est automatisé, et il n'y a plus de gardien à Chassiron depuis septembre 1999.

**Benjamin et Nicolas**



Ses coordonnées géographiques sont:

46° 02' 517" N

01° 24' 323" W

Les lentilles à échelons permettent d'identifier et d'intensifier l'éclat. L'inventeur s'appelle Auguste Fresnel.



Benjamin, Thomas, Antoine, Florian



Selma, Angie, Célia, Alexiane



Camille, Alizée, Angélique, Claire



Jérémy, Nicolas, Edgar, Adrien



Mathusan, Mehdi, Maxime, Martin



Ambre, Sophie, Audrey, Marion



Clément, Jordan, Jonas, Ludovic



Monsieur Bigogne, notre maître

## Le centre « les heures joyeuses »

L'entrée est un immense jardin de verdure avec un filet pour jouer au volley et au badminton. C'est là où l'on fait sécher les affaires de voile trempées. Dans la cour intérieure du domaine nous avons vue sur les chambres du bas et du haut, même sur la salle de cantine.

Les chambres (plutôt petites) sont composées d'une salle de bain (douche lavabo), de toilette, de 4 à 6 lits superposés, d'une armoire, d'un bureau, d'une chaise et le plus important : *NOUS* !!!

La salle de classe comporte : un petit tableau (avec des craies), plusieurs tables, évidemment des chaises, d'une armoire avec des jeux et feutres, des affaires dont nous avons besoin pour cette classe.

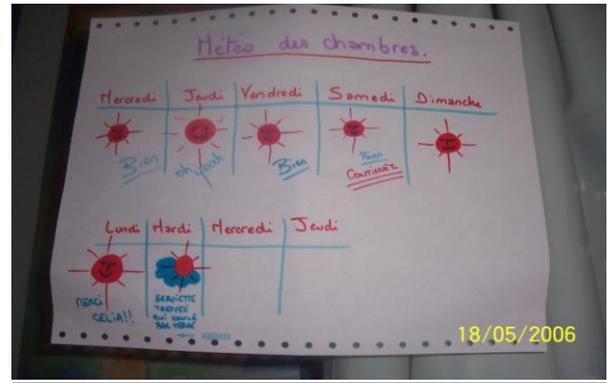
Le réfectoire possède : des tables, des chaises, des couverts (avec lesquels on pouvait déguster de délicieux plats), la cuisine, un plateau roulant, un aquarium posé sur un buffet où on laisse nos serviettes. Sur les murs, il y avait des dessins amusants (des pieuvres qui dansent, qui se cognent et qui nous font un large sourire).

La salle de boum : C'est une salle de taille moyenne, une table où se trouvent les enceintes, les spots (pour une super boum), les couvertures qui servent par la même occasion de rideaux, une affiche où est écrit BAR (collée sur un petit tableau) et deux tables de ping-pong.

Cette salle sert aussi à faire quelques veillées.

CE CENTRE ETAIT VRAIMENT GENIAL ET AGREABLE !!!

### Ambre et Claire



Chaque jour, nous avons une inspection pour le rangement (la météo des chambres). C'est la chambre d'Adrien, Edgar, Jérémy et Nicolas qui a gagné

## Le voyage

Il a fallu se lever tôt pour partir ! Nous avons pris le car à la mairie, puis le TGV à la gare Montparnasse. Le voyage était sympa, on écoutait de la musique, on jouait aux échecs, aux cartes. Nous avons pique-niqué ; Enfin, arrivés à la gare de Surgères, nous avons pris un car et on a vu la mer en passant sur le pont de l'île. Le soir, malgré la fatigue, on a été nombreux à faire les fous dans nos chambres.

Au retour, c'était aussi bien, une bonne ambiance... Et dans le car, avant d'arriver à la mairie où nos parents nous attendaient, là, c'était le délire !!!

## Jordan

### Les personnages

**Adrien et Sonia** : ils étaient nos animateurs pendant la classe découverte. Ils étaient très sympas mais on ne peut pas les différencier. Avec eux on s'est bien amusés.

**M.Bigogne (M.BigBig)** : Il est notre professeur. Il a fait du catamaran avec nous et pendant la baignade, nous l'avons coulé. C'est le meilleur maître du monde.

