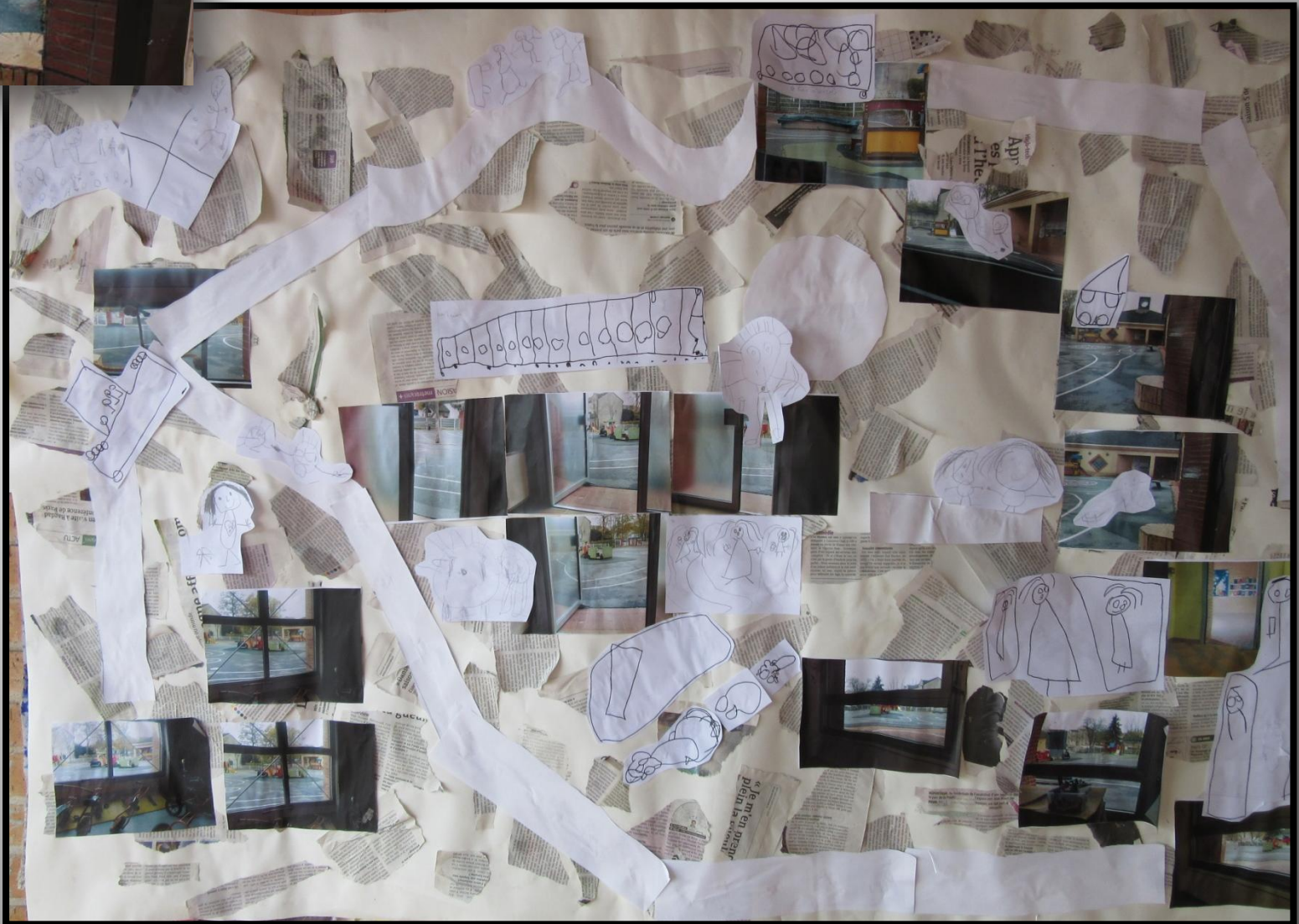


MATERNELLE



MATERNELLE



Paroles d'élèves :

C'est la cour de récréation. On la voit comme ça quand on est sur le balcon.

En bas, c'est le sol de notre côté, sur le balcon. C'est ce qui est près de nous.

En haut, c'est les maisons. Elles sont loin.

Avec la peinture, on a fait des traces d'éponge. On a fait les couleurs qu'il y a dans la cour.

On a peint le tapis vert et le gris aussi.

On a fait des maisons avec des feutres et des crayons de couleur.

On a pris en photo les jeux de la cour de récréation et aussi la poubelle, et même le banc.

On a fait la grille avec des papiers noirs.



MATERNELLE

ELEMENTAIRE





MATERNELLE



Incitation 1 : Notre cour de récréation est vraiment étonnante...

Comment prendre la cour en photo sans y être ?

A cette question, les élèves ont répondu :

De la porte du couloir

De la salle de jeu

De la fenêtre de la classe

De la fenêtre de la classe verte

Les élèves ont vérifié en prenant les photos.

Ils se sont rendu compte que depuis la classe verte on ne voyait pas la cour.

En observant les photos ils ont cherché un élément qui attirait leur attention. Chaque point de vue permettant de faire émerger un éventuel nouvel élément, ils ont répondu :

L'arbre

La structure

Les barrières

L'école élémentaire

A partir de ces constats : travail de composition collective, qui mélange dessins et photos sur de grands supports au format panoramique.

MATERNELLE