

### Démarche générale de l'apprentissage des leçons

1 - Retrouver le contexte de la leçon

*L'élève recherche ce qu'il a retenu du cours*

2 - Lire et comprendre la leçon

3 - Savoir ce que l'enseignant attend

*L'élève connaît les critères permettant de juger s'il " sait " sa leçon*

4 - Apprendre

a) dans les conditions qui conviennent à l'élève (lieu -environnement...)

b) selon la méthode qui lui convient

c) avec du matériel :

- stylo, crayon, règle, compas, ciseaux, surligneur, des feuilles de papier en quantité, un tableau, un magnétophone, son cahier de cours / de jour, son livre de classe- dictionnaire, atlas, encyclopédie...

5 - Evaluer la connaissance de la leçon

6 - Réviser ultérieurement

### Inventaires des méthodes possibles

**Relire** : chercher les mots-clés, les idées essentielles, repérer des différences, des similitudes, donner un titre aux paragraphes, retrouver le plan, faire une image muette (totale ou partielle) et la remplir (selon le cas : texte à trous, tableau vierge, schéma vierge...)

**Répéter** (oral)

**Réciter**

**Recopier**

**Enregistrer - Ecouter**

**Appliquer la leçon**

**Anticiper la restitution de la leçon** : rechercher des analogies, comparer avec un savoir proche, transposer (d'un texte faire un dessin, un croquis, un schéma, un organigramme, un tableau), transposer (d'un tableau faire des phrases, un texte), chercher des questions sur..., retrouver l'enchaînement des idées, raconter -reformuler, élaborer un résumé

### Les questions à se poser avant d'apprendre une leçon

- A quel chapitre ou sujet se rapporte la leçon ?
- A quoi cela va servir de l'apprendre ?
- Comment reconnaître que la leçon est sue correctement ?
- Comment s'y prendre pour y arriver le mieux et le plus rapidement possible, quelle stratégie d'apprentissage utiliser ?
- De quoi a-t-on besoin ?

### Vérification que la leçon est sue

Si elle a été apprise par cœur :

- la réciter à quelqu'un
- la comparer avec ce qui est écrit dans le cahier ou le livre

Si elle n'a pas été apprise par cœur :

- se raconter ce que l'on a appris
- réfléchir aux questions qui pourraient être posées
- se poser des questions
- demander à quelqu'un de poser des questions
- essayer d'expliquer ce que on sait, en utilisant ses propres mots