**Mme Le maire et son adjointe**: Elles nous ont rendu une petite visite pendant le séjour. Elles sont venues voir si tout allait bien. Et tout allait bien

**Cédric et Francine** : Ils étaient nos guides tout au long de cette classe découverte. Ils nous ont tout expliqué sur l'île d'Oléron et ils ont fait quelques veillées avec nous.

On remercie Michèle la directrice et tout le personnel.

ILS ETAIENT TOUS TRES SYMPAS !!!

**Jérémy et Clément**

## L'île d'Aix

Nous avons commencé par prendre le car pour rejoindre le port. Nous avons pris un bateau de transport touristique pour l'île d'Aix. Nous étions passés par Fort Boyard et nous avons accosté à un quai de l'île devant les remparts de la ville, à la porte Sainte Catherine. Ensuite, nous sommes partis pour une grande balade de 4 heures et 1 heure de plaisir et d'histoire installés sur les rochers. Puis, nous sommes repartis au centre, le carnet de bord remplis d'informations sur cette île très intéressante. Nous avons bien marché 4 kilomètres, et, malgré la fatigue il ne fallait pas traîner car le bateau allait repartir sans nous.

**Claire et Florian**



Longue de trois kilomètres, large de six cents mètres dans sa plus grande largeur, l'île d'Aix épouse la forme d'un croissant couvrant une superficie de 130 hectares ; sa hauteur moyenne est de 4 mètres au-dessus du niveau de la mer. Il semble qu'à l'époque romaine on pouvait se rendre à marée basse sur la côte, l'île n'ayant pris sa forme définitive que vers les années 1500.

← *Un cours d'histoire les pieds dans le sable*

En 1665, la création du port de Rochefort par Colbert entraîne à l'embouchure de la Charente d'importantes fortifications dont bénéficie aussitôt l'île d'Aix. Sous la direction du célèbre ingénieur Vauban, des ouvrages considérables de défense sont entrepris et le bourg actuel est tracé, l'ensemble étant terminé en 1704. Ces travaux n'empêchent pas les Anglais de s'emparer de l'île pendant quelques jours en 1757, ce qui pousse le gouvernement royal à entamer la construction de nouvelles fortifications

Conscient de la menace permanente que représentaient les Anglais pour nos côtes de l'Atlantique, Bonaparte s'intéresse de très près aux fortifications de l'île d'Aix dès 1801. Devenu empereur, il décide de se rendre compte par lui-même de l'état des défenses. Arrivé à Rochefort le 4 avril 1808, il débarque le lendemain sur l'île et visite les casernes, ordonne la construction d'une maison pour le commandant de la place

Mais l'heure de gloire de l'île d'Aix devait rester le dernier séjour en terre française qu'y fit Napoléon du 12 au 15 juillet 1815. Vaincu à Waterloo (18 juin 1815), il passe ses derniers jours sur cette île dans la maison qu'il avait lui-même demandé de faire construire. Avant de partir en exil à St Héleine.

Depuis 1815, l'histoire de l'île d'Aix a été moins fertile en événements. Elle devait servir de lieu de détention pour nos prisonniers de guerre russes, lors de la guerre de Crimée de 1854, prussiens, au moment de celle de 1870, insurgés " communards " en 1871. Enfin, plus récemment de mars 1959.

## Le Fort Boyard

Sous Louis XIV, Colbert devait faire des forts pour protéger les côtes des attaques anglaises et l'Arsenal de Rochefort aidé de Vauban. Colbert avait imaginé de faire le Fort Boyard pour une meilleure défense mais quand Colbert montra le plan à Vauban, il dit : « Ce serait plus simple de toucher la Lune que de faire le fort ». Ce n'est que sous Napoléon que le Fort Boyard a été commencé. Pour que les fondations du Fort Boyard soient commencées, il a fallu mettre 50 000 m<sup>3</sup> de rocher sous l'eau plus l'extérieur cela fait 120 000 m<sup>3</sup> de rocher (5 fois l'arc de Triomphe). Le temps de construire le fort (50 ans environ), la puissance des canons avait triplé donc le fort ne servait plus à rien. Il servit donc de prison puis de décor pour une émission d'aventure (sur France 2). Malheureusement nous n'avons pas pu y rentrer.



**Adrien et Edgar**